

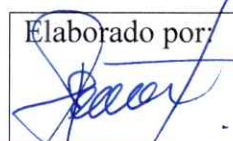
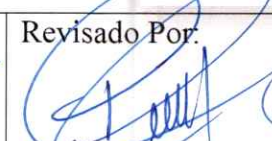
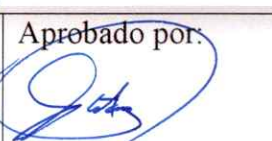
# UNIVERSIDAD ANDINA

## “NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ”



### PLAN DE SEGURIDAD INSTITUCIONAL



|                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elaborado por:<br> | Revisado Por:<br> | Aprobado por:<br> |
| Ing. Jhon R.<br>Coronel<br>Mamani                                                                    | Dr. Percy Gonzalo<br>Puma Puma                                                                       | Dr. Felix Cristobal<br>Ochatoma<br>Paravicino                                                        |
| Fecha:<br>31/10/2025                                                                                 | Fecha:<br>15/10/2025                                                                                 | Fecha:<br>30/10/2025                                                                                 |





# UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

## RESOLUCIÓN N° 0494-2025-UANCV-CU-R

Juliaca, 30 de octubre de 2025

### **Vistos:**

El Oficio N° 225-2025-DPU-UANCV, suscrito por el Director de la Dirección de Planificación Universitaria de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca; el Acuerdo del Consejo Universitario adoptado en sesión ordinaria de fecha 30 de octubre de 2025; y,

### **CONSIDERANDO:**

**Que**, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, y concordante con lo establecido en el artículo 8° de la Ley Universitaria N° 30220, así como en el artículo 1° del Estatuto Universitario de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca, la Universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y, en virtud de dicha autonomía, adopta y ejecuta sus decisiones conforme a sus propios principios, fines y normas internas;

**Que**, la Universidad, en su calidad de institución educativa privada sin fines de lucro con carácter asociativa, tiene como objetivo dedicarse a la prestación de servicios educativos de formación profesional de nivel superior universitario;

**Que**, el Tribunal Constitucional, en la Sentencia N° 04232-2004-PA/TC y en el Expediente N° 00008-2022-PI/TC (Caso de la Ley de Reforma Universitaria), ha precisado que la autonomía universitaria consiste en el atributo de autodeterminación para el desarrollo de las actividades y funciones con fines institucionales, manifestándose en la potestad de autorregulación sujeta al marco de la Constitución y la ley; asimismo, ha reiterado que dicha autonomía se garantiza en los ámbitos normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico, protegiendo a las universidades frente a actos externos e internos que afecten su gestión;

**Que**, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 034-2020-SUNEDU/CD, de fecha 4 de marzo de 2020, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - SUNEDU, resolvió denegar la licencia institucional a la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez"; sin embargo, mediante Oficio N° 2228-2021-SUNEDU-02-13, de fecha 10 de agosto de 2021, la Dirección de Supervisión de la SUNEDU comunicó la ampliación excepcional del plazo de cese de actividades por tres (03) años adicionales; y, con el Oficio N° 00044-2024-SUNEDU-DS-DIRESESU-UVE, de fecha 28 de agosto de 2024, se registró como nuevo plazo de cese de actividades el 31 de diciembre de 2025;

**Que**, la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca, tiene como propósito presentarse a un nuevo proceso de licenciamiento, con el modelo 1.5, lo que requiere el cumplimiento de todos los indicadores señalados en la citada resolución de la Superintendencia Nacional de Educación Universitaria-SUNEDU, aprobado bajo Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD, del 25 de mayo del 2020;

**Que**, a través de la Resolución N° 0491-2025-UANCV-CU-R, de fecha 30 de octubre de 2025, se aprobó el Plan Estratégico Institucional 2026-2031 de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca;

**Que**, conforme a lo establecido en el artículo 17° del Estatuto Universitario 2025, son atribuciones del Consejo Universitario, entre otras, la prevista en el numeral 17.1, que dispone: "Aprobar, a propuesta del Rector, el Plan Estratégico de la Universidad, los planes operativos y los planes de desarrollo universitario";

**Que**, mediante Oficio N° 225-2025-DPU-UANCV, el Director de la Dirección de Planificación Universitaria de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca; remite el PLAN DE SEGURIDAD INSTITUCIONAL V.01.00 de la UANCV, para su aprobación;

**Que**, conforme a lo establecido en el artículo 23° del Estatuto Universitario 2025, el Rector tiene las siguientes atribuciones, numeral 23.1: convocar y presidir la Asamblea Universitaria y el Consejo Universitario, así como ejecutar y hacer cumplir sus acuerdos;

**Que**, el Consejo Universitario de Esta Casa Superior de Estudios, en sesión ordinaria de fecha 30





# UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

## RESOLUCIÓN N° 0494-2025-UANCV-CU-R

Juliaca, 30 de octubre de 2025

de octubre de 2025, en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto Universitario, acordó aprobar el PLAN DE SEGURIDAD INSTITUCIONAL V.01.00 de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca, conforme al Oficio N° 225-2025-DPU-UANCV, remitido por el Director de la Dirección de Planificación Universitaria de la UANCV;

**Que,** conforme a lo establecido en el artículo 36°, inciso 36.5, del Estatuto Universitario de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca, son atribuciones y funciones del Secretario General refrendar las resoluciones que expidan el Rector y las demás autoridades universitarias; y,

**Estando,** al acuerdo de Consejo universitario de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca, de conformidad a lo que establece la Ley Universitaria N° 30220, Ley de Creación de la UANCV N° 23738 y Modificatoria N° 24661 y el Estatuto Universitario de la UANCV, al señor Rector de la Universidad Andina "Néstor Cáceres Velásquez" de Juliaca;

### **SE RESUELVE:**

**ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR** el PLAN DE SEGURIDAD INSTITUCIONAL V.01.00 DE LA UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ" DE JULIACA, conforme al Oficio N° 225-2025-DPU-UANCV, remitido por el Director de la Dirección de Planificación Universitaria de la UANCV, el cual forma parte integrante de la presente Resolución.

**ARTÍCULO SEGUNDO.- DEJAR SIN EFECTO** a partir de la vigencia de la presente resolución, toda disposición y/o resolución que se oponga a lo establecido en el artículo precedente.

**ARTÍCULO TERCERO.- PUBLÍQUESE** la presente resolución en el portal institucional de transparencia de la Universidad, ubicado en la página web: [www.uancv.edu.pe](http://www.uancv.edu.pe).

**ARTÍCULO CUARTO.- DISPONER** que el Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado de Investigación, Vicerrectorado Administrativo, Escuela de Posgrado, Decanos de Facultad, Dirección de Estudios Generales, Defensoría Universitaria, Dirección de Servicios Académicos, Dirección de Personal, Dirección de Gestión de Investigación Formativa, Dirección de Gestión de Calidad, Dirección de Planificación Universitaria, Dirección de Economía, Dirección de Asesoría Jurídica, Dirección de Tecnología Informática y Telecomunicaciones, Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, Dirección de Imagen y Promoción Institucional, Dirección de Auditoría Interna, quedan encargadas del cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, comuníquese y archívese.



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
Dr. Félix Cristóbal Ochatoma Paravicino  
RECTOR



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
Dr. Hugo Neptalí Caverio Aybar  
SECRETARIO GENERAL

### **DISTRIBUCIÓN**

R - UANCV; VICE RECTORADOS; SUNEDU; COMISION DE LICENCIAMIENTO, DECANOS DE FACULTAD;  
DIRECCIONES: SA, AI; IGIF; GC; P; PU; E; AJ; SG; TIT; RSU; IPI; AI, y demás Direcciones;  
UNIDADES: CAA; UDUE; USGMC; SAEI; y demás Unidades administrativas. INTERESADOS; ARCH. FCOP/HNCA/emqc.

|                                                                                  |                                                                |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD ANDINA</b><br><b>"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"</b> | <b>Aprobado:</b><br><b>Resolución N° 494-2025-UANCV-CU-R</b> |
|                                                                                  |                                                                | <b>Fecha: 30/10/2025</b>                                     |
|                                                                                  |                                                                | <b>Página 1 de 17</b>                                        |

## ÍNDICE

|                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. INTRODUCCION.....                                                                                            | 2  |
| 2. OBJETIVOS.....                                                                                               | 3  |
| 2.1. Objetivo General .....                                                                                     | 3  |
| 2.2. Objetivo Especifico .....                                                                                  | 3  |
| 3. BASE LEGAL.....                                                                                              | 3  |
| 4. ALCANCE PLAN.....                                                                                            | 3  |
| 5. UBICACIÓN Y LOCALIZACION DEL LOCAL .....                                                                     | 4  |
| 6. IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS Y EVALUACIÓN Y CONTROL DE RIESGOS (IPERC).....                                    | 4  |
| 7. RESPONSABLES DEL PLAN Y ORGANIZACIÓN ANTE UNA EMERGENCIA EL COMITÉ DE SEGURIDAD .....                        | 5  |
| 8. ORGANIZACIÓN .....                                                                                           | 5  |
| 9. SEÑALIZACION.....                                                                                            | 6  |
| 10. SEÑALES DE SEGURIDAD .....                                                                                  | 6  |
| 11. PLAN DE ACCION ANTE EMERGENCIAS .....                                                                       | 7  |
| 11.1 ACCIONES FRENTE A UN INCENDIO .....                                                                        | 7  |
| 11.2 ACCIONES FRENTE A UN SISMO.....                                                                            | 8  |
| 11.3 ACCIONES DE PRIMEROS AUXILIOS .....                                                                        | 9  |
| 11.4 ACCIONES DE EVACUACION Y RUTAS DE ESCAPE.....                                                              | 10 |
| 11.5 ACCIONES DE FRENTE A UN ASALTO O ROBO.....                                                                 | 10 |
| 11.6 SIMULACROS.....                                                                                            | 11 |
| 12. ALMACENAMIENTO Y GESTIÓN DE SUSTANCIAS INFLAMABLES Y/O PELIGROSAS.....                                      | 12 |
| 13. PROCEDIMIENTO DE ALMACENADO Y GESTIÓN DE RESIDUOS DE LABORATORIOS COMPUTO Y/O TOPICO. ....                  | 12 |
| 14. LINEAMIENTOS PARA EL MANEJO DE LA SEGURIDAD Y VIGILANCIA.....                                               | 13 |
| 15. ANEXOS.....                                                                                                 | 14 |
| 15.1 DIRECTORIO DE EMERGENCIAS.....                                                                             | 14 |
| 15.2 MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS EVALUACIÓN Y CONTROL DE RIESGOS – IPERC .....                         | 14 |
| 15.3 PLANOS DE SEGURIDAD Y EVACUACION .....                                                                     | 15 |
| 15.4 QUINTA ADENDA AL CONTRATO 001-2019 DE LA PRESENTACION DE SERVICIOS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA - SMARP ..... | 15 |
| 15.5 PLAN DE TRABAJO PARA A UANCV - SMARP .....                                                                 | 15 |


**UNIVERSIDAD ANDINA**  
**"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"**  
  
**Dr. Edilberto Ochoa Paravicino**  
**RECTOR**



## 1. INTRODUCCION

El presente Plan de Seguridad Institucional de la Universidad Andina “Néstor Cáceres Velásquez” (UANCV) constituye un instrumento de gestión y prevención orientado a proteger la integridad física y emocional de toda la comunidad universitaria, así como los bienes materiales y patrimoniales de la institución. Este documento busca establecer un marco técnico y organizativo para **prevenir, mitigar, evacuar, atender y recuperar las condiciones normales de funcionamiento ante la ocurrencia de emergencias o desastres de origen natural, tecnológico o antrópico.**

El entorno geográfico en el que desarrolla sus actividades la UANCV, especialmente en la región altiplánica de Puno y la provincia de San Román - Juliaca, presenta condiciones de vulnerabilidad frente a eventos sísmicos, climáticos, incendios, fallas eléctricas, fugas de gas, actos delictivos y otros factores de riesgo derivados de la actividad humana o de las condiciones ambientales. Por ello, se hace necesario contar con un plan integral que establezca protocolos, responsabilidades y acciones específicas ante posibles situaciones de emergencia.

Este Plan se formula con el propósito de:

- Prevenir y reducir los riesgos asociados al desarrollo de las actividades universitarias.
- Procedimientos y estándares para garantizar la seguridad de la comunidad universitaria durante su uso actual.
- Gestión integral para el manejo de residuos sólidos y líquidos peligrosos, y RAEE.
- Gestión para la identificación y valoración de riesgo producto del desarrollo de las actividades académicas que el local.
- Lineamientos para el manejo de la seguridad y vigilancia en cada uno de los locales (conducentes a grado académico y donde se brinden servicios complementarios).

Asimismo, el presente documento define la estructura organizativa interna para la gestión de emergencias, conformada por el Comité de Seguridad y las Brigadas de Emergencia, encargadas de ejecutar las acciones de preparación, respuesta y rehabilitación según las normas técnicas y los procedimientos establecidos por el Reglamento Nacional de Edificaciones – Norma A.130 “Seguridad” y el Decreto Supremo N.º 058-2014-PCM que regula las Inspecciones Técnicas de Seguridad en Edificaciones (ITSE).

La elaboración del Plan de Seguridad responde también a los compromisos institucionales asumidos en el marco del proceso de Licenciamiento Institucional y de la mejora continua de las Condiciones Básicas de Calidad (CBC) establecidas por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU),



|                                                                                  |                                                                |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD ANDINA</b><br><b>“NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ”</b> | <b>Aprobado:</b><br><b>Resolución N° 494-2025-UANCV-CU-R</b> |
|                                                                                  |                                                                | <b>Fecha: 30/10/2025</b>                                     |
|                                                                                  |                                                                | <b>Página 3 de 17</b>                                        |

demostrando la responsabilidad de la UANCV en garantizar ambientes académicos y administrativos seguros, accesibles y sostenibles.

Finalmente, este documento se concibe como un instrumento dinámico y de actualización permanente, que deberá revisarse periódicamente a fin de incorporar mejoras derivadas de los simulacros, inspecciones, nuevas normativas y experiencias prácticas, con el objetivo de mantener una gestión de seguridad universitaria eficiente, preventiva y moderna, en coherencia con la misión y visión institucional de la UANCV.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1. Objetivo General**

Garantizar la seguridad Institucional y protección de las personas, bienes e instalaciones de la UANCV ante cualquier tipo de emergencia o siniestro.

### **2.2. Objetivo Especifico**

- Identificar riesgos potenciales en la sede central de la universidad.
- Implementar un sistema organizado de respuesta ante emergencias.
- Promover una cultura de prevención y autoprotección entre estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Gestionar el manejo de residuos sólidos, peligrosos, y RAEE
- Gestión de la seguridad y vigilancia en los locales.

## **3. BASE LEGAL**

- Ley N.° 29783 – Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo y su Reglamento (D.S. N.° 005-2012-TR).
- Ley N.° 28851 – Ley que establece la obligación de elaborar y presentar planes de contingencia.
- D.S. N.° 058-2014-PCM – Reglamento de Inspecciones Técnicas de Seguridad en Edificaciones.
- Reglamento Nacional de Edificaciones – Norma A.130 “Seguridad”.
- Código Nacional de Electricidad.
- Reglamento para la Gestión de Residuos Sólidos y RAEE.

## **4. ALCANCE PLAN**

El presente Plan de Seguridad institucional abarca los locales de la universidad.



actividades, procesos y personas que conforman la comunidad universitaria, con el fin de garantizar la protección integral, la prevención de riesgos y la respuesta oportuna ante emergencias.

## 5. UBICACIÓN Y LOCALIZACIÓN DEL LOCAL

El local conducente a grado académico de la UANCV, se detalla en los siguientes cuadros:

| Local               | Dirección                                                                             | Área Terreno (m²) | Actividad principal                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| Sede Central (SL01) | Jr. Loreto N.º 450 – Juliaca                                                          | 2,146.25 M2.      | <b>Conducente a Grado Académico</b> |
| SL02                | Urbanización Municipal<br>Taparachi De La Ciudad De<br>Juliaca Provincia De San Román | 735.84 M2.        | Ambientes Administrativos           |

### 5.1 UBICACIÓN, ÁREAS Y PERÍMETRO

La zona de construcción se encuentra ubicada en:

|                            |                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>REGIÓN</b>              | Puno                                                                                     |
| <b>PROVINCIA</b>           | San román                                                                                |
| <b>DISTRITOS</b>           | Juliaca                                                                                  |
| <b>DIRECCIÓN</b>           | Jr. Loreto 424-428-430-434-444-450-454-460 y 472, esq. Jr. Hipólito Unanue, Zona Cercado |
| <b>REFERENCIA</b>          | Frente a la clínica “san pablo”                                                          |
| <b>PARTIDA ELECTRÓNICA</b> | 110000126                                                                                |

### 5.2 PERÍMETROS Y ÁREAS

Los linderos mencionados en el ítem anterior describen un área cerrada de forma poligonal, la misma que encierra un;

|                  |              |
|------------------|--------------|
| <b>ÁREA</b>      | 2,146.25 M2. |
| <b>PERÍMETRO</b> | 186.00 ML    |

## 6. IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS Y EVALUACIÓN Y CONTROL DE RIESGOS (IPERC)

La identificación de Peligros, Evaluación de Riesgos y Determinación de Controles (IPERC) es realizada como mínimo una vez al año y cuando las circunstancias lo ameriten, de acuerdo a lo establecido en el Procedimiento de Identificación de Peligros, Evaluación de Riesgos y Controles.

La matriz de Identificación de Peligros, Evaluación de Riesgos y Determinación de controles (IPERC), ha sido elaborada según la metodología impartida en la R.M. N° 050-2013-TR.

El Mapa de Riesgos es una representación gráfica de las condiciones de trabajo, que utiliza diversas técnicas para identificar y ubicar los peligros, así como para proponer acciones de promoción y protección de la salud de los trabajadores.

**Se adjunta en anexos:**

- ✓ Matriz De Identificación De Peligros Evaluación Y Control De Riesgos – IPERC.

## **7. RESPONSABLES DEL PLAN Y ORGANIZACIÓN ANTE UNA EMERGENCIA**

### **EL COMITÉ DE SEGURIDAD**

El Comité de Seguridad es el órgano que tiene bajo responsabilidad el Plan de Seguridad de la Universidad. Entre sus competencias está la de llevar a cabo la programación, ejecución y evaluación del Plan de seguridad, a través de la organización de brigadas. En la eventualidad de una emergencia los miembros del comité, dirigirán las acciones de atención de emergencia en las instalaciones de la universidad.

#### **PRESIDENTE.**

Es aquel que tiene la responsabilidad de ejecutar el Plan de Seguridad Institucional. Sus funciones son las de planificar, dirigir y ordenar que se cumplan las acciones para poder afrontar una emergencia

#### **MIEMBRO**

Es el segundo responsable en caso de darse una emergencia. Ante la ausencia del presidente. Es la persona que decidirá la trasmisión de las señales de alarma a la comunidad Universitaria y solicita la ayuda externa de ser necesario

## **8. ORGANIZACIÓN**

La Universidad tiene un organigrama para la adecuada respuesta ante una emergencia, y está constituida de la siguiente manera:





## BRIGADAS

Son equipos o grupos que tienen gran importancia en la organización de emergencias. Reciben entrenamiento constante sobre prevención de riesgos y defensa de la vida. Asimismo, representan una respuesta especial a una situación concreta que presenta riesgo en la institución.

### JEFE DE BRIGADA:

- Comunicar de forma urgente al Comité de Seguridad ante el suceso de una emergencia.
- Velar por el entrenamiento de los integrantes para estar preparados para la acción una emergencia determinada.
- Estar al frente de las operaciones y procedimientos con el fin de hacer frente la emergencia y seguir cabalmente los procedimientos o protocolos encomendados por el comité.

## 9. SEÑALIZACION

La señal audible de la Alarma de Emergencia Instalada en el local determinará la señal de alerta para las acciones que deben tomar las brigadas y llevarse a cabo la evacuación hacia zonas seguras.

## 10. SEÑALES DE SEGURIDAD

Las señales de seguridad se usan para informar o advertir de la existencia de un riesgo o peligro, de la conducta a seguir para evitarlo, de la localización de salidas y elementos de protección o para indicar la obligación de seguir una determinada conducta, etc

| COLOR                                                                                         | FINALIDAD                             | PRECISIONES                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <br>ROJO     | Señal de prohibido.                   | Conducta o actuación peligrosa.                                       |
|                                                                                               | Peligro de alarma.                    | Parada, alto, evacuación y dispositivos de emergencia.                |
|                                                                                               | Equipo y material contra incendios.   | Localización e identificación.                                        |
| <br>VERDE    | Señal de auxilio, ayuda o salvamento. | Puertas de salida, material, pasajes, puestos de salvamiento o ayuda. |
|                                                                                               | Situación de seguridad.               | Vuelta a la calma o tranquilidad.                                     |
| <br>AMARILLO | Señal de prevención o advertencia.    | Precaución, verificación, atención, precaución.                       |

## 11. PLAN DE ACCION ANTE EMERGENCIAS

### 11.1 ACCIONES FRENTE A UN INCENDIO

#### A. PREVENCIÓN

La prevención constituye la primera línea de defensa ante un incendio. La UANCV debe adoptar medidas permanentes que reduzcan las probabilidades de ocurrencia, garantizando la seguridad de estudiantes, docentes, trabajadores y visitantes.

Las acciones preventivas incluyen:

- Revisión periódica de las instalaciones eléctricas y equipos que generen calor, evitando sobrecargas y conexiones múltiples.
- Mantenimiento y operatividad de los extintores portátiles (de CO<sub>2</sub> y PQS), verificando la fecha de recarga y la presión cada seis (6) meses.
- Prohibición de fumar en áreas cerradas, laboratorios, almacenes o zonas con materiales inflamables.
- Identificación y señalización de zonas vulnerables donde existan materiales combustibles o de rápida ignición

#### B. DURANTE INCEDIO



En caso de detectarse un principio de incendio o un evento de combustión activa dentro de la sede central, el personal deberá actuar con rapidez, calma y siguiendo las responsabilidades establecidas en el Plan de Emergencias:

Acciones inmediatas:

- Activar la alarma de emergencia y comunicar de inmediato al Comité de Seguridad y a la Brigada contra incendios.
- Interrumpir el suministro eléctrico y, de ser aplicable, cerrar válvulas de gas o combustibles.
- Si el fuego es incipiente y se dispone de un extintor apropiado, intentar sofocarlo únicamente si no se pone en riesgo la vida.
- Evacuar ordenadamente hacia las zonas seguras externas, siguiendo las rutas establecidas y evitando correr o gritar.
- Priorizar la atención a personas con discapacidad, adultos mayores o visitantes.
- Prohibir el uso de ascensores.

### C. DESPUES DEL INCEDIO

Una vez controlado el fuego por el Cuerpo de Bomberos, el Comité de Seguridad procederá a ejecutar las siguientes acciones de evaluación y restablecimiento:

- Verificar que no existan focos activos o reinicios del fuego en zonas adyacentes.
- Aislar el área afectada y restringir el acceso a personas no autorizadas.
- Registrar los daños a infraestructura, equipos, mobiliario y archivos institucionales.
- Brindar atención médica o psicológica al personal o estudiantes afectados.
- Notificar formalmente el incidente al Rectorado, a la Gerencia de Infraestructura y Mantenimiento y a Defensa Civil – Municipalidad Provincial de San Román.
- Levantar un informe técnico que detalle causas probables, tiempos de respuesta, daños materiales y lecciones aprendidas.

## 11.2 ACCIONES FRENTE A UN SISMO

### A. ANTES

|                                                                                  |                                                  |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD ANDINA<br>"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ" | Aprobado:<br>Resolución N° 494-2025-UANCV-CU-R |
|                                                                                  |                                                  | Fecha: 30/10/2025                              |
|                                                                                  |                                                  | Página 9 de 17                                 |

- Identifique las zonas seguras de la Institución, detectar las partes más vulnerables
- Verificar constantemente y reparar o renovar periódicamente si fuese posible, los conductos eléctricos, con el fin de prevenir riesgos.
- Participar en los simulacros programados por la Universidad

## B. DURANTE

- Ubicarse en una zona de seguridad y mantener la calma durante el momento del sismo y tratar de protegerse de la mejor forma posible y mantenerse allí.
- Debe saberse que durante un sismo el mayor índice de heridos ha ocurrido cuando las personas han tratado de entrar y salir del lugar donde se hallaban.
- Estar muy distante de espejos, ventanas y objetos de vidrio que puedan romperse.
- Alejarse de gabinetes, estante de libros o muebles pesados que pueden dejar caer su contenido o caerse por completo.

## C. DESPUÉS

- Evacuar hacia las zonas seguras, previamente identificadas
- Si hubiese quedado atrapado, trate de mantener la calma y comuníquese con el exterior golpeando dando golpes con un objeto.
- No tratar de encender fósforos aparatos eléctricos, velas, hasta cerciorarse de que no haya problemas eléctricos en las instalaciones ni fugas en la instalación de gas.
- Reportar urgentemente la fuga de agua o gas.
- Las Brigadas de evacuación deben actuar conjuntamente con las brigadas de búsqueda y rescate.

## 11.3 ACCIONES DE PRIMEROS AUXILIOS

- Al darse la señal de alarma, el personal designado se constituirá al punto de coordinación externo, portando el Botiquín de Primeros Auxilios y el equipo necesario para su intervención.
- De existir heridos les proporcionarán los primeros auxilios y se dispondrá en caso sea necesario las coordinaciones inmediatas para su evacuación a las instituciones de salud más cercanas.



|                                                                                  |                                                  |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD ANDINA<br>"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ" | Aprobado:<br>Resolución N° 494-2025-UANCV-CU-R |
|                                                                                  |                                                  | Fecha: 30/10/2025                              |
|                                                                                  |                                                  | Página 10 de 17                                |

- Controlará y supervisará la salida del personal herido hacia nosocomios cercanos.

#### 11.4 ACCIONES DE EVACUACION Y RUTAS DE ESCAPE

##### Acciones preventivas

- Localice las rutas de evacuación, zonas de seguridad y salidas de escape del local.
- No mantengan objeto alguno que obstaculice las rutas de evacuación estos deben encontrarse libres de todo obstáculo.
- Identifique y localice las linternas de emergencia, estas deben encontrarse con el cargador conectado a la corriente eléctrica.
- Mantener informado a todo el personal sobre las órdenes de evacuación.

##### Durante la emergencia

- El personal utilizará la ruta de salida, debiendo evacuar sin correr, pero con pasos largos.
- Se reunirán en las zonas de seguridad externa determinada (si existiera).
- Una vez que lleguen los evacuados a la zona de seguridad, permanecerán dentro de la zona de concentración determinada, en donde se pasará una lista y se dará parte de los faltos, para determinar las personas que faltan.
- Se evacuará al personal herido a las áreas de salud (hospitales o clínicas más cercanas) por el medio más rápido.

##### Después de una emergencia

- Permanezca en el área de evacuación hasta que se disponga lo conveniente.
- Colabore con las instrucciones de las autoridades competentes y mantenga la calma.
- No se aleje del lugar hasta ser contado, para evitar luego que los brigadistas o el Cuerpo de Bomberos tengan que entrar al local nuevamente para buscarlo.

##### Se adjunta en anexos:

- ✓ Planos de seguridad y evacuación SL01

#### 11.5 ACCIONES DE FRENTE A UN ASALTO O ROBO



- Revisar periódicamente la operatividad los equipos de video vigilancia.
- Procure actuar con tranquilidad y prudencia ante situaciones de riesgo o de intimidación. Recuerda que lo primero que hay que poner a salvo es la seguridad, salud e integridad física de los integrantes de la Universidad.
- No intente actos heroicos, tu seguridad es lo primer y lo más importante.
- Respire profundamente. No oponga resistencia, menos aún si los delincuentes portan armas. Trate de memorizar lo que escucha.
- No toque ningún objeto que haya sido tocado por los asaltantes.
- En caso de disparos tírese al suelo y cúbrase la cabeza. Si el atacante tiene una pistola y no lo tiene sometido no intente la posibilidad de correr.
- Por ningún motivo persiga a los asaltantes.
- Reportar el incidente a la autoridad. Es importante hacer el reporte de manera inmediata, ya que en cuestión de minutos, puede encontrarse a los responsables.

## 11.6 SIMULACROS

Se efectuará dentro de las programaciones anuales de la Universidad.

Los objetivos principales de los simulacros son:

- Detectar errores u omisión tanto en el contenido del Plan como en las actuaciones a realizar para su puesta en práctica.
- Habituarse a los ocupantes a evacuar la edificación.
- Prueba de idoneidad y suficiencia de equipos y medios de comunicación, alarma, señalización, luces de emergencia,
- Estimación de tiempos de evacuación, de intervención de equipos propios y de intervención de ayudas externas.
- Los simulacros deberán realizarse con el conocimiento y con la colaboración del cuerpo general de bomberos y ayudas externas que tengan que intervenir en caso de emergencia.
- La preparación de los simulacros debe ser exhaustiva, dejando el menor resquicio posible a la improvisación, previniendo todo, entre otros, los problemas que la interrupción de la actividad pueda ocasionar; aunque sea por un espacio corto de tiempo. Se debe disponer de personal para cronometraje.



## **12. ALMACENAMIENTO Y GESTIÓN DE SUSTANCIAS INFLAMABLES Y/O PELIGROSAS.**

El almacenamiento de materiales o sustancias deberá realizarse por procedimientos y en lugares apropiados y seguros para los trabajadores. Las sustancias inflamables y/o peligrosas deberán almacenarse sólo en los recintos destinados para tales efectos, en las condiciones adecuadas a las características de cada sustancia y estar identificadas de acuerdo a las normas específicas; procederemos a definir los principales conceptos de las sustancias inflamables y/o peligrosas:

## **13. PROCEDIMIENTO DE ALMACENADO Y GESTIÓN DE RESIDUOS DE LABORATORIOS COMPUTO Y/O TOPICO.**

### **A. Residuos Biológicos**

- El personal de tópico segrega residuos generados en el tachó rotulado correspondiente al tipo de residuos.
- (Tachos pequeños se ubican al interior de tópico)
- Terminada la atención, personal de servicios limpieza colecta de todos los residuos según tipo, en recipiente colectores más grandes (Personal debe protegerse con guantes, lentes, mascarillas y botas de caucho, adecuados)
- Transporte los recipientes colectores con residuo peligroso biológicos al almacén temporal de residuos peligrosos.
- Asegúrese que los recipientes estén cerrados y en buen estado
- (que no haya fugas ni derrames una vez almacenados, cierre con candado la puerta del almacén)
- Lávese con abundante agua y jabón
- (tenga cuidado de no contaminarse con los residuos. lave también los EPPS y herramientas usadas)
- Comunicar a empresa prestadora de servicios
- concertar la entrega de residuos peligrosos y levantar el acta correspondiente.

### **B. Residuos RAEE**

- El responsable generador del residuo comunica a la Jefatura de Infraestructura, Mantenimiento y Vigilancia sobre la intención de eliminar el residuo peligroso (Pcs, Tonner, baterías, pilas, fluorescentes, etc)
- La Jefatura de Infraestructura, Mantenimiento y Vigilancia asigna a un personal de mantenimiento quien colecta los residuos y los transporta al almacén temporal de residuos peligrosos.
- Comunicar a la empresa prestadora de servicios concertar la entrega de residuos peligrosos y levantar el acta correspondiente

#### **14. LINEAMIENTOS PARA EL MANEJO DE LA SEGURIDAD Y VIGILANCIA**

En la actualidad sistema de seguridad y vigilancia institucional está a cargo de la empresa SMARP SEGURIDAD Y VIGILANCIA INTEGRAL S.A.C. con RUC 20602545491 mediante contratos y adendas con la Universidad. Asimismo, bajo la supervisión oficina de Personal, quienes establecerán los protocolos de vigilancia y coordinación con las autoridades competentes.

Ser rige bajos los siguientes lineamientos:

##### **14.1 Control de accesos:**

- Todo ingreso y salida de personas deberá registrarse en el libro o sistema de control correspondiente.
- El ingreso de visitantes, proveedores o técnicos externos se realizará previa identificación con DNI y autorización del área correspondiente.
- Estudiantes, docentes y trabajadores deben portar credencial institucional visible durante su permanencia en el campus.

##### **14.2 Registro vehicular:**

- Todo vehículo que ingrese deberá registrarse con placa, hora de entrada, conductor y motivo del ingreso.
- Se verificará que los accesos vehiculares permanezcan despejados y con control de barreras físicas.

##### **14.3 Control de bienes y materiales:**

- El ingreso y salida de equipos, mobiliario o materiales se efectuará únicamente con guía interna o vale autorizado.



|                                                                                  |                                                          |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD ANDINA<br/>"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"</b> | <b>Aprobado:</b><br><b>Resolución N° 494-2025-UANCV-CU-R</b> |
|                                                                                  |                                                          | <b>Fecha: 30/10/2025</b>                                     |
|                                                                                  |                                                          | <b>Página 14 de 17</b>                                       |

- El personal de vigilancia no permitirá el retiro de bienes sin la documentación correspondiente.

#### **14.4 Monitoreo y patrullaje interno:**

- Los vigilantes deberán realizar rondas periódicas (mínimo cada hora) por todas las áreas, verificando el cierre de puertas, ventanas, luces y equipos eléctricos.
- Se prestará especial atención a zonas de riesgo: laboratorios, almacenes, cafetería y archivo documentario.

#### **14.5 Control de cámaras de videovigilancia:**

- Las cámaras deberán mantenerse operativas las 24 horas, con respaldo digital mínimo de 30 días.
- Solo el jefe de seguridad o personal autorizado podrá revisar o exportar imágenes en caso de incidentes.

#### **14.6 Seguridad nocturna:**

- Se dispondrá de iluminación perimetral y en accesos principales, garantizando visibilidad continua.
- Durante el turno nocturno, los vigilantes deberán mantener comunicación radial permanente con la base y registrar las rondas en el parte de ocurrencias.

#### **14.7 Comunicación y respuesta ante emergencias:**

- Todo evento sospechoso, incidente o emergencia será comunicado de inmediato al jefe de seguridad y al Comité de Seguridad.
- En caso de incendio, sismo o emergencia médica, el vigilante activará el protocolo de alarma y dará aviso a los Bomberos (116), PNP (105) o Serenazgo (114) según corresponda.
- Se mantendrá una lista actualizada de teléfonos de emergencia en cada puesto de control.

#### **Se adjunta en anexos:**

- ✓ Contrato y/o adendas
- ✓ Plan de trabajo para a uancv
- ✓ Protocolo operativo de control

### **15. ANEXOS**

#### **15.1 DIRECTORIO DE EMERGENCIAS**

#### **15.2 MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS EVALUACIÓN Y**

|                                                                                  |                                                                |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD ANDINA</b><br><b>"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"</b> | Aprobado:<br>Resolución N° 494-2025-UANCV-CU-R |
|                                                                                  |                                                                | Fecha: 30/10/2025                              |
|                                                                                  |                                                                | Página 15 de 17                                |

## **CONTROL DE RIESGOS – IPERC**

### **15.3 PLANOS DE SEGURIDAD Y EVACUACION**

### **15.4 QUINTA ADENDA AL CONTRATO 001-2019 DE LA PRESENTACION DE SERVICIOS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA - SMARP**

### **15.5 PLAN DE TRABAJO PARA A UANCV - SMARP**


 UNIVERSIDAD ANDINA  
 "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"  
 Dr. Félix Cristóbal Obachama Paravicino  
 RECTOR



## ANEXO Nro. 15.1

### DIRECTORIO DE EMERGENCIAS

En caso de emergencia comunicarse con los siguientes teléfonos

| <b>POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ</b>      | <b>CENTRAL TELEFÓNICA</b> |
|---------------------------------------|---------------------------|
| CENTRAL DE EMERGENCIA                 | 105                       |
| COMISARIA SANTA ROSA                  | 32-28-82                  |
| POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ             | 32-15-91                  |
| COMISARIA SANTA BÁRBARA               | 32-20-91                  |
|                                       | 70-53-30                  |
| SERENAZGO                             | 32-90-01                  |
|                                       | 32-90-02 / 32-20-93       |
| <b>CENTRAL DE CUERPO DE BOMBEROS</b>  | <b>CENTRAL TELEFÓNICA</b> |
| CENTRAL BOMBEROS                      | 116                       |
| <b>HOSPITALES</b>                     | <b>CENTRAL TELEFÓNICA</b> |
| CONO SUR                              | 32-27-58                  |
| GENERAL JULIACA                       | 32-14-60                  |
| CLÍNICA ADVENTISTA                    | 32-10-01 / 32-13-69       |
|                                       | 32-13-31 / 32-19-01       |
| CARLOS MONJE MEDRANO                  | 32-21-69 / 32-17-50       |
|                                       | 32-29-90 / 32-73-36       |
| ESSALUD                               | 32-56-13                  |
| <b>ELECTRO PUNO SAA.</b>              | <b>CENTRAL TELEFÓNICA</b> |
| ELECTRO PUNO                          | 32-22-12                  |
| <b>SEDA JULIACA</b>                   | <b>CENTRAL TELEFÓNICA</b> |
|                                       | 32-14-02                  |
| EMERGENCIAS                           | 32-74-00 / 32-19-33       |
| <b>DEFENSA CIVIL</b>                  | <b>CENTRAL TELEFÓNICA</b> |
| SUB GERENCIA DE DEFENSA CIVIL         | 32-27-10                  |
| <b>MUNICIPALIDAD</b>                  | <b>CENTRAL TELEFÓNICA</b> |
| MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE SAN ROMÁN | 32-12-01                  |
| <b>SERVICIO RADIO TAXI</b>            | <b>CENTRAL TELEFÓNICA</b> |
|                                       | 32-20-20                  |
| TAXIS                                 | 32-60-60 / 32-22-23       |
|                                       | 32-40-40 / 32-72-72       |
|                                       | 32-70-00 / 32-90-00       |

UNIVERSIDAD ANDINA  
“NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ”



MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS  
EVALUACIÓN Y CONTROL DE RIESGOS – IPERC

**ANEXO Nro. 15.2**

**15.2 MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS EVALUACIÓN  
Y CONTROL DE RIESGOS – IPERC**

2025



UNIVERSIDAD ANDINA  
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"  
*[Signature]*  
Dr. Félix Cristóbal Oñativita Paravicino  
RECTOR



SEMISOTANO



UNIVERSIDAD ANDINA  
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"  
*[Signature]*  
Dr. Félix Cristóbal Ochatoña Paravicino  
RECTOR



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: AUDITORIO- SEMI SOTANO

| PERSONAL EXPUESTO                                                        | ACTIVIDAD               | SITUACION |              | PELIGRO                                                        | RIESGO / CONSECUENCIA                              | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATI | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                          |                         | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                                |                                                    |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|                                                                          |                         |           |              |                                                                |                                                    |                                                                |                                |               |       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| PERSONAL ADMINISTRATIVO, DOCENTES, ALUMNOS Y PERSONAS EXTERNAS TERCEROS. | Actividades de ponencia | X         |              | Expositor y organizadores parados un tiempo mayor o igual a 2h | Transtornos musculoesqueleticos                    | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                 | 1- Tomar un descanso de 5min por cada hora de exposición si se requiere.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
|                                                                          |                         |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                       | Adormecimiento muscular, cefalea, desconcentración | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                 | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                          |                         |           |              | Iluminación insuficiente                                       | Sobresfuerzo visual / pérdida de agudeza visual    | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                 | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                          |                         |           |              | Mal uso de equipos/materiales energizados.                     | Descarga eléctrica                                 | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                 | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                          |                         |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                            | Golpes / contusiones / atrapamiento                | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                 | 1- Elaborar procedimientos de evacuacion en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuacion en emergencia.<br>3- Inspeccion de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| ELABORADO POR:                                                           | Equipo técnico.         |           |              |                                                                |                                                    |                                                                |                                |               |       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|                                                                          |                         |           |              |                                                                |                                                    |                                                                | V° B° EMPLEADOR:               |               |       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. 050-2013-TR "Guía Básica sobre SGSSS" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

| SEVERIDAD          | Catastróficos (50) | 100                   | 150               | 200          | 250              |
|--------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
| Mayor (20)         | 20                 | 40                    | 60                | 80           | 100              |
| Moderado alto (10) | 10                 | 20                    | 30                | 40           | 50               |
| Moderado (5)       | 5                  | 10                    | 15                | 20           | 25               |
| Moderado Leve (2)  | 2                  | 4                     | 6                 | 8            | 10               |
| Minima (1)         | 1                  | 2                     | 3                 | 4            | 5                |
|                    | Escasa (1)         | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
| PROBABILIDAD       |                    |                       |                   |              |                  |

VALORACION DE RIESGOS

|                |          |                   |
|----------------|----------|-------------------|
| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | $X \leq 3$        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
RECTOR





UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: DATA CENTER - TERCER NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO                   | ACTIVIDAD                               | SITUACION      |              | PELIGRO                                                                                                  | RIESGO / CONSECUENCIA                                                  | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATI | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                     |                                         | RUTINARIA      | NO RUTINARIA |                                                                                                          |                                                                        |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Personal administrativo responsable | Uso y mantenimiento de UPS/PDU/Tableros | X              |              | Mal uso de equipos/materiales energizados.                                                               | Descarga eléctrica                                                     | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                 | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                     |                                         |                |              | sobrecargas, materiales inflamables                                                                      | Cortocircuitos, incendio, daños a equipos                              | Disponibilidad de extintores                                   | 2                              | 5             | 10    | NO                 | 1. Sistema de detección temprana de humo.<br>2. Prohibición de fumar y consumo de alimentos.<br>3. Inspecciones de orden y limpieza.<br>4. Plan de evacuación.<br>5. Capacitación en uso y manejo de extintores y primeros auxilios.                                                                                          | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                     |                                         |                |              | Sobrecalentamiento de equipos, apagado forzoso, pérdida de datos, acortamiento de vida útil de hardware. | Cortocircuitos, incendio, daños a equipos                              | Sistema de enfriamiento                                        | 1                              | 3             | 3     | NO                 | 1. Implementación de sistemas de refrigeración redundantes.<br>2. sensores de temperatura con alertas automáticas.<br>3. Mantenimiento preventivo periódico.                                                                                                                                                                  | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                     |                                         |                |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                                      | Golpes / contusiones / atrapamiento                                    | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                 | 1- Elaborar procedimientos de evacuación en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuación en emergencia.<br>3- Inspección de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                     | Instalación y retiro de servidores      |                | X            | Manipulación de equipos pesados (servidores, baterías UPS)                                               | Lesiones musculoesqueléticas (lumbalgias, hernias), caídas de objetos. | Ninguno                                                        | 3                              | 10            | 30    | SI                 | 1. Capacitación en manejo manual de cargas.<br>2. Elaboración de procedimientos                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| ELABORADO POR:                      |                                         | Equipo técnico |              |                                                                                                          |                                                                        |                                                                | V" B" EMPLEADOR:               |               |       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (3) de la R.M. 050-2013-TR "Guía Básica sobre SGGST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

| SEVERIDAD    | Catastróficos (90) | 50         | 100                   | 150               | 200          | 250              |
|--------------|--------------------|------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
|              | Mayor (20)         | 20         | 40                    | 60                | 80           | 100              |
|              | Moderado alto (10) | 10         | 20                    | 30                | 40           | 50               |
|              | Moderado (5)       | 5          | 10                    | 15                | 20           | 25               |
|              | Moderado Leve (2)  | 2          | 4                     | 6                 | 8            | 10               |
|              | Mínima (1)         | 1          | 2                     | 3                 | 4            | 5                |
|              |                    | Escasa (1) | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
| PROBABILIDAD |                    |            |                       |                   |              |                  |

VALORACION DE RIESGOS

| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
|----------------|----------|-------------------|
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | $X \leq 3$        |





UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: IMPRENTA - SEMI SOTANO

AMBIENTE:

| PERSONAL EXPUESTO                                     | ACTIVIDAD                                               | SITUACION |              | PELIGRO                                                                        | RIESGO / CONSECUENCIA                                               | METODOS DE CONTROL EXISTENTES | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                       | RESPONSABLE |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                       |                                                         | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                                                |                                                                     |                               | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| PERSONAL ADMINISTRATIVO, PERSONAS EXTERNAS Y TERCEROS | Pre-Prensa y Diseño (Trabajo en estaciones de diseño)   | X         |              | Posturas estáticas prolongadas, movimientos repetitivos (uso de mouse/teclado) | Trastroncos musculoesqueléticos / síndrome del túnel carpiano.      | Ninguno                       | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1. Sillas ergonómicas ajustables.<br>2. monitores a nivel de los ojos<br>3. Pausas activas programadas (obligatorias).<br>4. capacitación en ergonomía de oficina.                                                                                     |             |
|                                                       | Revelado de planchas                                    | X         |              | Exposición a químicos (reveladores, gomas, fijadores), vapores.                | Dermatitis de contacto, problemas respiratorios, irritación ocular. | Ninguno                       | 3                              | 2             | 6     | NO                   | 1. Sistema de extracción localizada (campana), ventilación general. 2. Procedimientos de manejo de químicos, uso de SDS (Fichas de Seguridad).<br>3. Uso de EPP: Guantes de nitrilo, gafas de seguridad, mascarilla con filtro para vapores orgánicos. |             |
|                                                       | Bispeiza de rodillos y máquina                          | X         |              | Uso de solventes, trapos impregnados, partes móviles.                          | Incendio, exposición química, atrapamientos, cortes.                | Ninguno                       | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1. Guardas de seguridad en movimiento.<br>2. Procedimiento LOTO (Bloqueo y Etiquetado) para limpieza profunda.<br>3. uso de solventes de bajo VOC (Compuestos Orgánicos Volátiles).<br>4. Uso de EPPs: Guantes y mascarillas adecuados.                |             |
|                                                       | Alimentación de papel en máquina                        | X         |              | Carga manual de resmas/bobinas pesadas                                         | Sobreesfuerzo físico, lumbalgia                                     | Ninguno                       | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1.Capacitación en manejo manual de cargas (límites de peso).                                                                                                                                                                                           |             |
|                                                       | Operación de prensa (Ruido)                             | X         |              | Ruido constante y elevado (>85 dB)                                             | Hipoacusia (sordera ocupacional), estrés, fatiga.                   | Ninguno                       | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1. Aislamiento acústico de la sala de impresión.<br>2. Monitoreo periódico de ruido ocupacional.<br>3. señalización de zona de ruido<br>4.Uso de EPPs: Protectores auditivos (tapones u orejeras) obligatorios.                                        |             |
|                                                       | Uso de Guillotina Programable                           | X         |              | Cuchilla afilada, mecanismo de corte, movimiento de pión.                      | Cortes, amputaciones, atrapamientos severos.                        | Ninguno                       | 3                              | 10            | 30    | SI                   | 1.Sistema de seguridad bimanual (requiere ambas manos).<br>2.Barreras ópticas de seguridad (cortina de luz).<br>3.Guarda trasera de protección.<br>4. Personal certificado y autorizado.<br>5.Procedimiento de trabajo seguro.                         |             |
|                                                       | Enquadernación (engrapadora industrial, plastificadora) | X         |              | Partes móviles, objetos punzantes (grapas)                                     | Atrapamientos menores, pinchazos, cortes.                           | Ninguno                       | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1.Guardas de protección en zonas de movimiento. 2.Termostatos de seguridad.<br>3.Capacitación en uso seguro.<br>4. Guantes delgados para manejo de papel, gafas de seguridad si aplica.                                                                |             |
|                                                       | Embalaje y despacho de material impreso                 | X         |              | Manipulación de cajas/paquetes                                                 | Sobreesfuerzo, lesiones de espalda                                  | Ninguno                       | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1.Uso de dispensadores de cinta ergonómicos. 2.Capacitación en ergonomía manipulación de carga.<br>3.EPP: Guantes de trabajo ligeros.                                                                                                                  |             |
|                                                       | Almacenamiento de papel y productos químicos            | X         |              | Apilamiento inadecuado                                                         | Caida de material pesado                                            | Ninguno                       | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1.Almacenamiento vertical solo en racks certificados. 2.segregación de químicos según compatibilidad (ej. tintas lejos de solventes).<br>3.Inspecciones en almacenes almacenones<br>4. Anclar andamios.<br>5.Ventilación en almacén de químicos.       |             |
|                                                       | Limpieza General del Taller                             | X         |              | Superficies resbaladizas (tinta/aceto/agua), desorden, cables.                 | Caidas al mismo nivel, tropiezos, resbalones.                       |                               | 2                              | 5             | 10    | NO                   | 1. Realizar un Programa de Orden y Limpieza.<br>2. Procedimiento de limpieza inmediata de derrames.<br>3. Señalización de pisos mojados.<br>4.Uso de EPPs: Calzado de seguridad antideslizante.                                                        |             |

ELABORADO POR: Equipo técnico

V° B° EMPLEADOR:

Revisado (L) Revisado según lo indicado en el Anexo (2) de la R.M. 050-2012-TR "Guía Básica sobre SGS" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos





Severidad de las Consecuencias vs Probabilidad/Frecuencia

| Severidad          | 50           | 100                   | 150               | 200          | 250              |
|--------------------|--------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
| Catastrófica (50)  | 50           | 100                   | 150               | 200          | 250              |
| Mayer (20)         | 20           | 40                    | 60                | 80           | 100              |
| Moderado alto (10) | 10           | 20                    | 30                | 40           | 50               |
| Moderado (5)       | 5            | 10                    | 15                | 20           | 25               |
| Moderado leve (2)  | 2            | 4                     | 6                 | 8            | 10               |
| Mínima (1)         | 1            | 2                     | 3                 | 4            | 5                |
|                    | Escasa (1)   | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
|                    | PROBABILIDAD |                       |                   |              |                  |

| VALORACIÓN DE RIESGOS |                   |
|-----------------------|-------------------|
| RIESGO CRÍTICO        | ROJO              |
| RIESGO ALTO           | NARANJA           |
| RIESGO MEDIO          | AMARILLO          |
| RIESGO BAJO           | VERDE             |
|                       | $50 < Y \leq 250$ |
|                       | $15 < Y \leq 50$  |
|                       | $3 < Y \leq 15$   |
|                       | $X \leq 3$        |

UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
RECTOR  
Dr. Félix Cristóbal Guatoma Paravicino  
RECTOR



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELASQUEZ  
MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: OTIT - SEMISOTANO

| PERSONAL EXPUESTO                                                          | ACTIVIDAD                                                       | SITUACION |              | PELIGRO                                                                               | RIESGO / CONSECUENCIA                                                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                 | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                                                       |                                                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| JEFE DE OFICINA / PERSONAL ADMINISTRATIVO/ PERSONAL TECNICO DE INFORMATICA | Actividades netamente administrativo en oficina del informatico | X         |              | Exposición por más de 4hr diarias a pantalla de visualización de datos.               | Fatiga visual                                                                         | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos.<br>2- Ejercicios de relajación muscular.<br>3- El personal expuesto debe realizar pausas activas.                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                            |                                                                 |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                                              | Adormecimiento muscular, cefalea, desconcentración                                    | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                            |                                                                 |           |              | Carga postural estática del tronco, miembros superiores a inferiores al estar sentado | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en hombros y manos | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                            |                                                                 |           |              | Posturas forzadas en oficina                                                          | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en piernas         | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                            |                                                                 |           |              | Mal uso de equipos/materiales energizados.                                            | Descarga eléctrica                                                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                            |                                                                 |           |              | Iluminación insuficiente                                                              | Sobrefuerzo visual / pérdida de agudeza visual                                        | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                            |                                                                 |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                   | Golpes / contusiones / atrapamiento                                                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuación en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuación en emergencia.<br>3- Inspección de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |

ELABORADO POR: Equipo técnico

IV B\* EMPLEADOR:

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (2) de la R.M. 050-2013-TR "Guía Básica sobre SSGST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

| SEVERIDAD    | Catastróficos (50) | 50         | 100                   | 150               | 200          | 250              |
|--------------|--------------------|------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
|              | Mayor (20)         | 20         | 40                    | 60                | 80           | 100              |
|              | Moderado alto (10) | 10         | 20                    | 30                | 40           | 50               |
|              | Moderado (5)       | 5          | 10                    | 15                | 20           | 25               |
|              | Moderado Leve (2)  | 2          | 4                     | 6                 | 8            | 10               |
|              | Mínima (1)         | 1          | 2                     | 3                 | 4            | 5                |
|              |                    | Escasa (1) | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
| PROBABILIDAD |                    |            |                       |                   |              |                  |

VALORACION DE RIESGOS

|                |          |                   |
|----------------|----------|-------------------|
| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | $X < 3$           |







# UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

## MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: ALMACEN DE RESIDUOS- SEMI SOTANO

| PERSONAL EXPUESTO                     | ACTIVIDAD                         | SITUACION |              | PELIGRO                                                         | RIESGO / CONSECUENCIA                                                         | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                     | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                      | RESPONSABLE                    |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                       |                                   | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                                 |                                                                               |                                                   | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                |
| Jefe inmediato / personal de limpieza | Segregación y disposición Inicial | X         |              | Residuos peligrosos (biocontaminados, químicos)                 | Infecciones, intoxicaciones, quemaduras químicas, enfermedades ocupacionales. | Puntos ecológicos con rotulación,                 | 2                              | 5             | 10    | NO                   | 1. Contenedores herméticos y con pedal.<br>2. Duchas y lavajos de emergencia.<br>3. Capacitación en segregación Y manejo de químicos.<br>4. Guantes de nitrilo/neopreno, respirador media cara con filtros adecuados. | Jefe de Mantenimiento          |
|                                       | Manipulación y Transporte Interno | X         |              | Esfuerzo físico (levantar sacos/contenedores pesados)           | Lesiones musculoesqueléticas, lumbalgias, hernias.                            | Carretillas de transporte                         | 2                              | 5             | 10    | NO                   | 1.Implementación de carros de transporte ergonómicos y con ruedas adecuadas.<br>2.Procedimiento de manejo manual de cargas (limitar peso).<br>3.Capacitación en posturas correctas.                                   | Jefe de Mantenimiento          |
|                                       | Almacenamiento Central            | X         |              | Almacenamiento inadecuado, incompatibilidad química             | Incendio, explosión, derrames, contaminación ambiental.                       | Almacén techado con llave, extintores operativos. | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1.Ventilación forzada.<br>2.Sistema de detección de incendios.<br>3.Bandejas de contención de derrames.<br>4.Segregación estricta por tipo de residuo.<br>5. Señalización de peligros.                                | Jefe de Mantenimiento          |
|                                       | Limpieza del Área de Almacén      | X         |              | Polvo, suciedad, superficies resbaladizas, material particulado | Enfermedades respiratorias, caídas al mismo nivel, tropiezos.                 | Limpieza manual con escoba.                       | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1.Pisos,antideslizantes.<br>2. Uso de aspiradoras industriales con filtro HEPA.<br>3. Procedimiento de limpieza húmeda.<br>4.Uso de EPP: Mascarilla N95, botas antideslizantes.                                       | Personal de Limpieza           |
|                                       | Espera de Recolección Externa     | X         |              | Acumulación de residuos, vectores (roedores/insectos)           | Infecciones, enfermedades, contaminación cruzada.                             |                                                   | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1. Contrato con empresa certificada para recolección frecuente.<br>2. Control de plagas mensual.<br>3. Monitoreo de higiene.                                                                                          | Jefe de Mantenimiento          |
|                                       | Todas las Tareas                  | X         |              | Falta de Orden y Limpieza general                               | Caídas, tropiezos, golpes contra objetos.                                     |                                                   | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1. Implementación del programa (Clasificar, Ordenar, Limpiar, Estandarizar, Mantener).<br>2. supervisión diaria del área.                                                                                             | Personal General / Supervisión |

ELABORADO POR: Equipo técnico

V° B° EMPLEADOR:

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (3) de la R.M. 050-2013-TR "Guía técnica sobre SGSST"- Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

| SEVERIDAD    | Catastróficos (50) | 50                    | 100               | 150          | 200              | 250 |
|--------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|-----|
|              | Mayor (20)         | 20                    | 40                | 60           | 80               | 100 |
|              | Moderado alto (10) | 10                    | 20                | 30           | 40               | 50  |
|              | Moderado (5)       | 5                     | 10                | 15           | 20               | 25  |
|              | Moderado Leve (2)  | 2                     | 4                 | 6            | 8                | 10  |
|              | Mínima (1)         | 1                     | 2                 | 3            | 4                | 5   |
|              | Escasa (1)         | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |     |
| PROBABILIDAD |                    |                       |                   |              |                  |     |

VALORACION DE RIESGOS

| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
|----------------|----------|-------------------|
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | $X \leq 3$        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
RECTOR

PRIMER NIVEL



UNIVERSIDAD ANDINA  
"NÉSTOR CERÓN CALDERÓN"  
  
Dr. Félix Cristóbal Uchatoa Paravicino  
RECTOR



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

AREA O PROCESO: AMBIENTES ADMINISTRATIVOS 1 - 2 - 3 - PRIMER NIVEL

CODIGO:  
VERSION: 1.0

| PERSONAL EXPUESTO                                                     | ACTIVIDAD                            | SITUACION          |                | PELIGRO                                                                               | RIESGO / CONSECUENCIA                                                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |                                         | RIESGO SIGNIFICATIVO                      | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                       |                                      | RUTINARIA          | NO RUTINARIA   |                                                                                       |                                                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q                                   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|                                                                       |                                      |                    |                |                                                                                       |                                                                                       |                                                                |                                |               |                                         |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Jefe de oficina/ Personal administrativo / personal docente / alumnos | Actividades netamente administrativo | X                  |                | Exposición por más de 4hr diarias a pantalla de visualización de datos.               | Fatiga visual                                                                         | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4                                       | NO                                        | 1- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos.<br>2- Ejercicios de relajacion muscular.<br>3- El personal expuesto debe realizar pausas activas.                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                      |                    |                | Inadecuado uso del monitor de computador                                              | Adormecimiento muscular, cefalea, desconcentración                                    | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2                                       | NO                                        | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                      |                    |                | Carga postural estática del tronco, miembros superiores e inferiores al estar sentado | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en hombros y manos | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2                                       | NO                                        | 1- Capacitaciones en Ergonomia.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                      |                    |                | Posturas forzadas en oficina                                                          | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en piernas         | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2                                       | NO                                        | 1- Capacitaciones en Ergonomia.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                      |                    |                | Mal uso de equipos/materiales energizados.                                            | Descarga eléctrica                                                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a poto a tierra | 3                              | 5             | 15                                      | NO                                        | 1- Capacitacion en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                      |                    |                | Iluminación insuficiente                                                              | Sobreesfuerzo visual / pérdida de agudeza visual                                      | 1- Iluminación artificial                                      | 1                              | 2             | 2                                       | NO                                        | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                      |                    |                | Temperaturas bajas en invierno                                                        | Estrés térmico por bajas temperaturas                                                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2             | 8                                       | NO                                        | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                      |                    |                | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                   | Golpes / contusiones / atrapamiento                                                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5                                       | NO                                        | 1- Elaborar procedimientos de evacuacion en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuacion en emergencia.<br>3- Inspeccion de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                      |                    |                | Trabajo bajo presión                                                                  | Estrés laboral                                                                        | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2                                       | NO                                        | 1- Capacitaciones en Riesgo Psicosocial                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                      | Sobrecarga laboral | Estrés laboral | Ninguno                                                                               | 1                                                                                     | 2                                                              | 2                              | NO            | 1- Capacitaciones en Riesgo Psicosocial | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| ELABORADO POR:                                                        | Archivo de documentos                | X                  |                | Documentos ubicados en estantes altos                                                 | Caída de objetos (libros, documentos...)                                              | Ninguno                                                        | 3                              | 5             | 15                                      | NO                                        | 1- Asegurar documentos de estantes altos                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Responsable de oficina                    |
| Equipo técnico                                                        |                                      |                    |                |                                                                                       |                                                                                       |                                                                | V° B° EMPLEADOR:               |               |                                         |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

ELABORADO POR:

Equipo técnico

V° B° EMPLEADOR:

Método (1) basado según la

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

sign

| Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia | Catastróficas |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|
|                                                           | 50            | 100 | 150 | 200 | 250 |

| SEVERIDAD | Catastróficos (30) | 30           | 100                   | 150               | 200          | 250              |
|-----------|--------------------|--------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
|           | Mayor (20)         | 20           | 40                    | 60                | 80           | 100              |
|           | Moderado alto (10) | 10           | 20                    | 30                | 40           | 50               |
|           | Moderado (5)       | 5            | 10                    | 15                | 20           | 25               |
|           | Moderado Leve (2)  | 2            | 4                     | 6                 | 8            | 10               |
|           | Mínima (1)         | 1            | 2                     | 3                 | 4            | 5                |
|           |                    | Escasa (1)   | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
|           |                    | PROBABILIDAD |                       |                   |              |                  |

| VALORACION DE RIESGOS |          |               |
|-----------------------|----------|---------------|
| RIESGO CRÍTICO        | ROJO     | 50 < X <= 250 |
| RIESGO ALTO           | NARANJA  | 15 < X <= 50  |
| RIESGO MEDIO          | AMARILLO | 3 < X <= 15   |
| RIESGO BAJO           | VERDE    | X <= 3        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
RECTOR





UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: OFICINA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO - PRIMER NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO                                                     | ACTIVIDAD                                                                     | SITUACION      |              | PELIGRO                                                                               | RIESGO / CONSECUENCIA                                                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                               | RUTINARIA      | NO RUTINARIA |                                                                                       |                                                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|                                                                       |                                                                               |                |              |                                                                                       |                                                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Jefe de oficina/ Personal administrativo / personal docente / alumnos | Actividades netamente administrativo en la oficina de bienestar universitario | X              |              | Exposición por más de 4hr diarias a pantalla de visualización de datos.               | Fatiga visual                                                                         | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos.<br>2- Ejercicios de relajación muscular.<br>3- El personal expuesto debe realizar pausas activas.                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                               |                |              | Inadecuado uso del monitor de computador                                              | Adormecimiento muscular, cefaleas, desconcentración                                   | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                               |                |              | Carga postural estática del tronco, miembros superiores e inferiores al estar sentado | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en hombros y manos | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                               |                |              | Posturas forzadas en oficina                                                          | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en piernas         | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                               |                |              | Mal uso de equipos/materiales energizados.                                            | Descarga eléctrica                                                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                               |                |              | Iluminación insuficiente                                                              | Sobrefuerzo visual / pérdida de agudeza visual                                        | 1- Iluminación artificial                                      | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                               |                |              | Temperaturas bajas en invierno                                                        | Estrés térmico por bajas temperaturas                                                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                               |                |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                   | Golpes / contusiones / atrapamiento                                                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuación en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuación en emergencia.<br>3- Inspección de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                               |                |              | Trabajo bajo presión                                                                  | Estrés laboral                                                                        | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Riesgo Psicosocial                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                               |                |              | Sobrecarga laboral                                                                    | Estrés laboral                                                                        | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Riesgo Psicosocial                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| Archivo de documentos                                                 |                                                                               | X              |              | Documentos ubicados en estantes altos                                                 | Caída de objetos (libros, documentos...)                                              | Ninguno                                                        | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Asegurar documentos de estantes altos                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Responsable de oficina                    |
| ELABORADO POR:                                                        |                                                                               | Equipo técnico |              |                                                                                       |                                                                                       |                                                                | V° B° EMPLEADOR:               |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

ELABORADO POR:

V° B° EMPLEADOR:

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (2) de la R.M. 060-2013-TR "Guía Básica sobre SGSST". Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

| SEVERIDAD | Catastróficos (50) | Mayor (20)            | Moderado alto (10) | Moderado (5) | Moderado Leve (2) | Minima (1) |
|-----------|--------------------|-----------------------|--------------------|--------------|-------------------|------------|
|           | 50                 | 20                    | 10                 | 5            | 2                 | 1          |
|           | 100                | 40                    | 20                 | 10           | 4                 | 2          |
|           | 150                | 60                    | 30                 | 15           | 6                 | 3          |
|           | 200                | 80                    | 40                 | 20           | 8                 | 4          |
|           | 250                | 100                   | 50                 | 25           | 10                | 5          |
|           | Escasa (1)         | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3)  | Probable (4) | Muy Probable (5)  |            |

PROBABILIDAD

VALORACION DE RIESGOS

| RIESGO | RIESGO CRÍTICO | 50 < X <= 250 |
|--------|----------------|---------------|
|        | RIESGO ALTO    | 15 < X <= 50  |
|        | RIESGO MEDIO   | 3 < X <= 15   |
|        | RIESGO BAJO    | X <= 3        |
|        | RIESGO ALTO    | 15 < X <= 50  |
|        | RIESGO MEDIO   | 3 < X <= 15   |
|        | RIESGO BAJO    | X <= 3        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
Rector  
Dr. Félix Cristóbal Octaviano Parícuti



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: OFICINA DE PROGRAMAS DEPORTIVOS - PRIMER NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO                                                     | ACTIVIDAD                                                                  | SITUACION |                | PELIGRO                                                                               | RIESGO / CONSECUENCIA                                                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |                  | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                            | RUTINARIA | NO RUTINARIA   |                                                                                       |                                                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|                                                                       |                                                                            |           |                |                                                                                       |                                                                                       |                                                                |                                |               |                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Jefe de oficina/ Personal administrativo / personal docente / alumnos | Actividades netamente administrativo en la oficina de programas deportivos | X         |                | Exposición por más de 4hr diarias a pantalla de visualización de datos.               | Fatiga visual                                                                         | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4                | NO                   | 1- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos.<br>2- Ejercicios de relajación muscular.<br>3- El personal expuesto debe realizar pausas activas.                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                            |           |                | Inadecuado uso del monitor de computador                                              | Adormecimiento muscular, cefalea, desconcentración                                    | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2                | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                            |           |                | Carga postural estática del tronco, miembros superiores e inferiores al estar sentado | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en hombros y manos | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2                | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                            |           |                | Posturas forzadas en oficina                                                          | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en piernas         | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2                | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                            |           |                | Mal uso de equipos/materiales energizados.                                            | Descarga eléctrica                                                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15               | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                            |           |                | Iluminación insuficiente                                                              | Sobresfuerzo visual / pérdida de agudeza visual                                       | 1- Iluminación artificial                                      | 1                              | 2             | 2                | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                            |           |                | Temperaturas bajas en invierno                                                        | Estrés térmico por bajas temperaturas                                                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2             | 8                | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                            |           |                | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                   | Golpes / contusiones / atrapamiento                                                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5                | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuación en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuación en emergencia.<br>3- Inspección de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                            |           |                | Trabajo bajo presión                                                                  | Estrés laboral                                                                        | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2                | NO                   | 1- Capacitaciones en Riesgo Psicosocial                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                            |           |                | Sobrecarga laboral                                                                    | Estrés laboral                                                                        | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2                | NO                   | 1- Capacitaciones en Riesgo Psicosocial                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       | Archivo de documentos                                                      | X         |                | Documentos ubicados en estantes altos                                                 | Caída de objetos (libros, documentos...)                                              | Ninguno                                                        | 3                              | 5             | 15               | NO                   | 1- Asegurar documentos de estantes altos                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Responsable de oficina                    |
|                                                                       | ELABORADO POR:                                                             |           | Equipo técnico |                                                                                       |                                                                                       |                                                                |                                |               | Vº Bº EMPLEADOR: |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

ELABORADO POR:

V" B" EMPLEADOR:

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. 050-2013-TR "Guía Básica sobre ISO 31031 - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos"

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

| SEVERIDAD    | Catastróficos (50) | 30                    | 100               | 150          | 200              | 250 |
|--------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|-----|
|              | Mayor (20)         | 20                    | 40                | 60           | 80               | 100 |
|              | Moderado alto (10) | 10                    | 20                | 30           | 40               | 50  |
|              | Moderado (5)       | 5                     | 10                | 15           | 20               | 25  |
|              | Moderado Leve (2)  | 2                     | 4                 | 6            | 8                | 10  |
|              | Minima (1)         | 1                     | 2                 | 3            | 4                | 5   |
|              | Escasa (1)         | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |     |
| PROBABILIDAD |                    |                       |                   |              |                  |     |

VALORACION DE RIESGOS

|                |          |                   |
|----------------|----------|-------------------|
| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | $5 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | $X \leq 5$        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
Dr. Félix Cristóbal Domínguez Paravicino  
RECTOR





UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS -IPERC

CODIGO:

VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: OFICINA DE PROGRAMAS CULTURALES - PRIMER NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO                                                     | ACTIVIDAD                                                                  | SITUACION      |                                       | PELIGRO                                                                               | RIESGO / CONSECUENCIA                                                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |                                         |                                           | RIESGO SIGNIFICATIVO                     | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                            | RUTINARIA      | NO RUTINARIA                          |                                                                                       |                                                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S)                           | P x Q                                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|                                                                       |                                                                            |                |                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                |                                |                                         |                                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Jefe de oficina/ Personal administrativo / personal docente / alumnos | Actividades netamente administrativo en la oficina de programas culturales | X              |                                       | Exposición por más de 4hr diarias a pantalla de visualización de datos.               | Fatiga visual                                                                         | Ninguno                                                        | 2                              | 2                                       | 4                                         | NO                                       | 1- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos.<br>2- Ejercicios de relajación muscular.<br>3- El personal expuesto debe realizar pausas activas.                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                            |                |                                       | Inadecuado uso del monitor de computador                                              | Adormecimiento muscular, cefalea, desconcentración                                    | Ninguno                                                        | 1                              | 2                                       | 2                                         | NO                                       | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                            |                |                                       | Carga postural estática del tronco, miembros superiores e inferiores al estar sentado | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en hombros y manos | Ninguno                                                        | 1                              | 2                                       | 2                                         | NO                                       | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                            |                |                                       | Posturas forzadas en oficina                                                          | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en piernas         | Ninguno                                                        | 1                              | 2                                       | 2                                         | NO                                       | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                            |                |                                       | Mal uso de equipos/materiales energizados.                                            | Descarga eléctrica                                                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5                                       | 15                                        | NO                                       | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                            |                |                                       | Iluminación insuficiente                                                              | Sobresfuerzo visual / pérdida de agudeza visual                                       | 1- Iluminación artificial                                      | 1                              | 2                                       | 2                                         | NO                                       | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                            |                |                                       | Temperaturas bajas en invierno                                                        | Estrés térmico por bajas temperaturas                                                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2                                       | 8                                         | NO                                       | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                            |                |                                       | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                   | Golpes / contusiones / atrapamiento                                                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5                                       | 5                                         | NO                                       | 1- Elaborar procedimientos de evacuación en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuación en emergencia.<br>3- Inspección de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       |                                                                            |                |                                       | Trabajo bajo presión                                                                  | Estrés laboral                                                                        | Ninguno                                                        | 1                              | 2                                       | 2                                         | NO                                       | 1- Capacitaciones en Riesgo Psicosocial                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                       | Sobrecarga laboral                                                         | Estrés laboral | Ninguno                               | 1                                                                                     | 2                                                                                     | 2                                                              | NO                             | 1- Capacitaciones en Riesgo Psicosocial | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Archivo de documentos                                                 | X                                                                          |                | Documentos ubicados en estantes altos | Caída de objetos (libros, documentos...)                                              | Ninguno                                                                               | 3                                                              | 5                              | 15                                      | NO                                        | 1- Asegurar documentos de estantes altos | Responsable de oficina                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| ELABORADO POR:                                                        | Equipo técnico                                                             |                |                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                | V° B° EMPLEADOR:               |                                         |                                           |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

ELABORADO POR: V° B° EMPLEADOR:

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

| SEVERIDAD    | Catastróficos (50) | 50         | 100                   | 150               | 200          | 250              |
|--------------|--------------------|------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
|              | Mayor (20)         | 20         | 40                    | 60                | 80           | 100              |
|              | Moderado alto (10) | 10         | 20                    | 30                | 40           | 50               |
|              | Moderado (5)       | 5          | 10                    | 15                | 20           | 25               |
|              | Moderado Leve (2)  | 2          | 4                     | 6                 | 8            | 10               |
|              | Minima (1)         | 1          | 2                     | 3                 | 4            | 5                |
|              |                    |            |                       |                   |              |                  |
|              |                    | Escasa (1) | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
| PROBABILIDAD |                    |            |                       |                   |              |                  |

VALORACION DE RIESGOS

| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
|----------------|----------|-------------------|
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | $X \leq 3$        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
Dr. Félix Cristóbal Ochato Paravicino  
RECTOR





UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: PSICOPEDAGOGIA - PRIMER NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO                                                     | ACTIVIDAD                                                            | SITUACION |                | PELIGRO                                                                               | RIESGO / CONSECUENCIA                                                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |                        |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|
|                                                                       |                                                                      | RUTINARIA | NO RUTINARIA   |                                                                                       |                                                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                        |
|                                                                       |                                                                      |           |                |                                                                                       |                                                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                        |
| Jefe de oficina/ Personal administrativo / personal docente / alumnos | Actividades netamente administrativo en la oficina de psicopedagogia | X         |                | Exposición por más de 4hr diarias a pantalla de visualización de datos.               | Fatiga visual                                                                         | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos.<br>2- Ejercicios de relajación muscular.<br>3- El personal expuesto debe realizar pausas activas.                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |                        |
|                                                                       |                                                                      |           |                | Inadecuado uso del monitor de computador                                              | Adormecimiento muscular, cefalea, desconcentración                                    | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |                        |
|                                                                       |                                                                      |           |                | Carga postural estática del tronco, miembros superiores e inferiores al estar sentado | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en hombros y manos | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |                        |
|                                                                       |                                                                      |           |                | Posturas forzadas en oficina                                                          | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en piernas         | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |                        |
|                                                                       |                                                                      |           |                | Mal uso de equipos/materiales energizados.                                            | Descarga eléctrica                                                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |                        |
|                                                                       |                                                                      |           |                | Iluminación insuficiente                                                              | Sobresfuerzo visual / pérdida de agudeza visual                                       | 1- Iluminación artificial                                      | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |                        |
|                                                                       |                                                                      |           |                | Temperaturas bajas en invierno                                                        | Estrés térmico por bajas temperaturas                                                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |                        |
|                                                                       |                                                                      |           |                | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                   | Golpes / contusiones / atrapamiento                                                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuación en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuación en emergencia.<br>3- Inspección de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |                        |
|                                                                       |                                                                      |           |                | Trabajo bajo presión                                                                  | Estrés laboral                                                                        | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Riesgo Psicosocial                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |                        |
|                                                                       |                                                                      |           |                | Sobrecarga laboral                                                                    | Estrés laboral                                                                        | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Riesgo Psicosocial                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |                        |
|                                                                       | Archivo de documentos                                                |           | X              |                                                                                       | Documentos ubicados en estantes altos                                                 | Caída de objetos (libros, documentos...)                       | Ninguno                        | 3             | 5     | 15                   | NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1- Asegurar documentos de estantes altos  | Responsable de oficina |
|                                                                       | ELABORADO POR:                                                       |           | Equipo técnico |                                                                                       |                                                                                       |                                                                | Vº Bº EMPLEADOR:               |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                        |

ELABORADO POR:

Equipo técnico

V" B" EMPLEADOR:

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. 050-2013-TR "Guía Básica sobre SGSS" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

| SEVERIDAD    | Catastróficos (50) | 30                    | 100               | 150          | 200              | 250 |
|--------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|-----|
|              | Mayer (20)         | 20                    | 40                | 60           | 80               | 100 |
|              | Moderado alto (10) | 10                    | 20                | 30           | 40               | 50  |
|              | Moderado (5)       | 5                     | 10                | 15           | 20               | 25  |
|              | Moderado Leve (2)  | 2                     | 4                 | 6            | 8                | 10  |
|              | Mínima (1)         | 1                     | 2                 | 3            | 4                | 5   |
|              | Escasa (1)         | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |     |
| PROBABILIDAD |                    |                       |                   |              |                  |     |

VALORACION DE RIESGOS

|                |          |                      |
|----------------|----------|----------------------|
| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | $50 \leq X \leq 250$ |
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | $15 \leq X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | $3 \leq X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | $X \leq 3$           |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
Dr. Félix Castañeda Pacheco Paravicino  
RECTOR



CODIGO:

VERSION: 1.0

UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

AREA O PROCESO: SERVICIOS HIGIENICOS - PRIMER NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO    | ACTIVIDAD          | SITUACION |                | PELIGRO                                                                          | RIESGO / CONSECUENCIA                                         | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|----------------------|--------------------|-----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                      |                    | RUTINARIA | NO RUTINARIA   |                                                                                  |                                                               |                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|                      |                    |           |                |                                                                                  |                                                               |                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Todos                | Uso de SS.HH.      | X         |                | Exposicion a material biocontaminado                                             | contacto con microorganismos / enfermedades diarreicas agudas | Ninguno                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en bioseguridad.<br>2- Dotación de guantes, mascarillas.                                                                                                                                                                                                                                                    | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                      |                    |           |                | Pisos mojados                                                                    | caída al mismo nivel / golpes, contusiones                    | Ninguno                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos...                                                                                                                                                                                                              | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| Personal de limpieza | Limpieza de SS.HH. | X         |                | Exposicion a material biocontaminado                                             | contacto con microorganismos / enfermedades diarreicas agudas | Ninguno                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                      |                    |           |                | Pisos mojados                                                                    | caída al mismo nivel / golpes, contusiones                    | Ninguno                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                      |                    |           |                | Exposicion a irritantes respiratorios (desinfectantes, tensioactivos, antisarrs) | Alteraciones en las vías respiratorias                        | Ninguno                                        |                                |               |       |                      | 1- Implementación de hojas de seguridad de productos químicos<br>2- Dotación de protección respiratoria y guantes.<br>3- Capacitación en el manejo de productos químicos de limpieza.                                                                                                                                         |                                           |
|                      |                    |           |                | Manipulación de cargas (baldes de agua)                                          | Trastornos musculoesqueléticos / dorsalgias, lumbalgias       | Ninguno                                        | 3                              | 2             | 6     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en manipulación de cargas.                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                      |                    |           |                | Movimiantos repetitivos                                                          | Trastornos musculoesqueléticos / síndrome de túnel carpiano   | Ninguno                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica por manipulación de cargas                                                                                                                                                                                                                           | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                      |                    |           |                | Temperaturas bajas en invierno                                                   | Estrés térmico por bajas temperaturas                         | Ninguno                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Dotación de ropa de trabajo y calzado para invierno.<br>2- Capacitación en actividades con presencia de frío                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                      |                    |           |                | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                              | Golpes / contusiones / atrapamiento                           | 1- Señalización de zona segura frente a sismos | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuacion en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuacion en emergencia.<br>3- Inspeccion de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                      |                    |           | ELABORADO POR: |                                                                                  | Equipo técnico                                                |                                                |                                |               |       | Vº Bº EMPLEADOR:     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

Método (1) basada según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. 050-2013-IR "Guía Básica sobre SGSST"- Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

|           |                    |                       |                   |              |                  |     |
|-----------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|-----|
| SEVERIDAD | Catastróficos (50) | 50                    | 100               | 150          | 200              | 250 |
|           | Mayor (20)         | 20                    | 40                | 60           | 80               | 100 |
|           | Moderado alto (10) | 10                    | 20                | 30           | 40               | 50  |
|           | Moderado (5)       | 5                     | 10                | 15           | 20               | 25  |
|           | Moderado Leve (2)  | 2                     | 4                 | 6            | 8                | 10  |
|           | Minima (1)         | 1                     | 2                 | 3            | 4                | 5   |
|           | Escasa (1)         | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |     |
|           |                    | PROBABILIDAD          |                   |              |                  |     |

VALORACION DE RIESGOS

|                |          |              |
|----------------|----------|--------------|
| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | 50 < X ≤ 250 |
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | 15 < X ≤ 50  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | 3 < X ≤ 15   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | X ≤ 3        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

Dr. Félix Cristóbal Ochotoma Paravicino

RECTOR







## SEGUNDO NIVEL



UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CACERES VELASQUEZ  
*[Signature]*  
Dr. Felix Cristóbal Uchatoña Paravicino  
RECTOR



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: AULAS 201 - 202 - SEGUNDO NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO          | ACTIVIDAD               | SITUACION |              | PELIGRO                                                      | RIESGO / CONSECUENCIA                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RESPONSABLE                               |
|----------------------------|-------------------------|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                            |                         | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                              |                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| Personal docente / alumnos | Actividades de docencia | X         |              | Docentes de pie un tiempo mayor o igual a 2h                 | Trastornos musculoesqueléticos, disconfort en piernas | 1- Dotación de escritorio para docentes                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Tomar un descanso de 5min por cada hora de exposición.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                     | Adormecimiento muscular, cefalea, desconcentración    | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitorea exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Docentes: presión por cumplimiento de sílabos y evaluaciones | Efectos psicosociales / estrés                        | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     |                      | 1- Programación de carga horaria                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|                            |                         |           |              | Alumnos: Presión por cumplimiento de tareas y evaluaciones   | Efectos psicosociales / estrés                        | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Programación de cursos (evitar cruce de horario).                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Piso con desniveles                                          | Caidas a desnivel / golpes, contusiones               | Ninguno                                                        | 4                              | 5             | 20    | SI                   | 1- Señalización de desniveles en el piso.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|                            |                         |           |              | Temperaturas bajas en invierno                               | Estrés térmico por bajas temperaturas                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire<br>2- Evaluar la dotación de calefactores                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Equipos y materiales energizados.                            | Descarga eléctrica                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                   | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Iluminación insuficiente                                     | Sobreesfuerzo visual / pérdida de agudeza visual      | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                          | Golpes / contusiones / atrapamiento                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuación en caso de sismo.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuación en caso de sismo.<br>3- Inspección de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| ELABORADO POR:             | Equipo técnico          |           |              |                                                              |                                                       | Vº Bº EMPLEADOR:                                               |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. 090-2013-TR "Guía básica sobre SISEST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

| Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia |                    |                       |                   |              |                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
| SEVERIDAD                                                 | Catastróficas (50) | 50                    | 100               | 150          | 200              |
|                                                           | Mayor (20)         | 20                    | 40                | 60           | 80               |
|                                                           | Moderado alto (10) | 10                    | 20                | 30           | 40               |
|                                                           | Moderado (5)       | 5                     | 10                | 15           | 20               |
|                                                           | Moderado Leve (2)  | 2                     | 4                 | 6            | 8                |
|                                                           | Mínima (1)         | 1                     | 2                 | 3            | 4                |
|                                                           | Escasa (1)         | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
| PROBABILIDAD                                              |                    |                       |                   |              |                  |

| VALORACION DE RIESGOS |          |                   |
|-----------------------|----------|-------------------|
| RIESGO CRÍTICO        | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
| RIESGO ALTO           | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO          | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO           | VERDE    | $X \leq 3$        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
Dr. Félix Cristóbal Ochotoma Paravicino  
RECTOR



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: AULAS ACADÉMICAS 203 - 204 - 205 - 206 - SEGUNDO NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO          | ACTIVIDAD               | SITUACION |              | PELIGRO                                                      | RIESGO / CONSECUENCIA                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RESPONSABLE                               |
|----------------------------|-------------------------|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                            |                         | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                              |                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| Personal docente / alumnos | Actividades de docencia | x         |              | Docentes de pie un tiempo mayor o igual a 2h                 | Trastornos musculoesqueléticos, disconfort en piernas | 1- Dotación de escritorio para docentes                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Tomar un descanso de 5min por cada hora de exposición.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                     | Adormecimiento muscular, cefalea, desconcentración    | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                            | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Docentes: presión por cumplimiento de sílabos y evaluaciones | Efectos psicosociales / estrés                        | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     |                      | 1. Programación de carga horaria                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Docentes                                  |
|                            |                         |           |              | Alumnos: Presión por cumplimiento de tareas y evaluaciones   | Efectos psicosociales / estrés                        | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1. Programación de cursos (evitar cruce de horario).                                                                                                                                                                                                                                                                       | Alumnos                                   |
|                            |                         |           |              | Piso con desniveles                                          | Caidas a desnivel / golpes, contusiones               | Ninguno                                                        | 4                              | 5             | 20    | SI                   | 1. Señalización de desniveles en el piso.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Temperaturas bajas en invierno                               | Estrés térmico por bajas temperaturas                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire<br>2- Evaluar la dotación de calefactores                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Equipos y materiales energizados.                            | Descarga eléctrica                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                   | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Iluminación insuficiente                                     | Sobresfuerzo visual / pérdida de agudeza visual       | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                          | Golpes / contusiones / atrapamiento                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuación en caso de sismo.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuación en caso de sismo.<br>3- Inspección de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| ELABORADO POR:             | Equipo técnico          |           |              |                                                              |                                                       |                                                                | V° B° EMPLEADOR:               |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |

Método (1) basado según se indicó en el Anexo (1) de la R.M. 050-2013-TR "Guía Básica sobre SGSST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

| Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia |                    |            |                       |                   |              |                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
| SEVERIDAD                                                 | Catastróficos (30) | 50         | 100                   | 150               | 200          | 250              |
|                                                           | Mayor (20)         | 20         | 40                    | 60                | 80           | 100              |
|                                                           | Moderado alto (10) | 10         | 20                    | 30                | 40           | 50               |
|                                                           | Moderado (5)       | 5          | 10                    | 15                | 20           | 25               |
|                                                           | Moderado Leve (2)  | 2          | 4                     | 6                 | 8            | 10               |
|                                                           | Mínima (1)         | 1          | 2                     | 3                 | 4            | 5                |
|                                                           |                    | Escasa (1) | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
| PROBABILIDAD                                              |                    |            |                       |                   |              |                  |

| VALORACION DE RIESGOS |          |                   |
|-----------------------|----------|-------------------|
| RIESGO CRÍTICO        | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
| RIESGO ALTO           | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO          | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO           | VERDE    | $X \leq 3$        |

UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
RECTOR  
Dr. Félix Cristóbal Ochotoma Paravicino  
RECTOR





CODIGO:

VERSION: 1.0

UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

AREA O PROCESO: OFICINA DE IMAGEN INSTITUCIONAL - SEGUNDO NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO                                           | ACTIVIDAD                                                                  | SITUACION |              | PELIGRO                                                                               | RIESGO / CONSECUENCIA                                                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                             |                                                                            | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                                                       |                                                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Jefe de oficina/ Personal administrativo / personal docente | Actividades netamente administrativo en la oficina de imagen institucional | X         |              | Exposición por más de 4hr diarias a pantalla de visualización de datos.               | Fatiga visual                                                                         | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos.<br>2- Ejercicios de relajación muscular.<br>3- El personal expuesto debe realizar pausas activas.                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                             |                                                                            |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                                              | Adormecimiento muscular, cefalea, desconcentración                                    | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                             |                                                                            |           |              | Carga postural estática del tronco, miembros superiores e inferiores al estar sentado | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en hombros y manos | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                             |                                                                            |           |              | Posturas forzadas en oficina                                                          | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en piernas         | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                             |                                                                            |           |              | Mal uso de equipos/materiales energizados.                                            | Descarga eléctrica                                                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                             |                                                                            |           |              | Iluminación insuficiente                                                              | Sobrefuerzo visual / pérdida de agudeza visual                                        | 1- Iluminación artificial                                      | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                             |                                                                            |           |              | Temperaturas bajas en invierno                                                        | Estrés térmico por bajas temperaturas                                                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                             |                                                                            |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                   | Golpes / contusiones / atrapamiento                                                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuación en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuación en emergencia.<br>3- Inspección de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                             |                                                                            |           |              | Trabajo bajo presión                                                                  | Estrés laboral                                                                        | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Riesgo Psicosocial                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                             |                                                                            |           |              | Sobrecarga laboral                                                                    | Estrés laboral                                                                        | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Riesgo Psicosocial                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| ELABORADO POR:                                              | Equipo técnico                                                             | X         |              | Documentos ubicados en estantes altos                                                 | Caída de objetos (libros, documentos...)                                              | Ninguno                                                        | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Asegurar documentos de estantes altos                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Responsable de oficina                    |

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. DGO-2013-TR "Guía Básica sobre SGSST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

|              |                    |            |                       |                   |              |                  |
|--------------|--------------------|------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
| SEVERIDAD    | Catastróficos (50) | 30         | 100                   | 150               | 200          | 250              |
|              | Mayor (20)         | 20         | 40                    | 60                | 80           | 100              |
|              | Moderado alto (10) | 10         | 30                    | 30                | 40           | 50               |
|              | Moderado (5)       | 5          | 10                    | 15                | 20           | 25               |
|              | Moderado Leve (2)  | 2          | 4                     | 6                 | 8            | 10               |
|              | Mínima (1)         | 1          | 2                     | 3                 | 4            | 5                |
|              |                    | Escasa (1) | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
| PROBABILIDAD |                    |            |                       |                   |              |                  |

VALORACION DE RIESGOS

|                |          |              |
|----------------|----------|--------------|
| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | 50 < X ≤ 250 |
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | 15 < X ≤ 50  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | 3 < X ≤ 15   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | X ≤ 3        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

Dr. Félix Cristóbal Ochotoma Paravicino

RECTOR

AREA O PROCESO: LABORATORIO DE CÓMPUTO / TALLER- SEGUNDO NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO          | ACTIVIDAD                        | SITUACION |              | PELIGRO                                                                               | RIESGO / CONSECUENCIA                                                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|----------------------------|----------------------------------|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                            |                                  | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                                                       |                                                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|                            |                                  |           |              |                                                                                       |                                                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Personal docente / alumnos | Actividades de docencia aplicada | X         |              | Exposición por más de 4hr diarias a pantalla de visualización de datos.               | Fatiga visual                                                                         | Ninguno                                                        | 3                              | 2             | 6     | NO                   | 1- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos.<br>2- Ejercicios de relajacion muscular.<br>3- El personal expuesto debe realizar pausas activas.                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                                  |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                                              | Adormecimiento muscular, cefalea, desconcentración                                    | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos...                                                                                                                                                                                                              | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                                  |           |              | Carga postural estática del tronco, miembros superiores e inferiores al estar sentado | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en hombros y manos | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                                  |           |              | Posturas forzadas en laboratorio de cómputo                                           | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en piernas         | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                                  |           |              | Mal uso de equipos/materiales energizados.                                            | Descarga eléctrica                                                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Capacitacion en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                                  |           |              | Iluminación insuficiente                                                              | Sobresfuerzo visual / pérdida de agudeza visual                                       | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                                  |           |              | Temperaturas bajas en invierno                                                        | Estrés térmico por bajas temperaturas                                                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                                  |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                   | Golpes / contusiones / atrapamiento                                                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuacion en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuacion en emergencia.<br>3- Inspeccion de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| ELABORADO POR:             | Equipo técnico                   |           |              |                                                                                       |                                                                                       |                                                                | Vº Bº EMPLEADOR:               |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. 050-2015-TR "Guía Básica sobre SGI-SST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

|              |                    |            |                       |                   |              |                  |
|--------------|--------------------|------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
| SEVERIDAD    | Catastróficos (50) | 50         | 100                   | 150               | 200          | 250              |
|              | Mayor (20)         | 20         | 40                    | 60                | 80           | 100              |
|              | Moderado alto (10) | 10         | 20                    | 30                | 40           | 50               |
|              | Moderado (5)       | 5          | 10                    | 15                | 20           | 25               |
|              | Moderado Leve (2)  | 2          | 4                     | 6                 | 8            | 10               |
|              | Mínima (1)         | 1          | 2                     | 3                 | 4            | 5                |
|              |                    | Escasa (1) | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
| PROBABILIDAD |                    |            |                       |                   |              |                  |

VALORACION DE RIESGOS

|                |          |                   |
|----------------|----------|-------------------|
| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | $X \leq 3$        |



|                                                                                   |                                                                                                                                   |  |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|
|  | <b>UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELASQUEZ</b><br><b>MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC</b> |  | CODIGO:      |
|                                                                                   |                                                                                                                                   |  | VERSION: 1.0 |
|                                                                                   |                                                                                                                                   |  |              |

AREA O PROCESO: RESPONSABILIDAD SOCIAL - SEGUNDO NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO                                           | ACTIVIDAD                                                                    | SITUACION  |               | PELIGRO                                                                               | RIESGO / CONSECUENCIA                                                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                             |                                                                              | ROUTINARIA | NO ROUTINARIA |                                                                                       |                                                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Jefe de oficina/ Personal administrativo / personal docente | Actividades netamente administrativo en la oficina de responsabilidad social | X          |               | Exposición por más de 4hr diarias a pantalla de visualización de datos.               | Fatiga visual                                                                         | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos.<br>2- Ejercicios de relajación muscular.<br>3- El personal expuesto debe realizar pausas activas.                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                             |                                                                              |            |               | Inadecuado uso del monitor de computador                                              | Adormecimiento muscular, cefaleas, desconcentración                                   | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos.                                                                                                                                                                                                                | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                             |                                                                              |            |               | Carga postural estática del tronco, miembros superiores e inferiores al estar sentado | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en hombros y manos | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                             |                                                                              |            |               | Posturas forzadas en oficina                                                          | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en piernas         | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                             |                                                                              |            |               | Mal uso de equipos/materiales energizados.                                            | Descarga eléctrica                                                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                             |                                                                              |            |               | Iluminación insuficiente                                                              | Sobresfuerzo visual / pérdida de agudeza visual                                       | 1- Iluminación artificial                                      | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                             |                                                                              |            |               | Temperaturas bajas en invierno                                                        | Estrés térmico por bajas temperaturas                                                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                             |                                                                              |            |               | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                   | Golpes / contusiones / atrapamiento                                                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuación en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuación en emergencia.<br>3- Inspección de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                             |                                                                              |            |               | Trabajo bajo presión                                                                  | Estrés laboral                                                                        | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Riesgo Psicosocial                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                             |                                                                              |            |               | Sobrecarga laboral                                                                    | Estrés laboral                                                                        | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Riesgo Psicosocial                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                             | Archivo de documentos                                                        | X          |               | Documentos ubicados en estantes altos                                                 | Caída de objetos (libros, documentos...)                                              | Ninguno                                                        | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Asegurar documentos de estantes altos                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Responsable de oficina                    |
|                                                             | Almacén                                                                      | X          |               | Manipulación de materiales de almacén                                                 | Sobresfuerzos por manipulación de cargas                                              | Ninguno                                                        | 3                              | 10            | 30    | SI                   | 1- Capacitación en higiene postural y técnicas de levantamiento seguro de cargas.<br>2- Rotación de tareas<br>3- Limitación de peso por persona.                                                                                                                                                                              | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |

ELABORADO POR:

Equipo técnico

V° B° EMPLEADOR:

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. 050-2013-TR "Guía Básica sobre SGSS" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

|           |                    |              |                       |                   |              |                  |
|-----------|--------------------|--------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
| SEVERIDAD | Catastróficos (30) | 50           | 100                   | 150               | 200          | 250              |
|           | Mayor (20)         | 20           | 40                    | 60                | 80           | 100              |
|           | Moderado alto (10) | 10           | 20                    | 30                | 40           | 50               |
|           | Moderado (5)       | 5            | 10                    | 15                | 20           | 25               |
|           | Moderado Leve (2)  | 2            | 4                     | 6                 | 8            | 10               |
|           | Mínima (1)         | 1            | 2                     | 3                 | 4            | 5                |
|           |                    | Escasa (1)   | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
|           |                    | PROBABILIDAD |                       |                   |              |                  |

VALORACION DE RIESGOS

|                |          |                   |
|----------------|----------|-------------------|
| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | $X \leq 3$        |

UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELASQUEZ

RECTOR

Dr. Félix Cristóbal Benatoma Paravicino

RECTOR





UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: SALA DE REUNIONES - SEGUNDO NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO                             | ACTIVIDAD                | SITUACION |              | PELIGRO                                                                                                                           | RIESGO / CONSECUENCIA                                                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |                  |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|-----------------------------------------------|--------------------------|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                               |                          | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S)    | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|                                               |                          |           |              |                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                |                                |                  |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Personal docente /<br>personal administrativo | Actividades de reuniones | x         |              | Organizadores de pie un tiempo mayor o igual a 2h                                                                                 | Trastornos musculoesqueléticos, disconfort en piernas                                 | Ninguno                                                        | 2                              | 2                | 4     | NO                   | 1- Tomar un descanso de 5min por cada hora de exposición.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                               |                          |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                                                                                          | Adormecimiento muscular, cefalea, desconcentración                                    | Ninguno                                                        | 1                              | 2                | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                               |                          |           |              | Manipulador de equipo de cómputo expuesto a carga postural estática del tronco, miembros superiores e inferiores al estar sentado | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en hombros y manos | Ninguno                                                        | 2                              | 2                | 4     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                               |                          |           |              | Temperaturas bajas en invierno                                                                                                    | Estrés térmico por bajas temperaturas                                                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2                | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                               |                          |           |              | Mal uso de equipos/materiales energizados.                                                                                        | Descarga eléctrica                                                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a poto a tierra | 3                              | 5                | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                               |                          |           |              | Iluminación insuficiente                                                                                                          | Sobrefuerzo visual / pérdida de agudeza visual                                        | Ninguno                                                        | 1                              | 2                | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                               |                          |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                                                               | Golpes / contusiones / atrapamiento                                                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5                | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuacion en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuacion en emergencia.<br>3- Inspeccion de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| ELABORADO POR:                                | Equipo técnico           |           |              |                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                |                                | V" B" EMPLEADOR: |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. (020-2013-TR "Guía Básica sobre SGSS") - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

| SEVERIDAD    | Catastróficos (50)   | 50         | 100                   | 150               | 200          | 250              |
|--------------|----------------------|------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
|              | Mayor (20)           | 20         | 40                    | 60                | 80           | 100              |
|              | Mediamente alto (10) | 10         | 20                    | 30                | 40           | 50               |
|              | Moderado (5)         | 5          | 10                    | 15                | 20           | 25               |
|              | Moderado Leve (2)    | 2          | 4                     | 6                 | 8            | 10               |
|              | Mínima (1)           | 1          | 2                     | 3                 | 4            | 5                |
|              |                      | Escasa (1) | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
| PROBABILIDAD |                      |            |                       |                   |              |                  |

VALORACION DE RIESGOS

| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
|----------------|----------|-------------------|
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | $X \leq 3$        |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | $X \leq 3$        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
Dr. Felix Cristóbal Octaviano Paravicino  
RECTOR



CODIGO:

VERSION: 1.0

UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELASQUEZ

MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

AREA O PROCESO:

SERVICIOS HIGIENICOS - SEGUNDO NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO    | ACTIVIDAD          | SITUACION |              | PELIGRO                                                                            | RIESGO / CONSECUENCIA                                         | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|----------------------|--------------------|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                      |                    | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                                                    |                                                               |                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|                      |                    |           |              |                                                                                    |                                                               |                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Todos                | Uso de SS.HH.      | X         |              | Exposicion a material biocontaminado                                               | contacto con microorganismos / enfermedades diarreicas agudas | Ninguno                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en bioseguridad.<br>2- Dotación de guantes, mascarillas.                                                                                                                                                                                                                                                    | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                      |                    |           |              | Pisos mojados                                                                      | caida al mismo nivel / golpes, contusiones                    | Ninguno                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| Personal de limpieza | Limpieza de SS.HH. | X         |              | Exposicion a material biocontaminado                                               | contacto con microorganismos / enfermedades diarreicas agudas | Ninguno                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                      |                    |           |              | Pisos mojados                                                                      | caida al mismo nivel / golpes, contusiones                    | Ninguno                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                      |                    |           |              | Exposicion a irritantes respiratorios (desinfectantes, tensioactivos, antisarrros) | Alteraciones en las vias respiratorias                        | Ninguno                                        |                                |               |       |                      | 1- Implementación de hojas de seguridad de productos químicos<br>2- Dotación de protección respiratoria y guantes.<br>3- Capacitación en el manejo de productos químicos de limpieza.                                                                                                                                         |                                           |
|                      |                    |           |              | Manipulación de cargas (baldes de agua)                                            | Trastornos musculoesqueléticos / dorsalgias, lumbalgias       | Ninguno                                        | 3                              | 2             | 6     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en manipulación de cargas.                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                      |                    |           |              | Movimientos repetitivos                                                            | Trastornos musculoesqueléticos / síndrome de túnel carpiano   | Ninguno                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica por manipulación de cargas                                                                                                                                                                                                                           | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                      |                    |           |              | Temperaturas bajas en invierno                                                     | Estrés térmico por bajas temperaturas                         | Ninguno                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Dotación de ropa de trabajo y calzado para invierno.<br>2- Capacitación en actividades con presencia de frío                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                      |                    |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                | Golpes / contusiones / atrapamiento                           | 1- Señalización de zona segura frente a sismos | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuacion en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuacion en emergencia.<br>3- Inspeccion de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                      |                    |           |              |                                                                                    |                                                               |                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| ELABORADO POR:       | Equipo técnico     |           |              |                                                                                    |                                                               | Vº Bº EMPLEADOR:                               |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

Metodo (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. 050-2013-TR "Guía Básica sobre SGSSST". Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

|              |                    |                       |                   |              |                  |     |
|--------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|-----|
| SEVERIDAD    | Catastróficos (50) | 50                    | 100               | 150          | 200              | 250 |
|              | Mayor (20)         | 20                    | 40                | 60           | 80               | 100 |
|              | Moderado alto (10) | 10                    | 20                | 30           | 40               | 50  |
|              | Moderado (5)       | 5                     | 10                | 15           | 20               | 25  |
|              | Moderado Leve (2)  | 2                     | 4                 | 6            | 8                | 10  |
|              | Minima (1)         | 1                     | 2                 | 3            | 4                | 5   |
|              | Escasa (1)         | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |     |
| PROBABILIDAD |                    |                       |                   |              |                  |     |

VALORACION DE RIESGOS

|                |          |               |
|----------------|----------|---------------|
| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | 50 < X <= 250 |
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | 15 < X <= 50  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | 3 < X <= 15   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | X <= 3        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELASQUEZ

Dr. Félix Cristóbal Ochotoma Paravicino

RECTOR

TERCER NIVEL







UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: AULA ACADEMICA 301 - TERCER NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO          | ACTIVIDAD               | SITUACION |              | PELIGRO                                                      | RIESGO / CONSECUENCIA                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |                  |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|----------------------------|-------------------------|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                            |                         | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                              |                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S)    | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |                  |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Personal docente / alumnos | Actividades de docencia | x         |              | Docentes de pie un tiempo mayor o igual a 2h                 | Trastornos musculoesqueléticos, disconfort en piernas | 1- Dotación de escritorio para docentes                        | 2                              | 2                | 4     | NO                   | 1- Tomar un descanso de 5min por cada hora de exposición.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                     | Adormecimiento muscular, cefalea, desconcentración    | Ninguno                                                        | 1                              | 2                | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Docentes: presión por cumplimiento de sílabos y evaluaciones | Efectos psicosociales / estrés                        | Ninguno                                                        | 2                              | 2                | 4     |                      | 1. Programación de carga horaria                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
|                            |                         |           |              | Alumnos: Presión por cumplimiento de tareas y evaluaciones   | Efectos psicosociales / estrés                        | Ninguno                                                        | 2                              | 2                | 4     | NO                   | 1. Programación de cursos (evitar cruce de horario).                                                                                                                                                                                                                                                                          | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Piso con desniveles                                          | Caidas a desnivel / golpes, contusiones               | Ninguno                                                        | 4                              | 5                | 20    | SI                   | 1. Señalización de desniveles en el piso.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
|                            |                         |           |              | Temperaturas bajas en invierno                               | Estrés térmico por bajas temperaturas                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2                | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire.<br>2- Evaluar la dotación de calefactores                                                                                                                                                                                                                                    | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Equipos y materiales energizados.                            | Descarga eléctrica                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5                | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Iluminación insuficiente                                     | Sobrefuerzo visual / pérdida de agudeza visual        | Ninguno                                                        | 1                              | 2                | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                          | Golpes / contusiones / atrapamiento                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5                | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuación en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuación en emergencia.<br>3- Inspección de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| ELABORADO POR:             | Equipo técnico          |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                | V° B° EMPLEADOR: |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

ELABORADO POR:

Equipo técnico

V° B° EMPLEADOR:

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (2) de la R.M. 050-2013-TR "Guía Básica sobre SGGST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

| SEVERIDAD             | Catastróficos (30) | Mayor (20) | Moderado alto (10) | Moderado (5) | Moderado Leve (2) | Minima (1) |
|-----------------------|--------------------|------------|--------------------|--------------|-------------------|------------|
|                       | 50                 | 30         | 10                 | 5            | 2                 | 1          |
|                       | 100                | 40         | 20                 | 10           | 4                 | 2          |
|                       | 150                | 60         | 30                 | 15           | 6                 | 3          |
|                       | 200                | 80         | 40                 | 20           | 8                 | 4          |
|                       | 250                | 100        | 50                 | 25           | 10                | 5          |
| PROBABILIDAD          |                    |            |                    |              |                   |            |
| Exceso (1)            |                    |            |                    |              |                   |            |
| Baja Probabilidad (2) |                    |            |                    |              |                   |            |
| Puede Suceder (3)     |                    |            |                    |              |                   |            |
| Probable (4)          |                    |            |                    |              |                   |            |
| Muy Probable (5)      |                    |            |                    |              |                   |            |

VALORACION DE RIESGOS

| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
|----------------|----------|-------------------|
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | $X \leq 3$        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
Dr. Félix Cristóbal Ochotoma Paravicino  
RECTOR

AREA O PROCESO: AULA ACADEMICA 302 - TERCER NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO          | ACTIVIDAD               | SITUACION |              | PELIGRO                                                      | RIESGO / CONSECUENCIA                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |                  |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RESPONSABLE                               |
|----------------------------|-------------------------|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|-------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                            |                         | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                              |                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S)    | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |                  |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| Personal docente / alumnos | Actividades de docencia | x         |              | Docentes de pie un tiempo mayor o igual a 2h                 | Trastornos musculoesqueléticos, disconfort en piernas | 1- Dotación de escritorio para docentes                        | 2                              | 2                | 4     | NO                   | 1- Tomar un descanso de 5min por cada hora de exposición.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                     | Adormecimiento muscular, cefaleas, desconcentración   | Ninguno                                                        | 1                              | 2                | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                            | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Docentes: presión por cumplimiento de sílabos y evaluaciones | Efectos psicosociales / estrés                        | Ninguno                                                        | 2                              | 2                | 4     |                      | 1. Programación de carga horaria                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|                            |                         |           |              | Alumnos: Presión por cumplimiento de tareas y evaluaciones   | Efectos psicosociales / estrés                        | Ninguno                                                        | 2                              | 2                | 4     | NO                   | 1. Programación de cursos (evitar cruce de horario).                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Piso con desniveles                                          | Caidas a desnivel / golpes, contusiones               | Ninguno                                                        | 4                              | 5                | 20    | SI                   | 1. Señalización de desniveles en el piso.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|                            |                         |           |              | Temperaturas bajas en invierno                               | Estrés térmico por bajas temperaturas                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2                | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire<br>2- Evaluar la dotación de calefactores                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Equipos y materiales energizados.                            | Descarga eléctrica                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5                | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                   | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Iluminación insuficiente                                     | Sobrefuerzo visual / pérdida de agudeza visual        | Ninguno                                                        | 1                              | 2                | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                          | Golpes / contusiones / atrapamiento                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5                | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuación en caso de sismo.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuación en caso de sismo.<br>3- Inspección de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| ELABORADO POR:             | Equipo técnico          |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                | Vº Bº EMPLEADOR: |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. 050-2013-TR "Guía Básica sobre SGGST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

|              |                    |                       |                   |              |                  |     |
|--------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|-----|
| SEVERIDAD    | Catastróficos (50) | 50                    | 100               | 150          | 200              | 250 |
|              | Mayor (20)         | 20                    | 40                | 60           | 80               | 100 |
|              | Moderado alto (10) | 10                    | 20                | 30           | 40               | 50  |
|              | Moderado (5)       | 5                     | 10                | 15           | 20               | 25  |
|              | Moderado Leve (2)  | 2                     | 4                 | 6            | 8                | 10  |
|              | Mínima (1)         | 1                     | 2                 | 3            | 4                | 5   |
|              | Escasa (1)         | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |     |
| PROBABILIDAD |                    |                       |                   |              |                  |     |

VALORACION DE RIESGOS

|                |          |                      |
|----------------|----------|----------------------|
| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | $50 \leq X \leq 250$ |
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | $15 \leq X < 50$     |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | $3 \leq X < 15$      |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | $X \leq 3$           |





UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: AULAS ACADÉMICAS 303 - 304 - 305 - TERCER NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO          | ACTIVIDAD               | SITUACION |              | PELIGRO                                                      | RIESGO / CONSECUENCIA                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RESPONSABLE                               |
|----------------------------|-------------------------|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                            |                         | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                              |                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| Personal docente / alumnos | Actividades de docencia | X         |              | Docentes de pie un tiempo mayor o igual a 2h                 | Trastornos musculoesqueléticos, disconfort en piernas | 1- Dotación de escritorio para docentes                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Tomar un descanso de 5min por cada hora de exposición.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                     | Adormecimiento muscular, cefalea, desconcentración    | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos...                                                                                                                                                                                                           | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Docentes: presión por cumplimiento de sílabos y evaluaciones | Efectos psicosociales / estrés                        | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     |                      | 1- Programación de carga horaria                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|                            |                         |           |              | Alumnos: Presión por cumplimiento de tareas y evaluaciones   | Efectos psicosociales / estrés                        | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Programación de cursos (evitar cruce de horario).                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Piso con desniveles                                          | Caidas a desnivel / golpes, contusiones               | Ninguno                                                        | 4                              | 5             | 20    | SI                   | 1. Señalización de desniveles en el piso.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|                            |                         |           |              | Temperaturas bajas en invierno                               | Estrés térmico por bajas temperaturas                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire<br>2- Evaluar la dotación de calefactores                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Equipos y materiales energizados.                            | Descarga eléctrica                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                   | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Iluminación insuficiente                                     | Sobresfuerzo visual / pérdida de agudeza visual       | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                          | Golpes / contusiones / atrapamiento                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuación en caso de sismo.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuación en caso de sismo.<br>3- Inspección de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| ELABORADO POR:             | Equipo técnico          |           |              |                                                              |                                                       | V° B° EMPLEADOR:                                               |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. 050-2013-TR "Guía Básica sobre SGG" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

| Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia |                    |            |                       |                   |              |                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
| SEVERIDAD                                                 | Catastróficos (50) | 50         | 100                   | 150               | 200          | 250              |
|                                                           | Mayor (20)         | 20         | 40                    | 60                | 80           | 100              |
|                                                           | Moderado alto (10) | 10         | 20                    | 30                | 40           | 50               |
|                                                           | Moderado (5)       | 5          | 10                    | 15                | 20           | 25               |
|                                                           | Moderado Leve (2)  | 2          | 4                     | 6                 | 8            | 10               |
|                                                           | Mínima (1)         | 1          | 2                     | 3                 | 4            | 5                |
|                                                           |                    | Escasa (1) | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
|                                                           | PROBABILIDAD       |            |                       |                   |              |                  |

| VALORACION DE RIESGOS |          |                   |
|-----------------------|----------|-------------------|
| RIESGO CRÍTICO        | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
| RIESGO ALTO           | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO          | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO           | VERDE    | $X \leq 3$        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
Dr. Felix Cristóbal Ochotoma Paravicino  
RECTOR



| PERSONAL EXPUESTO                 | ACTIVIDAD                                           | SITUACION  |               | PELIGRO                                                                                  | RIESGO / CONSECUENCIA                                                                    | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | RESPONSABLE                                  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                   |                                                     | ROUTINARIA | NO ROUTINARIA |                                                                                          |                                                                                          |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
|                                   |                                                     |            |               |                                                                                          |                                                                                          |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| Personal docente /<br>estudiantes | Actividades netamente<br>administrativas en oficina | x          |               | Exposición por más de 4hr diarias a pantalla de<br>visualización de datos.               | Fatiga visual                                                                            | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos.<br>2- Ejercicios de relajacion muscular.<br>3- El personal expuesto debe realizar pausas activas.                                                                                                                                                          | Unidad de Seguridad y Salud en<br>el Trabajo |
|                                   |                                                     |            |               | Inadecuado uso del monitor de computador                                                 | Adormecimiento muscular, cefalea,<br>desconcentración                                    | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Seguridad y Salud en<br>el Trabajo |
|                                   |                                                     |            |               | Carga postural estática del tronco, miembros<br>superiores e inferiores al estar sentado | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias,<br>lumbalgias, discomfort en hombros y manos | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomia.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en<br>el Trabajo |
|                                   |                                                     |            |               | Posturas forzadas en oficina                                                             | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias,<br>lumbalgias, discomfort en piernas         | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomia.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en<br>el Trabajo |
|                                   |                                                     |            |               | Mal uso de equipos/materiales energizados.                                               | Descarga eléctrica                                                                       | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar<br>avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en<br>el Trabajo |
|                                   |                                                     |            |               | Iluminación insuficiente                                                                 | Sobresfuerzo visual / pérdida de agudeza visual                                          | 1- Iluminación artificial                                      | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                            | Unidad de Seguridad y Salud en<br>el Trabajo |
|                                   |                                                     |            |               | Temperaturas bajas en invierno                                                           | Estrés térmico por bajas temperaturas                                                    | Ninguno                                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Seguridad y Salud en<br>el Trabajo |
|                                   |                                                     |            |               | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                      | Golpes / contusiones / atrapamiento                                                      | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuacion en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuacion en emergencia.<br>3- Inspeccion de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente<br>colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en<br>el Trabajo |
|                                   |                                                     |            |               | Trabajo bajo presión                                                                     | Estrés laboral                                                                           | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Riesgo Psicosocial                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Unidad de Seguridad y Salud en<br>el Trabajo |
|                                   |                                                     |            |               | Sobrecarga laboral                                                                       | Estrés laboral                                                                           | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Riesgo Psicosocial                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Unidad de Seguridad y Salud en<br>el Trabajo |
| ELABORADO POR:                    | Equipo técnico                                      |            |               |                                                                                          |                                                                                          |                                                                | Vº Bº EMPLEADOR:               |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. 050-2013-IR "Guía Básica sobre SGGSS" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

|                    |                       |                 |              |                  |     |     |
|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------|------------------|-----|-----|
| Catastrófica (50)  | 50                    | 10              | 20           | 30               | 40  | 50  |
| Muy alta (20)      | 20                    | 40              | 60           | 80               | 100 | 120 |
| Moderado alto (10) | 10                    | 20              | 30           | 40               | 50  | 60  |
| Moderado (5)       | 5                     | 10              | 15           | 20               | 25  | 30  |
| Moderado Bajo (2)  | 2                     | 4               | 6            | 8                | 10  | 12  |
| Mínimo (1)         | 1                     | 2               | 3            | 4                | 5   | 6   |
|                    | Baja Probabilidad (1) | Puede Durar (2) | Probable (3) | Muy Probable (4) |     |     |

PROBABILIDAD

VALORACION DE RIESGOS

|                |          |              |
|----------------|----------|--------------|
| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | 50 < X ≤ 250 |
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | 15 < X ≤ 50  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | 3 < X ≤ 15   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | X ≤ 3        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

Dr. Félix Cristóbal Ochotoma Paravicino

**RECTOR**



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS Y EVALUACIÓN DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:

VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: DATA CENTER - TERCER NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO                   | ACTIVIDAD                               | SITUACION      |              | PELIGRO                                                                                                  | RIESGO / CONSECUENCIA                                                  | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                                  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                     |                                         | RUTINARIA      | NO RUTINARIA |                                                                                                          |                                                                        |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |
|                                     |                                         |                |              |                                                                                                          |                                                                        |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |
| Personal administrativo responsable | Uso y mantenimiento de UPS/PDU/Tableros | X              |              | Mal uso de equipos/materiales energizados.                                                               | Descarga eléctrica                                                     | 1. Disponibilidad de extintores<br>2. Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1. Capacitación en uso de extintores.<br>2. Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3. Capacitación en primeros auxilios<br>4. Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo    |
|                                     |                                         |                |              | sobrecargas, materiales inflamables                                                                      | Cortocircuitos, incendio, daños a equipos                              | Disponibilidad de extintores                                   | 2                              | 5             | 10    | NO                   | 1. Sistema de detección temprana de humo.<br>Prohibición de fumar y consumo de alimentos.<br>3. Inspecciones de orden y limpieza.<br>4. Plan de evacuación.<br>5. Capacitación en uso y manejo de extintores y primeros auxilios.                                                                                             | 2. Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                     |                                         |                |              | Sobrecalentamiento de equipos, apagado forzoso, pérdida de datos, acortamiento de vida útil de hardware. | Cortocircuitos, incendio, daños a equipos                              | Sistema de enfriamiento                                        | 1                              | 3             | 3     | NO                   | 1. Implementación de sistemas de refrigeración redundantes.<br>sensores de temperatura con alertas automáticas.<br>3. Mantenimiento preventivo periódico.                                                                                                                                                                     | 2. Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                     |                                         |                |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                                      | Golpes / contusiones / atrapamiento                                    | 1. Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1. Elaborar procedimientos de evacuación en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuación en emergencia.<br>3- Inspección de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5. Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo    |
|                                     | Instalación y retiro de servidores      |                | X            | Manipulación de equipos pesados (servidores, baterías UPS)                                               | Lesiones musculoesqueléticas (lumbalgias, hernias), caídas de objetos. | Ninguno                                                        | 3                              | 10            | 30    | SI                   | 1. Capacitación en manejo manual de cargas.<br>2. Elaboración de procedimientos                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo    |
| ELABORADO POR:                      |                                         | Equipo técnico |              |                                                                                                          |                                                                        |                                                                | V° B° EMPLEADOR:               |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (2) de la R.M. 090-2012-PR "Nueva directiva sobre SGGST" -Idem/Escuela de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

|              |                    |            |                       |                   |              |                  |
|--------------|--------------------|------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
| SEVERIDAD    | Catastróficas (50) | 50         | 100                   | 150               | 200          | 250              |
|              | Menor (20)         | 20         | 40                    | 60                | 80           | 100              |
|              | Moderado alto (10) | 10         | 20                    | 30                | 40           | 50               |
|              | Moderado (5)       | 5          | 10                    | 15                | 20           | 25               |
|              | Moderado Leve (2)  | 2          | 4                     | 6                 | 8            | 10               |
|              | Mínima (1)         | 1          | 2                     | 3                 | 4            | 5                |
|              |                    | Escasa (1) | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
| PROBABILIDAD |                    |            |                       |                   |              |                  |

VALORACION DE RIESGOS

|                |          |               |
|----------------|----------|---------------|
| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | 50 < X <= 250 |
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | 15 < X <= 50  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | 3 < X <= 15   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | X <= 3        |



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

Dr. Félix Cristóbal Ochotoma Paravicino

RECTOR





CODIGO:

VERSION: 1.0

UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

AREA O PROCESO: LABORATORIO DE CÓMPUTO - TERCER NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO          | ACTIVIDAD                        | SITUACION      |              | PELIGRO                                                                               | RIESGO / CONSECUENCIA                                                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|----------------------------|----------------------------------|----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                            |                                  | RUTINARIA      | NO RUTINARIA |                                                                                       |                                                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|                            |                                  |                |              |                                                                                       |                                                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Personal docente / alumnos | Actividades de docencia aplicada | x              |              | Exposición por más de 4hr diarias a pantalla de visualización de datos.               | Fatiga visual                                                                         | Ninguno                                                        | 3                              | 2             | 6     | NO                   | 1- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos.<br>2- Ejercicios de relajacion muscular.<br>3- El personal expuesto debe realizar pausas activas.                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                                  |                |              | Inadecuado uso del monitor de computador                                              | Adormecimiento muscular, cefalea, desconcentración                                    | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos...                                                                                                                                                                                                              | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                                  |                |              | Carga postural estática del tronco, miembros superiores e inferiores al estar sentado | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en hombros y manos | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                                  |                |              | Posturas forzadas en laboratorio de cómputo                                           | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en piernas         | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                                  |                |              | Mal uso de equipos/materiales energizados.                                            | Descarga eléctrica                                                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Capacitacion en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                                  |                |              | Iluminación insuficiente                                                              | Sobresfuerzo visual / pérdida de agudeza visual                                       | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                                  |                |              | Temperaturas bajas en invierno                                                        | Estrés térmico por bajas temperaturas                                                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                                  |                |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                   | Golpes / contusiones / atrapamiento                                                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuacion en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuacion en emergencia.<br>3- Inspeccion de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                                  |                |              |                                                                                       |                                                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| ELABORADO POR:             |                                  | Equipo técnico |              |                                                                                       |                                                                                       | V° B° EMPLEADOR:                                               |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. 050-2013-TR "Guía Básica sobre SGSST"- Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

|              |                    |            |                       |                   |              |                  |
|--------------|--------------------|------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
| SEVERIDAD    | Catastróficos (30) | 50         | 100                   | 150               | 200          | 250              |
|              | Mayor (20)         | 20         | 40                    | 60                | 80           | 100              |
|              | Moderado alto (10) | 10         | 20                    | 30                | 40           | 50               |
|              | Moderado (5)       | 5          | 10                    | 15                | 20           | 25               |
|              | Moderado Leve (2)  | 2          | 4                     | 6                 | 8            | 10               |
|              | Mínima (1)         | 1          | 2                     | 3                 | 4            | 5                |
|              |                    | Escasa (1) | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
| PROBABILIDAD |                    |            |                       |                   |              |                  |

VALORACION DE RIESGOS

|                |          |               |
|----------------|----------|---------------|
| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | 50 < X <= 250 |
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | 15 < X <= 50  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | 3 < X <= 15   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | X <= 3        |



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

Dr. Félix Cristóbal Ochatoma Paravicino

RECTOR





CODIGO:

VERSION: 1.0

UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

AREA O PROCESO: SALA DE REUNIONES DE VICERECTORADO ACADÉMICO - TERCER NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO                          | ACTIVIDAD                            | SITUACION |              | PELIGRO                                                                                                                           | RIESGO / CONSECUENCIA                                                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                            |                                      | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|                                            |                                      |           |              |                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Personal administrativo / personal docente | Actividades de reuniones y ponencia. | X         |              | Expositor y organizadores de pie un tiempo mayor o igual a 2h                                                                     | Trastornos musculoesqueléticos, disconfort en piernas                                 | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Tomar un descanso de 5min por cada hora de exposición.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                            |                                      |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                                                                                          | Adormecimiento muscular, cefalea, desconcentración                                    | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                            |                                      |           |              | Manipulador de equipo de cómputo expuesto a carga postural estática del tronco, miembros superiores e inferiores al estar sentado | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en hombros y manos | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                            |                                      |           |              | Temperaturas bajas en invierno                                                                                                    | Estrés térmico por bajas temperaturas                                                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                            |                                      |           |              | Mal uso de equipos/materiales energizados.                                                                                        | Descarga eléctrica                                                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                            |                                      |           |              | Iluminación insuficiente                                                                                                          | Sobresfuerzo visual / pérdida de agudeza visual                                       | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                            |                                      |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                                                               | Golpes / contusiones / atrapamiento                                                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuación en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuación en emergencia.<br>3- Inspección de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| ELABORADO POR:                             | Equipo técnico                       |           |              |                                                                                                                                   |                                                                                       | Vº Bº EMPLEADOR:                                               |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (3) de la R.M. 050-2013-TR "Guía Básica sobre SSGT"- Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

|              |                    |                       |                   |              |                  |     |
|--------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|-----|
| SEVERIDAD    | Catastróficos (50) | 50                    | 100               | 150          | 200              | 250 |
|              | Mayor (20)         | 20                    | 40                | 60           | 80               | 100 |
|              | Moderado alto (10) | 10                    | 20                | 30           | 40               | 50  |
|              | Moderado (5)       | 5                     | 10                | 15           | 20               | 25  |
|              | Moderado Leve (2)  | 2                     | 4                 | 6            | 8                | 10  |
|              | Minima (1)         | 1                     | 2                 | 3            | 4                | 5   |
|              | Escasa (1)         | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |     |
| PROBABILIDAD |                    |                       |                   |              |                  |     |

VALORACION DE RIESGOS

|                |          |               |
|----------------|----------|---------------|
| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | 50 < X <= 250 |
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | 15 < X <= 50  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | 3 < X <= 15   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | X <= 3        |



UNIVERSIDAD ANDINA

NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

RECTOR

Dr. Felix Castobal Ochatoma Paravicino

RECTOR



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: SALA DE SESIONES - TERCER NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO                          | ACTIVIDAD                            | SITUACION |              | PELIGRO                                                                                                                           | RIESGO / CONSECUENCIA                                                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                            |                                      | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Personal administrativo / personal docente | Actividades de reuniones y ponencia. | X         |              | Expositor y organizadores de pie un tiempo mayor o igual a 2h                                                                     | Trastornos musculoesqueléticos, disconfort en piernas                                 | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Tomar un descanso de 5min por cada hora de exposición.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                            |                                      |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                                                                                          | Adormecimiento muscular, cefalea, desconcentración                                    | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                            |                                      |           |              | Manipulador de equipo de cómputo expuesto a carga postural estática del tronco, miembros superiores e inferiores al estar sentado | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en hombros y manos | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                            |                                      |           |              | Temperaturas bajas en invierno                                                                                                    | Estrés térmico por bajas temperaturas                                                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                            |                                      |           |              | Mal uso de equipos/materiales energizados.                                                                                        | Descarga eléctrica                                                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                            |                                      |           |              | Iluminación insuficiente                                                                                                          | Sobresfuerzo visual / pérdida de agudeza visual                                       | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                            |                                      |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                                                               | Golpes / contusiones / atrapamiento                                                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuacion en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuacion en emergencia.<br>3- Inspeccion de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| ELABORADO POR:                             | Equipo técnico                       |           |              |                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                | Vº Bº EMPLEADOR:               |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (3) de la R.M. DSG-2013-TR "Guía técnica sobre SCSST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

| SEVERIDAD    | Catastróficos (50) | 30         | 100                   | 150               | 200          | 250              |
|--------------|--------------------|------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
|              | Mayor (20)         | 20         | 40                    | 60                | 80           | 100              |
|              | Moderado alto (10) | 10         | 30                    | 30                | 40           | 50               |
|              | Moderado (5)       | 5          | 10                    | 15                | 20           | 25               |
|              | Moderado Leve (2)  | 2          | 4                     | 6                 | 8            | 10               |
|              | Minima (1)         | 1          | 2                     | 3                 | 4            | 5                |
|              |                    | Escasa (1) | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
| PROBABILIDAD |                    |            |                       |                   |              |                  |

VALORACION DE RIESGOS

|                |          |                   |
|----------------|----------|-------------------|
| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | $X \leq 3$        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
Dr. Félix Castañeda Ochatoma Paravicino  
RECTOR





# UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELASQUEZ

## MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: SECRETARIA DE DOCENTES - TERCER NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO                                                         | ACTIVIDAD                                                            | SITUACION |              | PELIGRO                                                                               | RIESGO / CONSECUENCIA                                                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |                  |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                      | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                                                       |                                                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S)    | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|                                                                           |                                                                      |           |              |                                                                                       |                                                                                       |                                                                |                                |                  |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Secretaria de docentes /<br>Personal administrativo<br>/ personal docente | Actividades netamente<br>administrativo en<br>secretaria de docentes | x         |              | Exposición por más de 4hr diarias a pantalla de visualización de datos.               | Fatiga visual                                                                         | Ninguno                                                        | 3                              | 2                | 6     | NO                   | 1- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos.<br>2- Ejercicios de relajacion muscular.<br>3- El personal expuesto debe realizar pausas activas.                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                           |                                                                      |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                                              | Adormecimiento muscular, cefalea, desconcentración                                    | Ninguno                                                        | 1                              | 2                | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                           |                                                                      |           |              | Carga postural estática del tronco, miembros superiores e inferiores al estar sentado | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en hombros y manos | Ninguno                                                        | 2                              | 2                | 4     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                           |                                                                      |           |              | Posturas forzadas en oficina                                                          | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en piernas         | Ninguno                                                        | 1                              | 2                | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                           |                                                                      |           |              | Mal uso de equipos/materiales energizados.                                            | Descarga eléctrica                                                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5                | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                           |                                                                      |           |              | Iluminación insuficiente                                                              | Sobresfuerzo visual / pérdida de agudeza visual                                       | Ninguno                                                        | 1                              | 2                | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                           |                                                                      |           |              | Temperaturas bajas en invierno                                                        | Estrés térmico por bajas temperaturas                                                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2                | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire<br>2- Evaluar la dotación de calefactores                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                           |                                                                      |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                   | Golpes / contusiones / atrapamiento                                                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5                | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuacion en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuacion en emergencia.<br>3- Inspeccion de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                           |                                                                      |           |              | Trabajo bajo presión                                                                  | Estrés laboral                                                                        | Ninguno                                                        | 1                              | 2                | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Riesgo Psicosocial                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                           |                                                                      |           |              | Sobrecarga laboral                                                                    | Estrés laboral                                                                        | Ninguno                                                        | 1                              | 2                | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Riesgo Psicosocial                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| ELABORADO POR:                                                            | Equipo técnico                                                       |           |              |                                                                                       |                                                                                       |                                                                |                                | V° B° EMPLEADOR: |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

Método (1) Señalar según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. 050-2013-IR "Guía Básica sobre SIGST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

| SEVERIDAD    | Catastrófica (50) | Mayor (40)            | Moderado alto (30) | Moderado (20) | Moderado Leve (10) | Mínima (1) |
|--------------|-------------------|-----------------------|--------------------|---------------|--------------------|------------|
|              | 50                | 40                    | 30                 | 20            | 10                 | 1          |
|              | 20                | 40                    | 30                 | 20            | 10                 | 1          |
|              | 10                | 20                    | 30                 | 40            | 50                 |            |
|              | 5                 | 10                    | 30                 | 20            | 25                 |            |
|              | 2                 | 4                     | 8                  | 8             | 10                 |            |
|              | Escasa (1)        | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3)  | Probable (4)  | Muy Probable (5)   |            |
|              |                   |                       |                    |               |                    |            |
| PROBABILIDAD |                   |                       |                    |               |                    |            |

### VALORACION DE RIESGOS

|                |          |                   |
|----------------|----------|-------------------|
| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | $X \leq 3$        |





UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: SECRETARIA DE VICERECTORADO ACADÉMICO - TERCER NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO                                                                 | ACTIVIDAD                                                                     | SITUACION |              | PELIGRO                                                                               | RIESGO / CONSECUENCIA                                                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                               | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                                                       |                                                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Secretaria de Vicerectorado académico/ Personal administrativo / personal docente | Actividades netamente administrativo en secretaria de vicerectorado académico | X         |              | Exposición por más de 4hr diarias a pantalla de visualización de datos.               | Fatiga visual                                                                         | Ninguno                                                        | 3                              | 2             | 6     | NO                   | 1- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos.<br>2- Ejercicios de relajación muscular.<br>3- El personal expuesto debe realizar pausas activas.                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                                   |                                                                               |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                                              | Adormecimiento muscular, cefalea, desconcentración                                    | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                                   |                                                                               |           |              | Carga postural estática del tronco, miembros superiores e inferiores al estar sentado | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en hombros y manos | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                                   |                                                                               |           |              | Posturas forzadas en oficina                                                          | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en piernas         | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                                   |                                                                               |           |              | Mal uso de equipos/materiales energizados.                                            | Descarga eléctrica                                                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Capacitacion en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                                   |                                                                               |           |              | Iluminación insuficiente                                                              | Sobreesfuerzo visual / pérdida de agudeza visual                                      | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                                   |                                                                               |           |              | Temperaturas bajas en invierno                                                        | Estrés térmico por bajas temperaturas                                                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                                   |                                                                               |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                   | Golpes / contusiones / atrapamiento                                                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuacion en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuacion en emergencia.<br>3- Inspeccion de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                                   |                                                                               |           |              | Trabajo bajo presión                                                                  | Estrés laboral                                                                        | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Riesgo Psicosocial                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                                   |                                                                               |           |              | Sobrecarga laboral                                                                    | Estrés laboral                                                                        | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Riesgo Psicosocial                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                                   |                                                                               |           |              |                                                                                       |                                                                                       |                                                                | V° B° EMPLEADOR:               |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

Método (1) basada según lo indicado en el Anexo (3) de la R.M. 050-2013-TR "Guía Básica sobre SGGST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

| SEVERIDAD    | Catastróficos (30) | 50                    | 100               | 150          | 200              | 250 |
|--------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|-----|
|              | Mayor (29)         | 20                    | 40                | 60           | 80               | 100 |
|              | Moderado alto (10) | 10                    | 20                | 30           | 40               | 50  |
|              | Moderado (5)       | 5                     | 10                | 15           | 20               | 25  |
|              | Moderado Leve (2)  | 2                     | 4                 | 6            | 8                | 10  |
|              | Minima (1)         | 1                     | 2                 | 3            | 4                | 5   |
|              | Escasa (1)         | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |     |
| PROBABILIDAD |                    |                       |                   |              |                  |     |

VALORACION DE RIESGOS

|                |          |                   |
|----------------|----------|-------------------|
| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | $X \leq 3$        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
Dr. Félix Cristóbal Ochotoma Paravicino  
RECTOR

AREA O PROCESO: SERVICIOS HIGIENICOS - TERCER NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO             | ACTIVIDAD          | SITUACION |              | PELIGRO                                                                          | RIESGO / CONSECUENCIA                                         | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|-------------------------------|--------------------|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                               |                    | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                                                  |                                                               |                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|                               |                    |           |              |                                                                                  |                                                               |                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Todos                         | Uso de SS.HH.      | X         |              | Exposicion a material biocontaminado                                             | contacto con microorganismos / enfermedades diarreicas agudas | Ninguno                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en bioseguridad.<br>2- Dotación de guantes, mascarillas.                                                                                                                                                                                                                                                    | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                               |                    |           |              | Pisos mojados                                                                    | caída al mismo nivel / golpes, contusiones                    | Ninguno                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| Personal de limpieza          | Limpieza de SS.HH. | X         |              | Exposicion a material biocontaminado                                             | contacto con microorganismos / enfermedades diarreicas agudas | Ninguno                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomia.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                               |                    |           |              | Pisos mojados                                                                    | caída al mismo nivel / golpes, contusiones                    | Ninguno                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomia.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                               |                    |           |              | Exposicion a irritantes respiratorios (desinfectantes, tensioactivos, antisarrs) | Alteraciones en las vias respiratorias                        | Ninguno                                        |                                |               |       |                      | 1- Implementación de hojas de seguridad de productos químicos<br>2- Dotación de protección respiratoria y guantes.<br>3- Capacitación en el manejo de productos químicos de limpieza.                                                                                                                                         |                                           |
|                               |                    |           |              | Manipulación de cargas (baldes de agua)                                          | Trastornos musculoesqueléticos / dorsalgias, lumbalgias       | Ninguno                                        | 3                              | 2             | 6     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en manipulación de cargas.                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                               |                    |           |              | Movimientos repetitivos                                                          | Trastornos musculoesqueléticos / síndrome de túnel carpiano   | Ninguno                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomia.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica por manipulación de cargas                                                                                                                                                                                                                           | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                               |                    |           |              | Temperaturas bajas en invierno                                                   | Estrés térmico por bajas temperaturas                         | Ninguno                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Dotación de ropa de trabajo y calzado para invierno.<br>2- Capacitación en actividades con presencia de frio                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                               |                    |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                              | Golpes / contusiones / atrapamiento                           | 1- Señalización de zona segura frente a sismos | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuacion en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuacion en emergencia.<br>3- Inspeccion de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                               |                    |           |              |                                                                                  |                                                               |                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| ELABORADO POR: Equipo técnico |                    |           |              |                                                                                  |                                                               |                                                | Vº Bº EMPLEADOR:               |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (2) de la R.M. 050-2013-IR "Guía Técnica sobre SGGST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

|              |                    |                       |                   |              |                  |     |
|--------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|-----|
| SEVERIDAD    | Catastróficos (50) | 50                    | 100               | 150          | 200              | 250 |
|              | Mayor (20)         | 70                    | 40                | 60           | 80               | 100 |
|              | Moderado alto (10) | 10                    | 30                | 90           | 40               | 50  |
|              | Moderado (5)       | 5                     | 10                | 15           | 20               | 25  |
|              | Moderado Leve (2)  | 2                     | 4                 | 6            | 8                | 10  |
|              | Minima (1)         | 1                     | 2                 | 3            | 4                | 5   |
|              | Escasa (1)         | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |     |
| PROBABILIDAD |                    |                       |                   |              |                  |     |

| VALORACION DE RIESGOS |          |               |
|-----------------------|----------|---------------|
| RIESGO CRÍTICO        | ROJO     | 50 < X <= 250 |
| RIESGO ALTO           | NARANJA  | 15 < X <= 50  |
| RIESGO MEDIO          | AMARILLO | 3 < X <= 15   |
| RIESGO BAJO           | VERDE    | X <= 3        |





UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: VICERECTORADO ACADÉMICO - TERCER NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO                                                      | ACTIVIDAD                                                   | SITUACION |              | PELIGRO                                                                               | RIESGO / CONSECUENCIA                                                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                        |                                                             | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                                                       |                                                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Vicerector académico/<br>Personal administrativo<br>/ personal docente | Actividades netamente<br>administrativo en<br>vicerectorado | x         |              | Exposición por más de 4hr diarias a pantalla de visualización de datos.               | Fatiga visual                                                                         | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos.<br>2- Ejercicios de relajación muscular.<br>3- El personal expuesto debe realizar pausas activas.                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                        |                                                             |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                                              | Adormecimiento muscular, cefaleas, desconcentración                                   | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                        |                                                             |           |              | Carga postural estática del tronco, miembros superiores e inferiores al estar sentado | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en hombros y manos | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                        |                                                             |           |              | Posturas forzadas en oficina                                                          | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en piernas         | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                        |                                                             |           |              | Mal uso de equipos/materiales energizados.                                            | Descarga eléctrica                                                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Capacitacion en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                        |                                                             |           |              | Iluminación insuficiente                                                              | Sobresfuerzo visual / pérdida de agudeza visual                                       | 1- Iluminación artificial                                      | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                        |                                                             |           |              | Temperaturas bajas en invierno                                                        | Estrés térmico por bajas temperaturas                                                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                        |                                                             |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                   | Golpes / contusiones / atrapamiento                                                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuacion en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuacion en emergencia.<br>3- Inspeccion de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                        |                                                             |           |              | Trabajo bajo presión                                                                  | Estrés laboral                                                                        | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Riesgo Psicosocial                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                                        |                                                             |           |              | Sobrecarga laboral                                                                    | Estrés laboral                                                                        | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Riesgo Psicosocial                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| ELABORADO POR: Equipo técnico                                          |                                                             |           |              |                                                                                       |                                                                                       |                                                                | V. B' EMPLEADOR:               |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (3) de la R.M. 050-2013-TR "Guía básica sobre SGGST"- Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

| SEVERIDAD    | Catastróficos (30) | 50         | 100                   | 150               | 200          | 250              |
|--------------|--------------------|------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
|              | Mayor (20)         | 20         | 40                    | 60                | 80           | 100              |
|              | Moderado alto (10) | 10         | 20                    | 30                | 40           | 50               |
|              | Moderado (5)       | 5          | 10                    | 15                | 20           | 25               |
|              | Moderado Leve (2)  | 2          | 4                     | 6                 | 8            | 10               |
|              | Minima (1)         | 1          | 2                     | 3                 | 4            | 5                |
|              |                    | Escasa (1) | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
| PROBABILIDAD |                    |            |                       |                   |              |                  |

VALORACION DE RIESGOS

| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
|----------------|----------|-------------------|
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | $X \leq 3$        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
Dr. Félix Cristóbal Ochotoma Paravicino  
RECTOR



## CUARTO NIVEL



UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CAQUERES VELASQUEZ  
*[Signature]*  
Dr. Félix Cipriano Ochotoma Paravicino  
RECTOR



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: AULAS ACADÉMICAS 403 - 404 - 405 - CUARTO NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO          | ACTIVIDAD               | SITUACION |              | PELIGRO                                                      | RIESGO / CONSECUENCIA                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |                  |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RESPONSABLE                               |
|----------------------------|-------------------------|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|-------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                            |                         | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                              |                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S)    | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |                  |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| Personal docente / alumnos | Actividades de docencia | x         |              | Docentes de pie un tiempo mayor o igual a 2h                 | Trastornos musculoesqueléticos, disconfort en piernas | 1- Dotación de escritorio para docentes                        | 2                              | 2                | 4     | NO                   | 1- Tomar un descanso de 5min por cada hora de exposición.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                     | Adormecimiento muscular, cefalea, desconcentración    | Ninguno                                                        | 1                              | 2                | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                            | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Docentes: presión por cumplimiento de sílabos y evaluaciones | Efectos psicosociales / estrés                        | Ninguno                                                        | 2                              | 2                | 4     |                      | 1. Programación de carga horaria                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|                            |                         |           |              | Alumnos: Presión por cumplimiento de tareas y evaluaciones   | Efectos psicosociales / estrés                        | Ninguno                                                        | 2                              | 2                | 4     | NO                   | 1. Programación de cursos (evitar cruce de horario).                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Piso con desniveles                                          | Caidas a desnivel / golpes, contusiones               | Ninguno                                                        | 4                              | 5                | 20    | SI                   | 1. Señalización de desniveles en el piso.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|                            |                         |           |              | Temperaturas bajas en invierno                               | Estrés térmico por bajas temperaturas                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2                | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire<br>2- Evaluar la dotación de calefactores                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Equipos y materiales energizados.                            | Descarga eléctrica                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5                | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                   | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Iluminación insuficiente                                     | Sobrefuerzo visual / pérdida de agudeza visual        | Ninguno                                                        | 1                              | 2                | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                          | Golpes / contusiones / atrapamiento                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5                | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuación en caso de sismo.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuación en caso de sismo.<br>3- Inspección de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| ELABORADO POR:             | Equipo técnico          |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                | Vº Bº EMPLEADOR: |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. 050-2013-TR "Guía básica sobre SGGST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

| SEVERIDAD    | Catastróficos (30) | Mayor (20) | Moderado alto (10)    | Moderado (5)      | Moderado Leve (2) | Mínima (1)       |
|--------------|--------------------|------------|-----------------------|-------------------|-------------------|------------------|
|              | 30                 | 20         | 10                    | 5                 | 2                 | 1                |
|              | 100                | 40         | 20                    | 10                | 4                 | 2                |
|              | 150                | 60         | 30                    | 15                | 6                 | 3                |
|              | 200                | 80         | 40                    | 20                | 8                 | 4                |
|              | 250                | 100        | 50                    | 25                | 10                | 5                |
| PROBABILIDAD |                    |            |                       |                   |                   |                  |
|              |                    | Escasa (1) | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4)      | Muy Probable (5) |

VALORACION DE RIESGOS

| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
|----------------|----------|-------------------|
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | $X \leq 3$        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
Dr. Félix Cristóbal Ochatoma Paravicino  
RECTOR



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: AULA ACADEMICA 407 - 408 - 409 - CUARTO NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO          | ACTIVIDAD               | SITUACION |              | PELIGRO                                                      | RIESGO / CONSECUENCIA                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|----------------------------|-------------------------|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                            |                         | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                              |                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Personal docente / alumnos | Actividades de docencia | X         |              | Docentes de pie un tiempo mayor o igual a 2h                 | Trastornos musculoesqueléticos, disconfort en piernas | 1- Dotación de escritorio para docentes                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Tomar un descanso de 5min por cada hora de exposición.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                     | Adormecimiento muscular, cefaleas, desconcentración   | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Docentes: presión por cumplimiento de sílabos y evaluaciones | Efectos psicosociales / estrés                        | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     |                      | 1. Programación de carga horaria                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
|                            |                         |           |              | Alumnos: Presión por cumplimiento de tareas y evaluaciones   | Efectos psicosociales / estrés                        | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1. Programación de cursos (evitar cruce de horario).                                                                                                                                                                                                                                                                          | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Temperaturas bajas en invierno                               | Estrés térmico por bajas temperaturas                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire<br>2- Evaluar la dotación de calefactores                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Equipos y materiales energizados.                            | Descarga eléctrica                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Iluminación insuficiente                                     | Sobrefuerzo visual / pérdida de agudeza visual        | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                          | Golpes / contusiones / atrapamiento                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuación en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuación en emergencia.<br>3- Inspección de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |

ELABORADO POR: Equipo técnico

V° B° EMPLEADOR:

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. 050-2013-TP "Guía técnica sobre SGGST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs. Probabilidad/Frecuencia

| SEVERIDAD    | Catastróficos (50) | 50         | 100                   | 150               | 200          | 250              |
|--------------|--------------------|------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
|              | Mayor (20)         | 20         | 40                    | 60                | 80           | 100              |
|              | Moderado alto (10) | 10         | 20                    | 30                | 40           | 50               |
|              | Moderado (5)       | 5          | 10                    | 15                | 20           | 25               |
|              | Moderado Leve (2)  | 2          | 4                     | 6                 | 8            | 10               |
|              | Mínima (1)         | 1          | 2                     | 3                 | 4            | 5                |
|              |                    | Exceso (1) | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
| PROBABILIDAD |                    |            |                       |                   |              |                  |

VALORACION DE RIESGOS

|                |          |                   |
|----------------|----------|-------------------|
| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | $X \leq 3$        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
Dr. Félix Cristóbal Uchato Paravicino  
RECTOR





UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CÓDIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: LABORATORIO DE CÓMPUTO - CUARTO NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO          | ACTIVIDAD                        | SITUACION |              | PELIGRO                                                                               | RIESGO / CONSECUENCIA                                                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|----------------------------|----------------------------------|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                            |                                  | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                                                       |                                                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Personal docente / alumnos | Actividades de docencia aplicada | X         |              | Exposición por más de 4hr diarias a pantalla de visualización de datos.               | Fatiga visual                                                                         | Ninguno                                                        | 3                              | 2             | 6     | NO                   | 1- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos.<br>2- Ejercicios de relajación muscular.<br>3- El personal expuesto debe realizar pausas activas.                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                                  |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                                              | Adormecimiento muscular, cefalea, desconcentración                                    | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                                  |           |              | Carga postural estática del tronco, miembros superiores e inferiores al estar sentado | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en hombros y manos | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                                  |           |              | Posturas forzadas en laboratorio de cómputo                                           | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en piernas         | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                                  |           |              | Mal uso de equipos/materiales energizados.                                            | Descarga eléctrica                                                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                                  |           |              | Iluminación insuficiente                                                              | Sobresfuerzo visual / pérdida de agudeza visual                                       | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                                  |           |              | Temperaturas bajas en invierno                                                        | Estrés térmico por bajas temperaturas                                                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                                  |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                   | Golpes / contusiones / atrapamiento                                                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuación en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuación en emergencia.<br>3- Inspección de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |

ELABORADO POR: Equipo técnico

V° B° EMPLEADOR:

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la B.M. 050-2013-TR "Guía técnica sobre SGSST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

| SEVERIDAD    | Catastróficos (30) | 50                    | 100               | 150          | 200              | 250 |
|--------------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|-----|
|              | Mayor (20)         | 20                    | 40                | 60           | 80               | 100 |
|              | Moderado alto (10) | 10                    | 20                | 30           | 40               | 50  |
|              | Moderado (5)       | 5                     | 10                | 15           | 20               | 25  |
|              | Moderado Leve (2)  | 2                     | 4                 | 6            | 8                | 10  |
|              | Minima (1)         | 1                     | 2                 | 3            | 4                | 5   |
|              | Escasa (1)         | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |     |
| PROBABILIDAD |                    |                       |                   |              |                  |     |

VALORACION DE RIESGOS

| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
|----------------|----------|-------------------|
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | $X \leq 3$        |

UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
RECTOR  
Dr. Félix Cristóbal Ochotoma Paravicino  
RECTOR

AREA O PROCESO: SALA DE CONFERENCIAS - CUARTO NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO                                    | ACTIVIDAD      | SITUACION |              | PELIGRO                                                                                                                           | RIESGO / CONSECUENCIA                                                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |                  |    | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|------------------------------------------------------|----------------|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                      |                | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                |                                |                  |    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|                                                      |                |           |              |                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                |                                |                  |    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Personal docente / personal administrativo / alumnos | Conferencias   | X         |              | Expositor y organizadores de pie un tiempo mayor o igual a 2h                                                                     | Trastornos musculoesqueléticos, disconfort en piernas                                 | Ninguno                                                        | 2                              | 2                | 4  | NO                   | 1- Tomar un descanso de 5min por cada hora de exposición.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                      |                |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                                                                                          | Adormecimiento muscular, cefalea, desconcentración                                    | Ninguno                                                        | 1                              | 2                | 2  | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                      |                |           |              | Manipulador de equipo de cómputo expuesto a carga postural estática del tronco, miembros superiores e inferiores al estar sentado | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en hombros y manos | Ninguno                                                        | 2                              | 2                | 4  | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                      |                |           |              | Temperaturas bajas en invierno                                                                                                    | Estrés térmico por bajas temperaturas                                                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2                | 8  | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                      |                |           |              | Mal uso de equipos/materiales energizados.                                                                                        | Descarga eléctrica                                                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5                | 15 | NO                   | 1- Capacitacion en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                      |                |           |              | Iluminación insuficiente                                                                                                          | Sobrefuerzo visual / pérdida de agudeza visual                                        | Ninguno                                                        | 1                              | 2                | 2  | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                      |                |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                                                               | Golpes / contusiones / atrapamiento                                                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5                | 5  | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuacion en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuacion en emergencia.<br>3- Inspeccion de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| ELABORADO POR:                                       | Equipo técnico |           |              |                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                |                                | Vº Bº EMPLEADOR: |    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. 050-2013-TR "Guía Básica sobre SGSSST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

**Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia**

|              |                    |            |                       |                   |              |                  |
|--------------|--------------------|------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
| SEVERIDAD    | Catastróficos (50) | 50         | 100                   | 150               | 200          | 250              |
|              | Mayor (20)         | 20         | 40                    | 60                | 80           | 100              |
|              | Moderado alto (10) | 10         | 20                    | 30                | 40           | 50               |
|              | Moderado (5)       | 5          | 10                    | 15                | 20           | 25               |
|              | Moderado Leve (2)  | 2          | 4                     | 6                 | 8            | 10               |
|              | Minima (1)         | 1          | 2                     | 3                 | 4            | 5                |
|              |                    | Escasa (1) | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
| PROBABILIDAD |                    |            |                       |                   |              |                  |

| VALORACION DE RIESGOS |          |              |
|-----------------------|----------|--------------|
| RIESGO CRÍTICO        | ROJO     | 50 < X ≤ 250 |
| RIESGO ALTO           | NARANJA  | 15 < X ≤ 50  |
| RIESGO MEDIO          | AMARILLO | 3 < X ≤ 15   |
| RIESGO BAJO           | VERDE    | X ≤ 3        |





CODIGO:

VERSION: 1.0

UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

AREA O PROCESO: AULAS DE EXPOSICIONES - CUARTO NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO          | ACTIVIDAD               | SITUACION |              | PELIGRO                                                      | RIESGO / CONSECUENCIA                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RESPONSABLE                               |
|----------------------------|-------------------------|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                            |                         | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                              |                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| Personal docente / alumnos | Actividades de docencia | x         |              | Docentes de pie un tiempo mayor o igual a 2h                 | Trastornos musculoesqueléticos, disconfort en piernas | 1- Dotación de escritorio para docentes                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Tomar un descanso de 5min por cada hora de exposición.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                     | Adormecimiento muscular, cefalea, desconcentración    | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                            | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Docentes: presión por cumplimiento de sílabos y evaluaciones | Efectos psicosociales / estrés                        | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     |                      | 1- Programación de carga horaria                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|                            |                         |           |              | Alumnos: Presión por cumplimiento de tareas y evaluaciones   | Efectos psicosociales / estrés                        | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Programación de cursos (evitar cruce de horario).                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Piso con desniveles                                          | Caidas a desnivel / golpes, contusiones.              | Ninguno                                                        | 4                              | 5             | 20    | SI                   | 1. Señalización de desniveles en el piso.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|                            |                         |           |              | Temperaturas bajas en invierno                               | Estrés térmico por bajas temperaturas                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire<br>2- Evaluar la dotación de calefactores                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Equipos y materiales energizados.                            | Descarga eléctrica                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                   | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Iluminación insuficiente                                     | Sobrefuerzo visual / pérdida de agudeza visual        | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                          | Golpes / contusiones / atrapamiento                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuacion en caso de sismo.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuacion en caso de sismo.<br>3- Inspeccion de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| ELABORADO POR:             | Equipo técnico          |           |              |                                                              |                                                       | Vº Bº EMPLEADOR:                                               |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |

Metodo (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. 050-2013-TR "Guía Básica sobre SGSST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

|              |                    |            |                       |                   |              |                  |
|--------------|--------------------|------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
| SEVERIDAD    | Catastróficas (30) | 50         | 100                   | 150               | 200          | 250              |
|              | Mayor (20)         | 20         | 40                    | 60                | 80           | 100              |
|              | Moderado alto (10) | 10         | 20                    | 30                | 40           | 50               |
|              | Moderado (5)       | 5          | 10                    | 15                | 20           | 25               |
|              | Moderado Leve (2)  | 2          | 4                     | 6                 | 8            | 10               |
|              | Mínima (1)         | 1          | 2                     | 3                 | 4            | 5                |
|              |                    | Escasa (1) | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
| PROBABILIDAD |                    |            |                       |                   |              |                  |

| VALORACION DE RIESGOS |          |              |
|-----------------------|----------|--------------|
| RIESGO CRÍTICO        | ROJO     | 50 < X ≤ 250 |
| RIESGO ALTO           | NARANJA  | 15 < X ≤ 50  |
| RIESGO MEDIO          | AMARILLO | 3 < X ≤ 15   |
| RIESGO BAJO           | VERDE    | X ≤ 3        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

RECTOR

Dr. Félix Cristóbal Ochotoma Paravicino

RECTOR



AREA O PROCESO: SERVICIOS HIGIENICOS - CUARTO NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO    | ACTIVIDAD          | SITUACION |              | PELIGRO                                                                          | RIESGO / CONSECUENCIA                                         | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |                  |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|----------------------|--------------------|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                      |                    | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                                                  |                                                               |                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S)    | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|                      |                    |           |              |                                                                                  |                                                               |                                                |                                |                  |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Todos                | Uso de SS.HH.      | X         |              | Exposicion a material biocontaminado                                             | contacto con microorganismos / enfermedades diarreicas agudas | Ninguno                                        | 1                              | 2                | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en bioseguridad.<br>2- Dotación de guantes, mascarillas.                                                                                                                                                                                                                                                    | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                      |                    |           |              | Pisos mojados                                                                    | caída al mismo nivel / golpes, contusiones                    | Ninguno                                        | 2                              | 2                | 4     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| Personal de limpieza | Limpieza de SS.HH. | X         |              | Exposicion a material biocontaminado                                             | contacto con microorganismos / enfermedades diarreicas agudas | Ninguno                                        | 4                              | 2                | 8     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                      |                    |           |              | Pisos mojados                                                                    | caída al mismo nivel / golpes, contusiones                    | Ninguno                                        | 4                              | 2                | 8     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                      |                    |           |              | Exposicion a irritantes respiratorios (desinfectantes, tensioactivos, antisarrs) | Alteraciones en las vías respiratorias                        | Ninguno                                        |                                |                  |       |                      | 1- Implementación de hojas de seguridad de productos químicos<br>2- Dotación de protección respiratoria y guantes.<br>3- Capacitación en el manejo de productos químicos de limpieza.                                                                                                                                         |                                           |
|                      |                    |           |              | Manipulación de cargas (baldes de agua)                                          | Trastornos musculoesqueléticos / dorsalgias, lumbalgias       | Ninguno                                        | 3                              | 2                | 6     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en manipulación de cargas.                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                      |                    |           |              | Movimientos repetitivos                                                          | Trastornos musculoesqueléticos / síndrome de túnel carpiano   | Ninguno                                        | 1                              | 2                | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica por manipulación de cargas                                                                                                                                                                                                                           | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                      |                    |           |              | Temperaturas bajas en invierno                                                   | Estrés térmico por bajas temperaturas                         | Ninguno                                        | 4                              | 2                | 8     | NO                   | 1- Dotación de ropa de trabajo y calzado para invierno.<br>2- Capacitación en actividades con presencia de frío                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                      |                    |           |              | Ocurencia de un movimiento sísmico                                               | Golpes / contusiones / atrapamiento                           | 1- Señalización de zona segura frente a sismos | 1                              | 5                | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuacion en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuacion en emergencia.<br>3- Inspeccion de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                      |                    |           |              |                                                                                  |                                                               |                                                |                                |                  |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| ELABORADO POR:       | Equipo técnico     |           |              |                                                                                  |                                                               |                                                |                                | V" B" EMPLEADOR: |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

Metodo (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. 050-2013-TR "Guía Básica sobre SGSST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

|           |                    |              |                       |                   |              |                  |
|-----------|--------------------|--------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
| SEVERIDAD | Catastróficos (50) | 50           | 100                   | 150               | 200          | 250              |
|           | Mayor (20)         | 20           | 40                    | 60                | 80           | 100              |
|           | Moderado alto (10) | 10           | 20                    | 30                | 40           | 50               |
|           | Moderado (5)       | 5            | 10                    | 15                | 20           | 25               |
|           | Moderado Leve (2)  | 2            | 4                     | 6                 | 8            | 10               |
|           | Minima (1)         | 1            | 2                     | 3                 | 4            | 5                |
|           |                    | Escasa (1)   | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
|           |                    | PROBABILIDAD |                       |                   |              |                  |

| VALORACION DE RIESGOS |          |               |
|-----------------------|----------|---------------|
| RIESGO CRÍTICO        | ROJO     | 50 < X <= 250 |
| RIESGO ALTO           | NARANJA  | 15 < X <= 50  |
| RIESGO MEDIO          | AMARILLO | 3 < X <= 15   |
| RIESGO BAJO           | VERDE    | X <= 3        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
 NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
  
 Dr. Félix Ernesto Ochatoma Paravicino  
 RECTOR

## QUINTO NIVEL



UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CACERES VELASQUEZ  
Dr. Félix Cristóbal Ochotoma Paravicino  
RECTOR



# UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

## MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: AULAS ACADÉMICAS 503 - 504 - 505 - 506 - QUINTO NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO          | ACTIVIDAD               | SITUACION |              | PELIGRO                                                      | RIESGO / CONSECUENCIA                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RESPONSABLE                               |
|----------------------------|-------------------------|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                            |                         | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                              |                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| Personal docente / alumnos | Actividades de docencia | X         |              | Docentes de pie un tiempo mayor o igual a 2h                 | Trastornos musculoesqueléticos, disconfort en piernas | 1- Dotación de escritorio para docentes                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Tomar un descanso de 5min por cada hora de exposición.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                     | Adormecimiento muscular, cefaleas, desconcentración   | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                            | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Docentes: presión por cumplimiento de sílabos y evaluaciones | Efectos psicosociales / estrés                        | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1. Programación de carga horaria                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Docentes                                  |
|                            |                         |           |              | Alumnos: Presión por cumplimiento de tareas y evaluaciones   | Efectos psicosociales / estrés                        | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1. Programación de cursos (evitar cruce de horario).                                                                                                                                                                                                                                                                       | Alumnos                                   |
|                            |                         |           |              | Piso con desniveles                                          | Caidas a desnivel / golpes, contusiones               | Ninguno                                                        | 4                              | 5             | 20    | SI                   | 1. Señalización de desniveles en el piso.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Temperaturas bajas en invierno                               | Estrés térmico por bajas temperaturas                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire<br>2- Evaluar la dotación de calefactores                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Equipos y materiales energizados.                            | Descarga eléctrica                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a poto a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                   | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Iluminación insuficiente                                     | Sobrefuerzo visual / pérdida de agudeza visual        | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                          | Golpes / contusiones / atrapamiento                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuación en caso de sismo.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuación en caso de sismo.<br>3- Inspección de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |

ELABORADO POR: Equipo técnico

V° B° EMPLEADOR:

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. 050-2013-IR "Guía Básica sobre SGSST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

|           |                    |                       |                   |              |                  |              |
|-----------|--------------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|--------------|
| SEVERIDAD | Catastróficos (30) | 50                    | 100               | 150          | 200              | 250          |
|           | Mayor (20)         | 20                    | 40                | 60           | 80               | 100          |
|           | Moderado alto (10) | 10                    | 20                | 30           | 40               | 50           |
|           | Moderado (5)       | 5                     | 10                | 15           | 20               | 25           |
|           | Moderado Leve (2)  | 2                     | 4                 | 6            | 8                | 10           |
|           | Mínima (1)         | 1                     | 2                 | 3            | 4                | 5            |
|           | Escase (1)         | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |              |
|           |                    |                       |                   |              |                  | PROBABILIDAD |

### VALORACION DE RIESGOS

|                |          |                   |
|----------------|----------|-------------------|
| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | $X \leq 3$        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
Dr. Félix Cristóbal Ochotoma Paravicino  
RECTOR





UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: AULA ACADEMICA 507 - 508 - 509 - QUINTO NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO          | ACTIVIDAD               | SITUACION |              | PELIGRO                                                      | RIESGO / CONSECUENCIA                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |                  |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|----------------------------|-------------------------|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                            |                         | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                              |                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S)    | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |                  |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Personal docente / alumnos | Actividades de docencia | x         |              | Docentes de pie un tiempo mayor o igual a 2h                 | Trastornos musculoesqueléticos, disconfort en piernas | 1- Dotación de escritorio para docentes                        | 2                              | 2                | 4     | NO                   | 1- Tomar un descanso de 5min por cada hora de exposición.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                     | Adormecimiento muscular, cefales, desconcentración    | Ninguno                                                        | 1                              | 2                | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Docentes: presión por cumplimiento de sílabos y evaluaciones | Efectos psicosociales / estrés                        | Ninguno                                                        | 2                              | 2                | 4     |                      | 1. Programación de carga horaria                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
|                            |                         |           |              | Alumnos: Presión por cumplimiento de tareas y evaluaciones   | Efectos psicosociales / estrés                        | Ninguno                                                        | 2                              | 2                | 4     | NO                   | 1. Programación de cursos (evitar cruce de horario).                                                                                                                                                                                                                                                                          | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Temperaturas bajas en invierno                               | Estrés térmico por bajas temperaturas                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2                | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire.<br>2- Evaluar la dotación de calefactores                                                                                                                                                                                                                                    | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Equipos y materiales energizados.                            | Descarga eléctrica                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a poto a tierra | 3                              | 5                | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Iluminación insuficiente                                     | Sobresfuerzo visual / pérdida de agudeza visual       | Ninguno                                                        | 1                              | 2                | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                          | Golpes / contusiones / atrapamiento                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5                | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuacion en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuacion en emergencia.<br>3- Inspeccion de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| ELABORADO POR:             | Equipo técnico          |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                | V° B° EMPLEADOR: |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. 050-2013-TR "Guía Básica sobre SGSST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

| Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia |                    |            |                       |                   |              |                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
| SEVERIDAD                                                 | Catastróficos (30) | 50         | 100                   | 150               | 200          | 250              |
|                                                           | Mayor (20)         | 20         | 40                    | 60                | 80           | 100              |
|                                                           | Moderado alto (10) | 10         | 20                    | 30                | 40           | 50               |
|                                                           | Moderado (5)       | 5          | 10                    | 15                | 20           | 25               |
|                                                           | Moderado Leve (2)  | 2          | 4                     | 6                 | 8            | 10               |
|                                                           | Mínima (1)         | 1          | 2                     | 3                 | 4            | 5                |
|                                                           |                    | Escasa (1) | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
|                                                           | PROBABILIDAD       |            |                       |                   |              |                  |

| VALORACION DE RIESGOS |          |                   |
|-----------------------|----------|-------------------|
| RIESGO CRÍTICO        | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
| RIESGO ALTO           | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO          | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO           | VERDE    | $X \leq 3$        |



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: AULAS DE EXPOSICIONES - QUINTO NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO          | ACTIVIDAD               | SITUACION |              | PELIGRO                                                      | RIESGO / CONSECUENCIA                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RESPONSABLE                               |
|----------------------------|-------------------------|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                            |                         | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                              |                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| Personal docente / alumnos | Actividades de docencia | X         |              | Docentes de pie un tiempo mayor o igual a 2h                 | Trastornos musculoesqueléticos, disconfort en piernas | 1- Dotación de escritorio para docentes                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Tomar un descanso de 5min por cada hora de exposición.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                     | Adormecimiento muscular, cefaleas, desconcentración   | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                            | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Docentes: presión por cumplimiento de sílabos y evaluaciones | Efectos psicosociales / estrés                        | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     |                      | 1- Programación de carga horaria                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|                            |                         |           |              | Alumnos: Presión por cumplimiento de tareas y evaluaciones   | Efectos psicosociales / estrés                        | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Programación de cursos (evitar cruce de horario).                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Piso con desniveles                                          | Caidas a desnivel / golpes, contusiones               | Ninguno                                                        | 4                              | 5             | 20    | SI                   | 1- Señalización de desniveles en el piso.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|                            |                         |           |              | Temperaturas bajas en invierno                               | Estrés térmico por bajas temperaturas                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire<br>2- Evaluar la dotación de calefactores                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Equipos y materiales energizados.                            | Descarga eléctrica                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a poto a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                   | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Iluminación insuficiente                                     | Sobrefuerzo visual / pérdida de agudeza visual        | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                          | Golpes / contusiones / atrapamiento                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuacion en caso de sismo.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuacion en caso de sismo.<br>3- Inspeccion de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
|                            |                         |           |              |                                                              |                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. 050-2013-TR "Guía Básica sobre SGSST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

| SEVERIDAD             | Catastróficas (30) | Mayor (20) | Moderado alto (10) | Moderado (5) | Moderado Leve (2) | Mínima (1) |
|-----------------------|--------------------|------------|--------------------|--------------|-------------------|------------|
|                       | 50                 | 40         | 30                 | 20           | 10                | 5          |
|                       | 20                 | 10         | 5                  | 2            | 1                 |            |
|                       | 10                 | 5          | 2                  | 1            |                   |            |
|                       | 5                  | 2          | 1                  |              |                   |            |
|                       | 2                  | 1          |                    |              |                   |            |
| PROBABILIDAD          |                    |            |                    |              |                   |            |
| Escasa (1)            |                    |            |                    |              |                   |            |
| Baja Probabilidad (2) |                    |            |                    |              |                   |            |
| Puede Suceder (3)     |                    |            |                    |              |                   |            |
| Probable (4)          |                    |            |                    |              |                   |            |
| Muy Probable (5)      |                    |            |                    |              |                   |            |

VALORACION DE RIESGOS

| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
|----------------|----------|-------------------|
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | $X \leq 3$        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
Dr. Félix Cristóbal Uchatoma Paravicino  
RECTOR





CODIGO:

VERSION: 1.0

UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

AREA O PROCESO: BIBLIOTECA - QUINTO NIVEL

| PERSONAL EXPUESTO                       | ACTIVIDAD                                                 | SITUACION |              | PELIGRO                                                                                                                            | RIESGO / CONSECUENCIA                                                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                         |                                                           | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Responsable de la biblioteca / usuarios | Almacenamiento y recuperación de libros en estantes altos | X         |              | Uso de escaleras/plataformas                                                                                                       | Caida a distinto nivel / golpes, moretones                                            | Ninguno                                                        | 3                              | 10            | 30    | SI                   | 1- Instalar escaleras fijas con barandas<br>2- Capacitación en uso seguro de escaleras<br>3- Señalización de peso máximo                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                         |                                                           |           |              | Libros ubicados en estantes altos                                                                                                  | Caida de objetos (libros, documentos...)                                              | Ninguno                                                        | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Uso de cascos de protección en zonas con riesgo de caídas de objetos                                                                                                                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                         | Manipulación de cajas de libros y resmas de papel         | X         |              | Sobresfuerzos por manipulación de cargas                                                                                           | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en hombros y manos | Ninguno                                                        | 3                              | 10            | 30    | SI                   | 1- Capacitación en higiene postural y técnicas de levantamiento seguro de cargas.<br>2- Rotación de tareas<br>3- Limitación de peso por persona.                                                                                                                                                                              | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                         |                                                           |           |              | Posturas forzadas                                                                                                                  | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en hombros y manos | Ninguno                                                        | 3                              | 10            | 30    | SI                   | 1- Capacitación en higiene postural y técnicas de levantamiento seguro de cargas.<br>2- Rotación de tareas<br>3- Limitación de peso por persona.                                                                                                                                                                              | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                         | Atención al usuario                                       | X         |              | Manipulación de equipo de cómputo expuesto a carga postural estática del tronco, miembros superiores e inferiores al estar sentado | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en hombros y manos | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                         |                                                           |           |              | Conducta violenta del usuario                                                                                                      | Estrés                                                                                | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Implementar protocolos de manejo de situaciones conflictivas<br>2- Capacitación en manejo de estrés y resolución de conflictos<br>3- Botón de pánico.                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                         | Tránsito por pasillos y escaleras                         | X         |              | Falta de orden y limpieza                                                                                                          | Caidas al mismo nivel                                                                 | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Mantener orden y limpieza constante<br>2- Inspecciones periódicas de SST                                                                                                                                                                                                                                                   | Responsable de biblioteca                 |
|                                         |                                                           |           |              | Temperaturas bajas en invierno                                                                                                     | Estrés térmico por bajas temperaturas                                                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                         |                                                           |           |              | Mal uso de equipos/materiales energizados.                                                                                         | Descarga eléctrica                                                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                         |                                                           |           |              | Iluminación insuficiente                                                                                                           | Sobresfuerzo visual / pérdida de agudeza visual                                       | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                         |                                                           |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                                                                | Golpes / contusiones / atrapamiento                                                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuación en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuación en emergencia.<br>3- Inspección de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                         |                                                           |           |              |                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

ELABORADO POR: Equipo técnico

V° B° EMPLEADOR:

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. 050-2013-TR "Guía Básica sobre S&ST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

|                        |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|------------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Nivel de Exposición    | Categoría Alta (100) | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 | 700 | 800 | 900 | 1000 |
|                        | Mediana (50)         | 50  | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 | 350 | 400 | 450 | 500  |
|                        | Baja (25)            | 25  | 50  | 75  | 100 | 125 | 150 | 175 | 200 | 225 | 250  |
|                        | Muy Baja (10)        | 10  | 20  | 30  | 40  | 50  | 60  | 70  | 80  | 90  | 100  |
|                        | Mínima (5)           | 5   | 10  | 15  | 20  | 25  | 30  | 35  | 40  | 45  | 50   |
| Escala de Probabilidad |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Escala de Severidad    |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Escala de Frecuencia   |                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |

| VALORACION DE RIESGOS |          |              |
|-----------------------|----------|--------------|
| RIESGO CRÍTICO        | ROJO     | 50 < X ≤ 250 |
| RIESGO ALTO           | NARANJA  | 15 < X ≤ 50  |
| RIESGO MEDIO          | AMARILLO | 3 < X ≤ 15   |
| RIESGO BAJO           | VERDE    | X ≤ 3        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

RECTOR

JULIACA

Dr. Félix Custodio Ochatoma Paravicino

RECTOR





UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC

CODIGO:  
VERSION: 1.0

AREA O PROCESO: LABORATORIO DE CÓMPUTO / TALLER- QUINTO NIVEL

| AREA O PROCESO: LABORATORIO DE CÓMPUTO / TALLER- QUINTO NIVEL |                                  |           |              |                                                                                       |                                                                                       |                                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| PERSONAL EXPUESTO                                             | ACTIVIDAD                        | SITUACION |              | PELIGRO                                                                               | RIESGO / CONSECUENCIA                                                                 | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|                                                               |                                  | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                                                       |                                                                                       |                                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Personal docente / alumnos                                    | Actividades de docencia aplicada | x         |              | Exposición por más de 4hr diarias a pantalla de visualización de datos.               | Fatiga visual                                                                         | Ninguno                                                        | 3                              | 2             | 6     | NO                   | 1- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos.<br>2- Ejercicios de relajación muscular.<br>3- El personal expuesto debe realizar pausas activas.                                                                                                                                                       | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                               |                                  |           |              | Inadecuado uso del monitor de computador                                              | Adormecimiento muscular, cefalea, desconcentración                                    | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                               |                                  |           |              | Carga postural estática del tronco, miembros superiores e inferiores al estar sentado | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en hombros y manos | Ninguno                                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                               |                                  |           |              | Posturas forzadas en laboratorio de cómputo                                           | Trastornos musculoesqueléticos, dorsalgias, lumbalgias, disconfort en piernas         | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                               |                                  |           |              | Mal uso de equipos/materiales energizados.                                            | Descarga eléctrica                                                                    | 1- Disponibilidad de extintores<br>2- Conexión a pozo a tierra | 3                              | 5             | 15    | NO                   | 1- Capacitación en uso de extintores.<br>2- Apagar y desconectar los equipos al terminar el horario laboral. (Colocar avisos)<br>3- Capacitación en primeros auxilios<br>4- Efectuar inspecciones de sistemas eléctricos                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                               |                                  |           |              | Iluminación insuficiente                                                              | Sobresfuerzo visual / pérdida de agudeza visual                                       | Ninguno                                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Monitoreo de niveles de iluminación<br>2- Inspección y mantenimiento de luminarias                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                               |                                  |           |              | Temperaturas bajas en invierno                                                        | Estrés térmico por bajas temperaturas                                                 | Ninguno                                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Ejercer control sobre las corrientes de aire                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                               |                                  |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                                   | Golpes / contusiones / atrapamiento                                                   | 1- Señalización de zona segura frente a sismo                  | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuacion en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuacion en emergencia.<br>3- Inspeccion de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| ELABORADO POR: Equipo técnico                                 |                                  |           |              |                                                                                       |                                                                                       | Vº Bº EMPLEADOR:                                               |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (1) de la R.M. 050-2013-TR "Guía Básica sobre SGSST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

| SEVERIDAD    | Catastróficos (30) | 50         | 100                   | 150               | 200          | 250              |
|--------------|--------------------|------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
|              | Mayor (20)         | 20         | 40                    | 60                | 80           | 100              |
|              | Moderado alto (10) | 10         | 20                    | 30                | 40           | 50               |
|              | Moderado (5)       | 5          | 10                    | 15                | 20           | 25               |
|              | Moderado Leve (2)  | 2          | 4                     | 6                 | 8            | 10               |
|              | Mínima (1)         | 1          | 2                     | 3                 | 4            | 5                |
|              |                    | Escasa (1) | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
| PROBABILIDAD |                    |            |                       |                   |              |                  |

VALORACION DE RIESGOS

| RIESGO CRÍTICO | ROJO     | $50 < X \leq 250$ |
|----------------|----------|-------------------|
| RIESGO ALTO    | NARANJA  | $15 < X \leq 50$  |
| RIESGO MEDIO   | AMARILLO | $3 < X \leq 15$   |
| RIESGO BAJO    | VERDE    | $X \leq 3$        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
Dr. Félix Cristóbal Ochotoma Paravicino  
RECTOR



**UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ**  
**MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS - IPERC**

CODIGO:

VERSION: 1.0

| AREA O PROCESO: SERVICIOS HIGIENICOS - QUINTO NIVEL |                    |           |              |                                                                                   |                                                               |                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| PERSONAL EXPUESTO                                   | ACTIVIDAD          | SITUACION |              | PELIGRO                                                                           | RIESGO / CONSECUENCIA                                         | METODOS DE CONTROL EXISTENTES                  | EVALUACION DE RIESGO / IMPACTO |               |       | RIESGO SIGNIFICATIVO | METODOS DE CONTROL A IMPLEMENTAR                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RESPONSABLE                               |
|                                                     |                    | RUTINARIA | NO RUTINARIA |                                                                                   |                                                               |                                                | PROBABILIDAD (P)               | SEVERIDAD (S) | P x Q |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
|                                                     |                    |           |              |                                                                                   |                                                               |                                                |                                |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| Todos                                               | Uso de SS.HH.      | X         |              | Exposicion a material biocontaminado                                              | contacto con microorganismos / enfermedades diarreicas agudas | Ninguno                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en bioseguridad.<br>2- Dotación de guantes, mascarillas.                                                                                                                                                                                                                                                    | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                     |                    |           |              | Pisos mojados                                                                     | caída al mismo nivel / golpes, contusiones                    | Ninguno                                        | 2                              | 2             | 4     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en trabajo con pantallas de visualización de datos..                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
| Personal de limpieza                                | Limpieza de SS.HH. | X         |              | Exposicion a material biocontaminado                                              | contacto con microorganismos / enfermedades diarreicas agudas | Ninguno                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                     |                    |           |              | Pisos mojados                                                                     | caída al mismo nivel / golpes, contusiones                    | Ninguno                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                     |                    |           |              | Exposicion a irritantes respiratorios (desinfectantes, tensioactivos, antisarras) | Alteraciones en las vias respiratorias                        | Ninguno                                        |                                |               |       |                      | 1- Implementación de hojas de seguridad de productos químicos<br>2- Dotación de protección respiratoria y guantes.<br>3- Capacitación en el manejo de productos químicos de limpieza.                                                                                                                                         |                                           |
|                                                     |                    |           |              | Manipulación de cargas (balde de agua)                                            | Trastornos musculoesqueléticos / dorsalgias, lumbalgias       | Ninguno                                        | 3                              | 2             | 6     | NO                   | 1- Monitoreo de exposición ergonómica<br>2- Capacitaciones en manipulación de cargas.                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                     |                    |           |              | Movimientos repetitivos                                                           | Trastornos musculoesqueléticos / síndrome de túnel carpiano   | Ninguno                                        | 1                              | 2             | 2     | NO                   | 1- Capacitaciones en Ergonomía.<br>2- Monitoreo de exposición ergonómica por manipulación de cargas                                                                                                                                                                                                                           | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                     |                    |           |              | Temperaturas bajas en invierno                                                    | Estrés térmico por bajas temperaturas                         | Ninguno                                        | 4                              | 2             | 8     | NO                   | 1- Dotación de ropa de trabajo y calzado para invierno.<br>2- Capacitación en actividades con presencia de frío                                                                                                                                                                                                               | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                     |                    |           |              | Ocurrencia de un movimiento sísmico                                               | Golpes / contusiones / atrapamiento                           | 1- Señalización de zona segura frente a sismos | 1                              | 5             | 5     | NO                   | 1- Elaborar procedimientos de evacuación en caso de emergencias.<br>2- Realizar capacitaciones y simulacros de evacuación en emergencia.<br>3- Inspección de las señales de seguridad (buenas condiciones y correctamente colocadas)<br>4- Capacitación en primeros auxilios.<br>5- Implementación de brigadas de emergencia. | Unidad de Seguridad y Salud en el Trabajo |
|                                                     |                    |           |              |                                                                                   |                                                               |                                                | V° B° EMPLEADOR:               |               |       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |

Método (1) basado según lo indicado en el Anexo (3) de la R.M. 050-2013-TR "Guía Básica sobre SGSST" - Identificación de Peligros y Evaluación de Riesgos

Severidad de las Consecuencias Vs Probabilidad/Frecuencia

|              |                    |            |                       |                   |              |                  |
|--------------|--------------------|------------|-----------------------|-------------------|--------------|------------------|
| SEVERIDAD    | Catastróficos (50) | 50         | 100                   | 150               | 200          | 250              |
|              | Mayor (20)         | 20         | 40                    | 60                | 80           | 100              |
|              | Moderado alto (10) | 10         | 20                    | 30                | 40           | 50               |
|              | Moderado (5)       | 5          | 10                    | 15                | 20           | 25               |
|              | Moderado Leve (2)  | 2          | 4                     | 6                 | 8            | 10               |
|              | Minima (1)         | 1          | 2                     | 3                 | 4            | 5                |
|              |                    | Escasa (1) | Baja Probabilidad (2) | Puede Suceder (3) | Probable (4) | Muy Probable (5) |
| PROBABILIDAD |                    |            |                       |                   |              |                  |

| VALORACION DE RIESGOS |          |               |
|-----------------------|----------|---------------|
| RIESGO CRÍTICO        | ROJO     | 50 < X <= 250 |
| RIESGO ALTO           | NARANJA  | 15 < X <= 50  |
| RIESGO MEDIO          | AMARILLO | 3 < X <= 15   |
| RIESGO BAJO           | VERDE    | X <= 3        |



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

Dr. Felix Cristóbal Ochotoma Paravicino

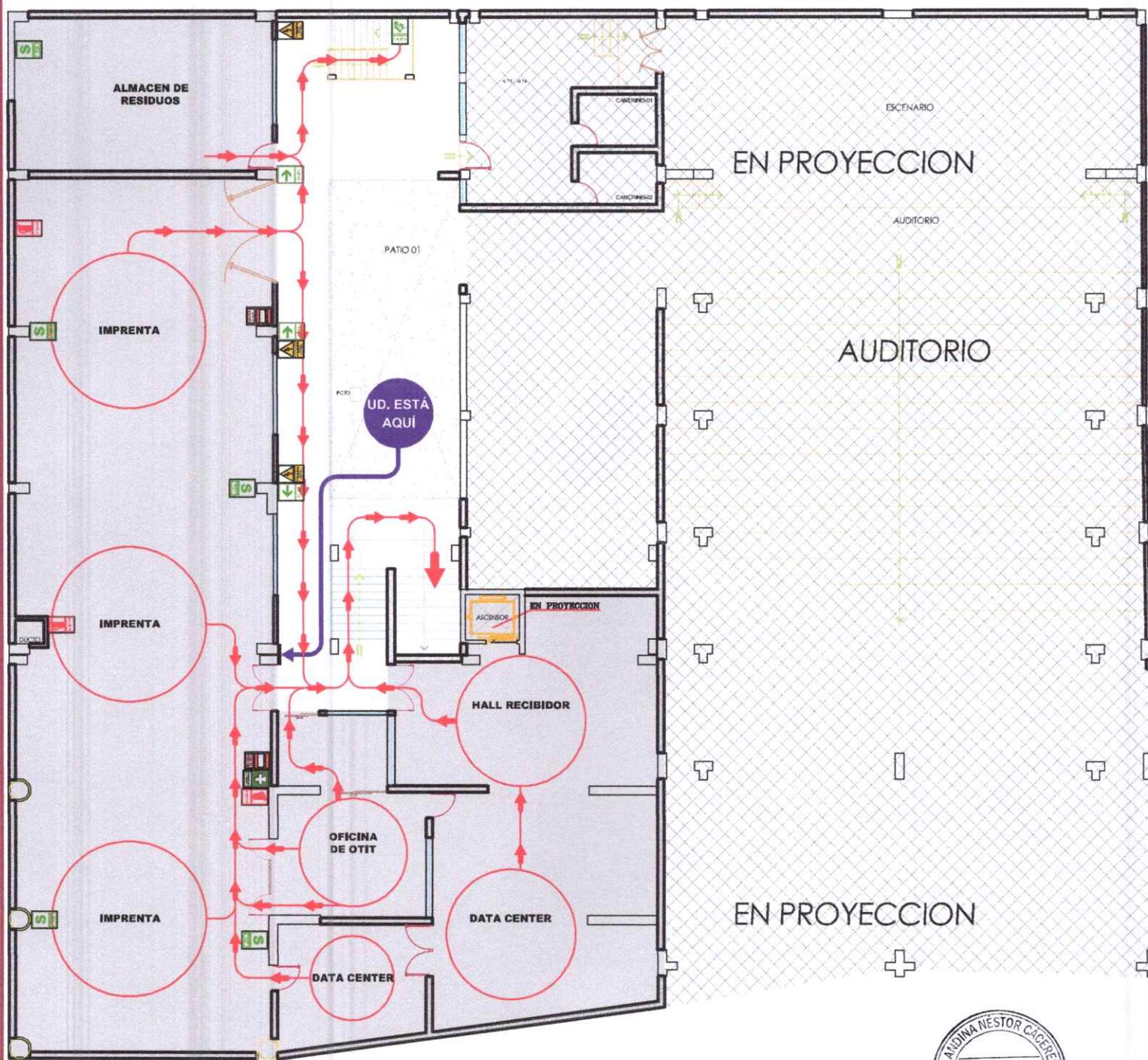
**RECTOR**

## **ANEXO Nro. 15.3**

### **15.3 PLANOS DE SEGURIDAD Y EVACUACION**



# PLANO DE SEGURIDAD Y EVACUACION SEMI-SOTANO



## LEYENDA

|  |                                               |  |                                              |  |                                                |  |                                    |  |                    |
|--|-----------------------------------------------|--|----------------------------------------------|--|------------------------------------------------|--|------------------------------------|--|--------------------|
|  | ZONA DE SEGURIDAD<br>señal fotoluminiscete    |  | LUCES DE EMERGENCIA<br>señal fotoluminiscete |  | PRIMEROS AUXILIOS<br>señal fotoluminiscete     |  | LIT N° OK<br>señal fotoluminiscete |  | ruta de evacuacion |
|  | SALIDA (DIRECCIONAL)<br>señal fotoluminiscete |  | RIESGO ELÉCTRICO<br>señal fotoluminiscete    |  | SALIDA DE EMERGENCIA<br>señal foto uni vocante |  | UD. ESTÁ AQUÍ                      |  |                    |
|  | SALIDA (DIRCCIONAL)<br>señal fotoluminiscete  |  | SALIDA POR ESCALERA<br>señal fotoluminiscete |  | SALIDA<br>señal fotoluminiscete                |  |                                    |  |                    |

## ATENCIÓN:

1. Mantenga la calma, no grite, no corras.
2. Dirígete a una zona segura
3. Suspnda cualquier actividad que pueda ser peligrosa.
4. Ayude a las personas discapacitadas.
5. Abandone la zona de un modo ordenado.
6. Salga por las salidas establecidas previamente.
7. No bloquee las calles o las vías de escape.



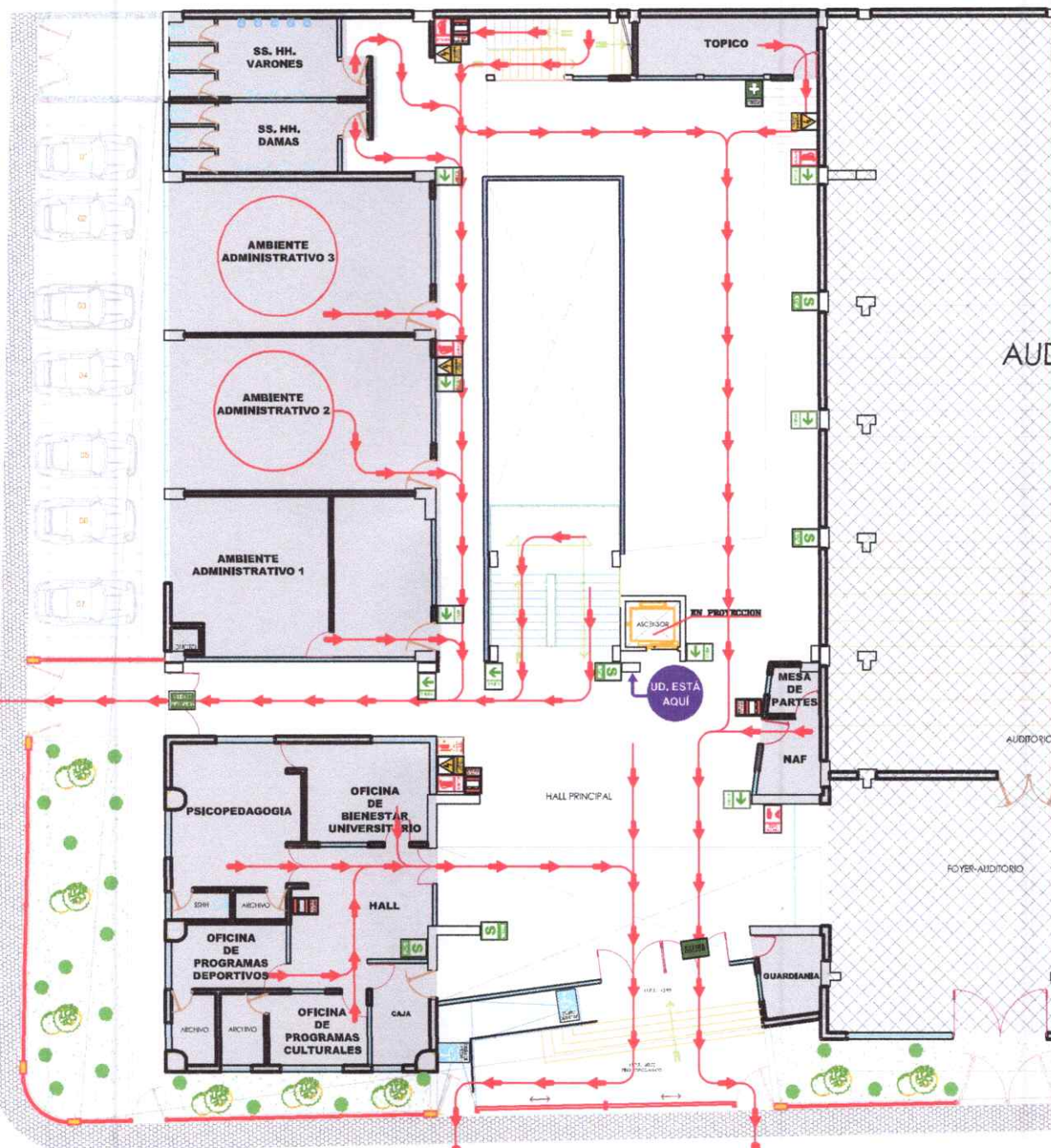
NORTE MAGNETICO



UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CACERES VELASQUEZ  
RECTOR  
Dr. F. Caceres Velasquez



# PLANO DE SEGURIDAD Y EVACUACION PRIMER NIVEL



## LEYENDA

|  |                                                               |  |                                                  |  |                                                   |  |                                           |
|--|---------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|
|  | ZONA DE SEGURIDAD<br>señal fotoluminiscete                    |  | LUCES DE EMERGENCIA<br>señal fotoluminiscete     |  | PUNTO DE REUNION<br>señal fotoluminiscete         |  | SALIDA PRINCIPAL<br>señal fotoluminiscete |
|  | SALIDA (DIRECCIONAL)<br>señal fotoluminiscete                 |  | ALARMA CONTRA INCENDIOS<br>señal fotoluminiscete |  | EXTINTOR<br>señal fotoluminiscete                 |  | ROUTA DE EVACUACION                       |
|  | SALIDA (DIRECCIONAL)<br>señal fotoluminiscete                 |  | RIESGO ELECTRICO<br>señal fotoluminiscete        |  | GABINETE CONTRA INCENDIO<br>señal fotoluminiscete |  | USTED ESTÁ AQUI                           |
|  | SALIDA DE EMERGENCIA DE MINUSVALIDOS<br>señal fotoluminiscete |  | PRIMEROS AUXILIOS<br>señal fotoluminiscete       |  | SALIDA DE EMERGENCIA<br>señal fotoluminiscete     |  |                                           |

## ATENCION:

1. Mantenga la calma, no grite, no corras.
2. Dirígete a una zona segura
3. Suspnda cualquier actividad que pueda ser peligrosa.
4. Ayude a las personas discapacitadas.
5. Abandone la zona de un modo ordenado.
6. Salga por las salidas establecidas previamente.
7. No bloquee las calles o las vías de escape.



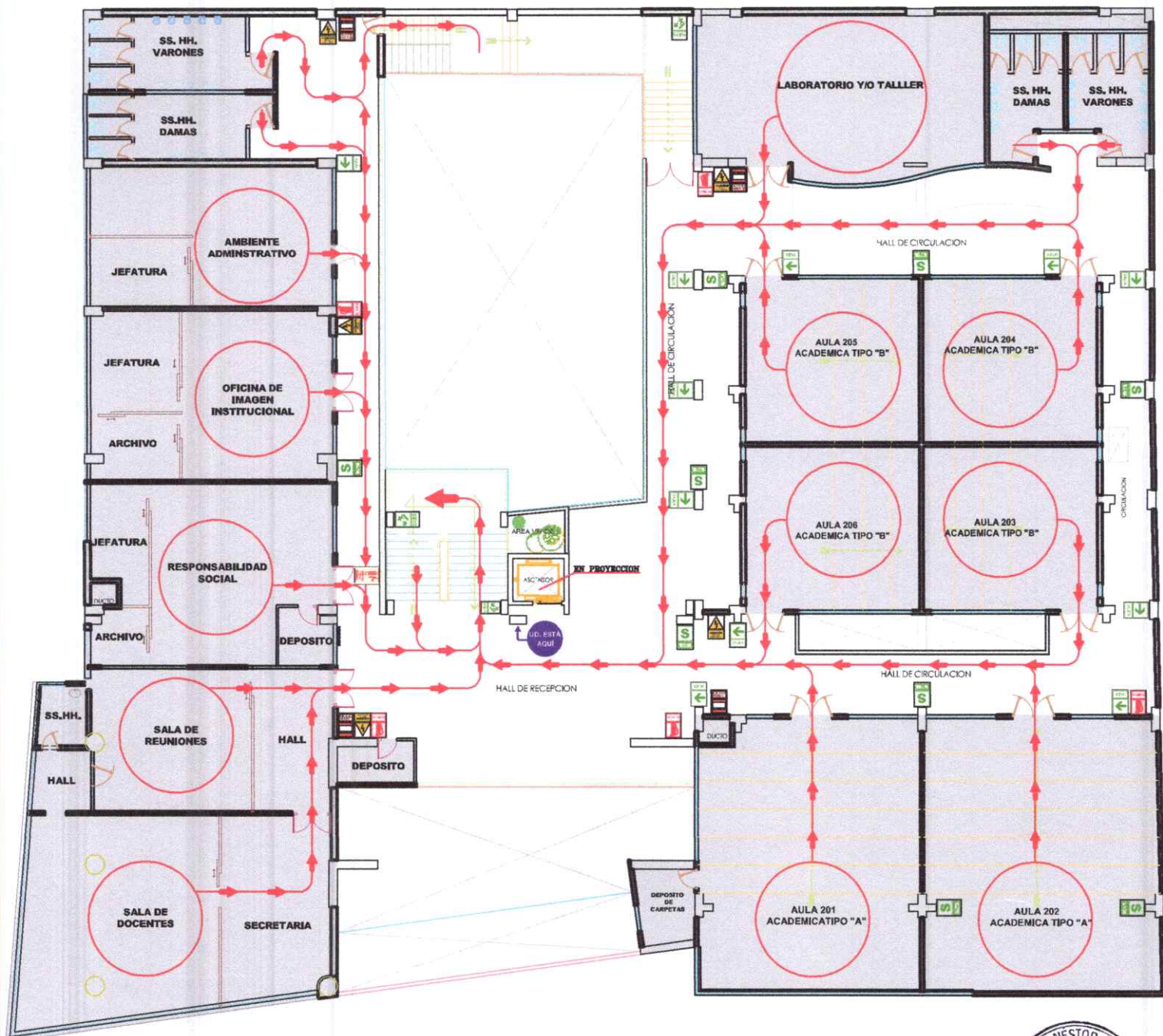
NORTE MAGNETICO



UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CACERES VELASQUEZ  
Dr. Felix Cristobal Ochotoma Paravindio  
RECTOR



# PLANO DE SEGURIDAD Y EVACUACION SEGUNDO NIVEL



NORTE MAGNETICO

## LEYENDA

|  |                                               |  |                                              |  |                                                   |  |                     |
|--|-----------------------------------------------|--|----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|--|---------------------|
|  | ZONA DE SEGURIDAD<br>señal fotoluminiscete    |  | LUCES DE EMERGENCIA<br>señal fotoluminiscete |  | EXTINTOR<br>señal fotoluminiscete                 |  | ROUTA DE EVACUACION |
|  | SALIDA (DIRECCIONAL)<br>señal fotoluminiscete |  | RIESGO ELECTRICO<br>señal fotoluminiscete    |  | GABINETE CONTRA INCENDIO<br>señal fotoluminiscete |  | Usted está aquí     |
|  | SALIDA (DIRECCIONAL)<br>señal fotoluminiscete |  | SALIDA POR ESCALERA<br>señal fotoluminiscete |  | SALIDA PRINCIPAL<br>señal fotoluminiscete         |  |                     |

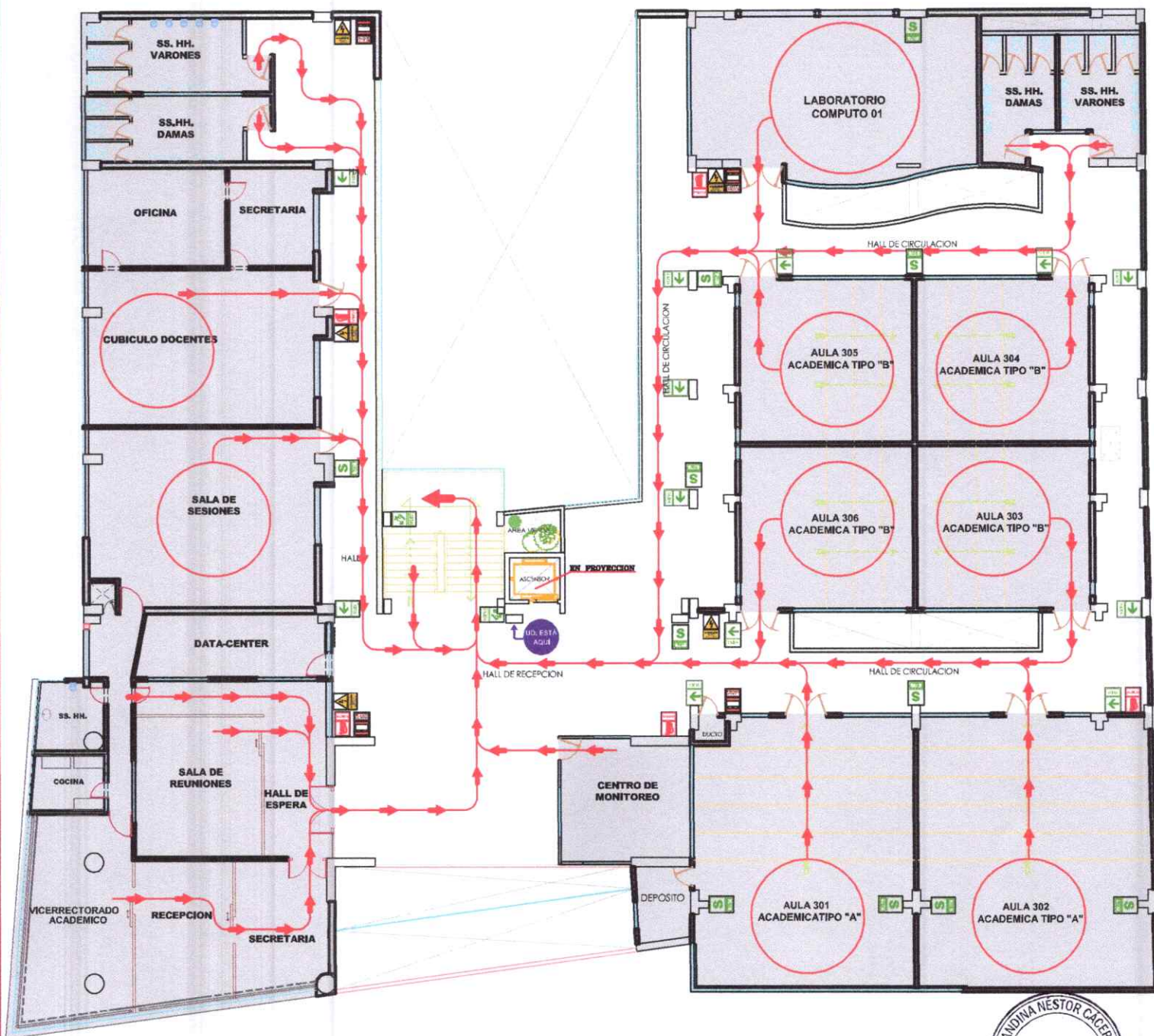
## ATENCION:

1. Mantenga la calma, no grite, no corras.
2. Dirígete a una zona segura
3. Suspnda cualquier actividad que pueda ser peligrosa.
4. Ayude a las personas discapacitadas.
5. Abandone la zona de un modo ordenado.
6. Salga por las salidas establecidas previamente.
7. No bloquee las calles o las vías de escape.

UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CACERES VELASQUEZ  
Dr. Felix Cristóbal Ochotoma Paravento  
RECTOR



# PLANO DE SEGURIDAD Y EVACUACION TERCER NIVEL



## LEYENDA

|  |                                              |  |                                             |  |                                          |  |                 |
|--|----------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|------------------------------------------|--|-----------------|
|  | ZONA DE SEGURIDAD<br>señal fotolumincente    |  | LUCES DE EMERGENCIA<br>señal fotolumincente |  | EXTINTOR<br>señal fotolumincente         |  | Usted está aquí |
|  | SALIDA (DIRECCIONAL)<br>señal fotolumincente |  | RIESGO ELÉCTRICO<br>señal fotolumincente    |  | SALIDA PRINCIPAL<br>señal fotolumincente |  |                 |
|  | SALIDA (DIRECCIONAL)<br>señal fotolumincente |  | SALIDA POR ESCALERA<br>señal fotolumincente |  | RUTA DE EVACUACION                       |  |                 |

## ATENCIÓN:

1. Mantenga la calma, no grite, no corras.
2. Dirígete a una zona segura
3. Suspnda cualquier actividad que pueda ser peligrosa.
4. Ayude a las personas discapacitadas.
5. Abandone la zona de un modo ordenado.
6. Salga por las salidas establecidas previamente.
7. No bloquee las calles o las vías de escape.

NORTE MAGNETICO

UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CACERES VELASQUEZ  
Dr. Félix Cristóbal Ochavoma Paravirtorio  
RECTOR



# PLANO DE SEGURIDAD Y EVACUACION CUARTO NIVEL



## LEYENDA

|  |                                              |  |                                               |  |                                                    |  |                     |
|--|----------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|--|---------------------|
|  | ZONA DE SEGURIDAD<br>señal fotoluminiscente  |  | LUCES DE EMERGENCIA<br>señal fotoluminiscente |  | EXTINTOR<br>señal fotoluminiscente                 |  | RU'IA DE EVACUACION |
|  | SALIDA DIRECCIONAL<br>señal fotoluminiscente |  | RIESGO ELÉCTRICO<br>señal fotoluminiscente    |  | GABINETE CONTRA INCENDIO<br>señal fotoluminiscente |  | U'IEDO ESTÁ AQUÍ    |
|  | SALIDA DIRECCIONAL<br>señal fotoluminiscente |  | SALIDA POR ESCALERA<br>señal fotoluminiscente |  | SALIDA<br>señal fotoluminiscente                   |  |                     |

## ATENCIÓN:

1. Mantenga la calma, no grite, no corras.
2. Dirígete a una zona segura
3. Suspnda cualquier actividad que pueda ser peligrosa.
4. Ayude a las personas discapacitadas.
5. Abandone la zona de un modo ordenado.
6. Salga por las salidas establecidas previamente.
7. No bloquee las calles o las vías de acceso.

NORTE MAGNETICO

UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CACERES VELASQUEZ

RECTOR

RECTOR



# PLANO DE SEGURIDAD Y EVACUACION QUINTO NIVEL



## LEYENDA

|  |                                             |  |                                              |  |                                           |  |                    |
|--|---------------------------------------------|--|----------------------------------------------|--|-------------------------------------------|--|--------------------|
|  | ZONA DE SEGURIDAD<br>señal fotoluminiscete  |  | LUCES DE EMERGENCIA<br>señal fotoluminiscete |  | EXTINTOR<br>señal fotoluminiscete         |  | USTED ESTÁ<br>AQUÍ |
|  | SALIDA DIRECCIONAL<br>señal fotoluminiscete |  | RIESGO ELÉCTRICO<br>señal fotoluminiscete    |  | SALIDA PRINCIPAL<br>señal fotoluminiscete |  |                    |
|  | SALIDA DIRECCIONAL<br>señal fotoluminiscete |  | SALIDA POR ESCALERA<br>señal fotoluminiscete |  | RUTA DE EVACUACION                        |  |                    |

## ATENCIÓN:

1. Mantenga la calma, no grite, no corras.
2. Dirígete a una zona segura
3. Suspnda cualquier actividad que pueda ser peligrosa.
4. Ayude a las personas discapacitadas.
5. Abandone la zona de un modo ordenado.
6. Salga por las salidas establecidas previamente.
7. No bloquee las calles o las vías de acceso.

NORTE MAGNETICO

UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CACERES VELASQUEZ  
Dr. Félix Cristóbal Olancho Paravicino  
RECTOR  
JULIACA

## **ANEXO Nro. 15.4**

### **15.4 QUINTA ADENDA AL CONTRATO 001-2019 DE LA PRESENTACION DE SERVICIOS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA - SMARP**



UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
*[Signature]*  
Dr. Félix Cristóbal Ochotoma Paravicino  
RECTOR



**QUINTA ADENDA AL CONTRATO N° 001-2019 DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE  
SEGURIDAD Y VIGILANCIA**

Conste en el presente documento, la Tercera Adenda al contrato N° 001-2019 de prestación de servicios de seguridad y vigilancia, que celebra de una parte la **UNIVERSIDAD ANDINA "NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ" DE JULIACA**, en adelante "LA UANCV", con RUC N° 20185851975 con domicilio legal en Jr. Loreto N° 450, Oficina N°301, de la Ciudad de Juliaca, Provincia de San Román, Departamento de Puno, representada por su Rector **Dr. JUAN BENITES NORIEGA**, identificado con DNI N° 06195745; y de otra parte, **SMARP SEGURIDAD Y VIGILANCIA INTEGRAL SOCIEDAD ANONIMA CERRADA**, con RUC N° 20602545491, con domicilio legal en Jr. Túpac Yupanqui N° 924, Mz. A2, Lte. 3, Urbanización Nueva Salud, del Distrito de Juliaca, Provincia de San Román, Departamento de Puno, inscrita en la partida electrónica N° 112111981 del Registro de Personas Jurídicas, de la oficina Registral de Juliaca, debidamente representado por su gerente general Sra. EPIFANIA SONCCO DIAZ, identificada con DNI N° 40673838, según poder inscrito en la Partida Electrónica N° 112111981 del Registro de Personas Jurídicas, de la oficina Registral de Juliaca, a quien en adelante se le denominará "**EL CONTRATISTA**" en los términos y condiciones siguientes:

**PRIMERA: ANTECEDENTES**

Con fecha 10 de setiembre del 2019, LA UANCV, Y EL CONTRATISTA, suscribieron el Contrato N° 001-2019 de Prestación de Servicios de seguridad y Vigilancia (en adelante Contrato Principal), la misma que se ha modificado a través de la Primera Adenda de fecha 24-09-2019, Segunda Adenda de fecha 23-04-2020 (rectificada el 30-06-2020), Tercera Adenda de fecha 24-09-2020 y Cuarta Adenda de fecha 15-10-2020 de tal manera que hasta el 24 de marzo de 2023 el número total puestos de vigilancia son 31 y 01 supervisor.

**SEGUNDA: OBJETO**

El objeto de la presente adenda es incrementar, a partir del 25 de marzo del 2023, tres (03) puesto de seguridad y vigilancia en el fundo Chilpinilla de la Av. Las Peñas del distrito de Jacobo Hunter, Provincia y Departamento de Arequipa, el mismo que forma parte del área de recreación de la Filial de la UANCV en Arequipa. Con este incremento los puestos de vigilancia son 34 y 01 supervisor.

**TERCERA: DECLARACIÓN DE LAS PARTES**

Tanto LA UANCV como EL CONTRATISTA, declaran que reconocen y reiteran todas las obligaciones asumidas en virtud del Contrato Principal, el mismo que conserva su plena



**SMARP**  
SEGURIDAD Y VIGILANCIA INTEGRAL  
Epifania Soncco Diaz  
GERENTE GENERAL



UNIVERSIDAD ANDINA  
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"  
Dr. Felix Cristóbal Ochotoma Paravicino  
RECTOR

vigencia y vigor en los términos convenidos hasta la nueva fecha de vigencia del contrato.

Ambas partes, suscriben este documento en señal de conformidad de todo lo estipulado, en tres ejemplares originales, cuyos textos son igualmente idénticos, en la ciudad de Juliaca, a los 25 días del mes de marzo del año dos mil veintitrés.



UNIVERSIDAD ANDINA  
"NESTOR CACERES VELAZQUEZ"  
*Dr. Juan Benites Noriega*  
RECTOR

SMARR

*Epifania Soncco Diaz*  
GERENTE GENERAL



UNIVERSIDAD ANDINA  
"NESTOR CACERES VELAZQUEZ"  
*Dr. Felix Cristobal Ochatoma Paravicino*  
RECTOR



## **ANEXO Nro. 15.5**

### **15.5 PLAN DE TRABAJO PARA A UANCV - SMARP**



UNIVERSIDAD ANDINA  
"NESTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"

Dr. Félix Cristóbal Ochatoma Paravicino  
RECTOR

**PLAN DE TRABAJO PARA LA UANCV - 2019**

**I. OBJETIVO:**

Establecer un Plan de Trabajo que permita contar con agentes de seguridad debidamente preparados y entrenados para prestar servicio de seguridad privada, en sus distintas modalidades, de conformidad a la normativa de seguridad privada. Asimismo, fortalecer las competencias y conocimientos necesarios de los agentes que prestan servicios de seguridad privada, a fin de que desarrolle una función orientada a la prevención de riesgos y apoyo en la lucha contra la inseguridad ciudadana.

**II. FINALIDAD:**

El presente Plan de Trabajo tiene la finalidad de lograr un excelente desempeño, en el marco de las exigencias actuales del mercado de servicio de seguridad privada, de modo que haga posible cumplir los fines perseguidos en la normativa de la seguridad privada nacional.

**III. ALCANCE:**

A todo el personal de Supervisores, Jefes de Grupo y personal de agentes que prestan servicios de seguridad privada.

**IV. BASE LEGAL:**

- D.S. N° 009-94-IN/DN, que aprueba el Reglamento de Servicios de Vigilancia Privada.
- R.S. N° 003-94-IN, sujeto a control de la Subdirección de Servicios de Seguridad por intermedio del departamento de instrucción y evaluación.
- Reglamento del Servicio de Vigilancia Privada (Cap. IV del personal Art. 28 inc. d).
- Directiva N° 001-2015-SUCAMEC

**V. DISPOSICIONES GENERALES:**

**A. GENERALIDADES:**

**METAS DEL PLAN**

- a. Establecer los puntos que orienten la organización, conducción y evaluación del Personal de agentes que prestan servicio de seguridad privada.





**SMARP SEGURIDAD Y VIGILANCIA INTEGRAL S.A.C.**

Puno - Arequipa - Cusco - Moquegua - Tacna

RUC N° 20602545491



- b. Con la instrucción, entrenamiento y educación se tratará de alcanzar la máxima capacidad profesional de los Supervisores, Jefes de grupo y agentes de seguridad privada.
- c. El objetivo principal del Plan es desarrollar en el personal las aptitudes siguientes:
  - Eficiencia en el desempeño y cumplimiento de sus funciones.
  - Desarrollo de su iniciativa y sentido de responsabilidad.
  - Puntualidad y pulcritud.
  - Honradez.
  - Tino y criterio en la solución de imprevistos y/o problemas que se presenten.

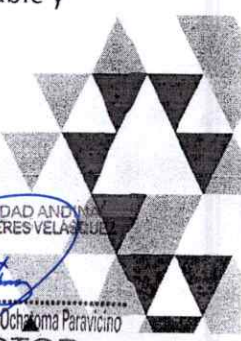
**B. PROGRAMA ESPECIFICO**

- a. Proporcionar conocimientos teóricos-prácticos a todo el personal de Supervisores, Jefes de Grupo y Agentes de Seguridad Privada, referido a las funciones principales que brindan los servicios de seguridad.
- b. Transmitir conocimientos del marco legal, al personal de Supervisores, Jefes de Grupo y Agentes de Seguridad Privada,
- c. Resaltar la importancia de los temas éticos y morales que el personal de agentes de seguridad privada debe tener en consideración en el desarrollo de sus funciones.
- d. Dotar de conocimientos al personal respecto al procedimiento, técnica y práctica que deben ejecutar en aras de asegurar el patrimonio o integridad personal.
- e. Brindar los conocimientos necesarios para enfrentar los siniestros.
- f. Proporcionar los conocimientos básicos sobre Atención al cliente y Identificación de personas.
- g. Capacitarlos en el manejo de los diferentes equipos de seguridad empleados en los servicios de Seguridad privada.
- h. Perfeccionar al personal de Supervisores, Jefes de Grupo y Agentes de Seguridad Privada, en el uso de las armas.

**C. PERFIL OCUPACIONAL**

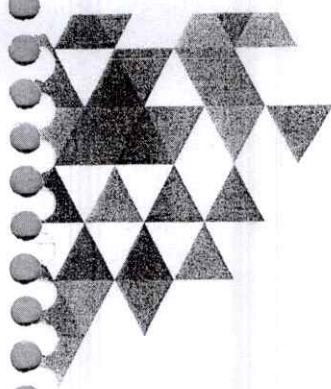
**COMO PERSONA**

- a. Propender a la demostración de equilibrio emocional.
- b. Demostrar honestidad en cada ocasión, palabra o pensamiento que realice en todos los momentos de su vida, así como una moralidad intachable y



UNIVERSIDAD ANDINA  
"NESTOR CACERES VELASQUEZ"  
Dr. Felix Cristobal Ochoaoma Paravicino  
**RECTOR**





## SMARP SEGURIDAD Y VIGILANCIA INTEGRAL S.A.C.

Puno - Arequipa - Cusco - Moquegua - Tacna

RUC N° 20602545491



- c. Ética profesional, para su correcto desenvolvimiento en el cumplimiento de sus funciones.
- d. Que respete la Ley y los derechos Humanos.
- e. Que sea veraz en sus hechos, que sea puntual en el quehacer cotidiano, ya que debe ser un hábito que lo distinga del resto y que logre desarrollar un gran deseo de superación.
- f. Que demuestre un alto grado de salud física y moral en todo momento y lugar.
- g. Que tenga una actitud de alerta.
- h. Que desarrolle su capacidad de observación que le permita visualizar cualquier actitud sospechosa y/o extraña en personas.

### COMO CIUDADANO

- a. Demostrar en todo momento el respeto por las Leyes y Normas de Cortesía.
- b. Demostrar espíritu de solidaridad con sus semejantes.
- c. Estar dispuesto a colaborar y vivir en sana armonía con la Ciudadanía (Convivencia fraterna dentro de su entorno social)
- d. Utilizar los conocimientos apropiados en forma productiva y fraternal con sus vecinos, apoyar y/o participar en ayudas de bien social.

### COMO AGENTE DE SEGURIDAD

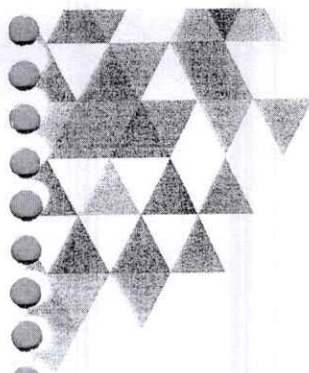
- a. Demostrar dominio de métodos y técnicas de seguridad que le permitan desenvolverse en forma eficiente en el cumplimiento de sus funciones.
- b. Demostrar agilidad mental, destreza y pericia para el manejo de equipos y armamento disponible para el servicio.
  - Demostrar valentía en los momentos que más se requiere
  - Utilizar la serenidad como arma de razonamiento acertado.
  - Entrenar su mente a la rapidez mental para que le ayude a solucionar los posibles problemas que pudieran presentársele dentro del desenvolvimiento de sus funciones.
  - Ser un experto en tiro y buen conocedor de su arma.
- c. Que conozca el uso de los extintores y procedimientos en caso de incendio.
- d. Que conozca los planes de contingencia.
- e. Que adquiera la capacidad suficiente para conocer la conducta delincriminal a fin de que permita anticiparse a la acción delictiva
- f. Que adquiera una observación minuciosa y detallista para obtener información clara y precisa.
- g. Que se identifique plenamente con su empresa.
- h. Que adquiera y cultive las siguientes cualidades, atributos y desarrolle su potencial.



UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
*[Signature]*  
Dr. Félix Cristóbal Ochotoma Paravicino  
RECTOR







## SMARP SEGURIDAD Y VIGILANCIA INTEGRAL S.A.C.

Puno - Arequipa - Cusco - Moquegua - Tacna

RUC N° 20602545491



### 1. Cualidades

#### (1) Físicas

- Fuerza
- Flexibilidad
- Resistencia
- Velocidad

#### (2) Intelectuales

- Persuasión
- Razonamiento
- Creatividad
- Don de Mando
- Toma de Decisiones

### 2. Atributos

- (1) Ecuanimidad
- (2) Paciencia
- (3) Seguridad de si mismo
- (4) Cortesía
- (5) Valor
- (6) Honradez
- (7) Lealtad
- (8) Potencial
- (9) Buen juicio

### D. NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA CONTROL DE PERSONAS

- a. Establecer los protocolos que rigen la actuación del Servicio de Vigilancia para discriminar la actitud de las personas sin importar su condición, para ingresar, transitar y abandonar las instalaciones.
- b. Toda persona debe ser fehacientemente identificada antes de permitir el acceso o salida de una instalación.
- c. Todo movimiento de personas debe ser documentalmente registrado.
- d. Autorizaciones escritas y emitidas por personas responsables.
- e. Uso de divisas para personal foráneo y horarios de ingreso a la instalación.
- f. Demarcar áreas de ingreso restringido, vías de desplazamiento, medidas de seguridad a cumplir al interior de las instalaciones, uso de equipos especiales en situaciones especiales.
- g. Informar oportunamente de las trasgresiones a las normas de seguridad de la instalación.
- h. Total, control de materiales u objetos que ingresan con las personas.
- i. Procedimiento para el uso de detectores de metales

Jr. Tupac Yupanqui N° 924 Mz. A2 Lt. 3

Urb. Nueva Salud - Juliaca - San Román - Puno

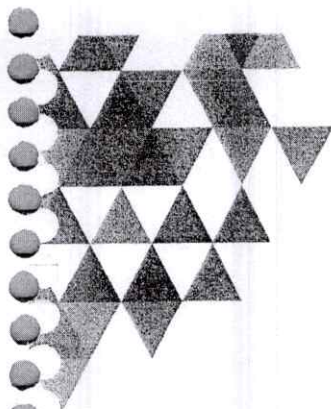
Cel.: 937 562800 - 947036173 - 964499608 - 9755333355

E-mail: info.smarp@gmail.com / smarp.epifania@gmail.com



UNIVERSIDAD ANDINA  
"NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"  
Dr. Félix Cristóbal Benítez Paravicino  
RÉCTOR





## SMARP SEGURIDAD Y VIGILANCIA INTEGRAL S.A.C.

Puno - Arequipa - Cusco - Moquegua - Tacna

RUC N° 20602545491



j. Procedimientos para verificar autenticidad de documentos de identidad.

### E. NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL CONTROL DE VEHÍCULOS.

- Son responsabilidades sujetas a los Servicios de Seguridad, las siguientes:
- Permitir sólo el ingreso de vehículos autorizados y su estacionamiento en áreas adecuadas de acuerdo a normas de la instalación.
- Realizar el chequeo de artículos y materiales que son transportados en los vehículos al ingresar y salir de la instalación.
- Informar del movimiento vehicular documentalmente.
- Asegurar la intangibilidad de los vehículos dentro de la instalación.
- Verificar el cumplimiento de las disposiciones del tránsito dentro de la instalación.

### F. FUNCIONES ESPECÍFICAS EN EL PUESTO

- Las Funciones y/o consignas deberán ser confeccionadas de acuerdo a la actividad que se desarrolla en el puesto.
- Estas Las Funciones y/o consignas deberán ser de conocimiento y con V°B° del Cliente.
- NO se debe realizar trabajos que no estén autorizados en sus Funciones y/o consignas.

### G. PLAN DE TRABAJO

#### CONTROL DE PUERTA DE INGRESO PEATONAL

- El personal de trabajadores que ingresan deberá identificarse con su DNI (Fotocheck) y los alumnos con su Carnet Universitario, los extranjeros con su Pasaporte.
- El personal ajeno a la instalación, deberá ser plenamente identificado por los Agentes de seguridad.
- Para visitas oficiales se seguirá las disposiciones del departamento de seguridad de la instalación.
- Todo visitante, deberá entregar un documento de identidad personal, el Agente entregará una tarjeta de visitante, que portará en lugar visible.
- El Agente verificará la identidad y procederá a tomar nota en un libro especialmente destinado para este fin.



UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CÁCERES VELÁSQUEZ

Dr. Félix Cristóbal Ochante Paravicino  
RECTOR







**SMARP SEGURIDAD Y VIGILANCIA INTEGRAL S.A.C.**

Puno - Arequipa - Cusco - Moquegua - Tacna

RUC N° 20602545491



- Se le orientara al visitante previo autorización el lugar de la Oficina o área a donde se dirige.
- Revisará los paquetes que porten los trabajadores y los visitantes a la hora de ingreso; debiendo realizar esta operación con cortesía y firmeza que el caso amerita.
- El personal que porte laptops deberán registrar su ingreso en el cuaderno respectivo, donde se anotara número de serie y nombre del propietario, al salir lo hará previa verificación de los datos mencionados.
- Extremar su vigilancia (ambulantes, personas sospechosas, que se encuentre a inmediaciones).
- Vigilar permanentemente su área de responsabilidad, verificando que todo se encuentre normal
- No permitirá el ingreso de los empleados de las compañías de teléfono, agua y desagüe etc. mientras no se haya comprobado su identidad y verificado la solicitud de sus servicios por parte del encargado de la empresa.
- Tomará nota del personal que por una u otra razón se retire de las instalaciones en horas de oficina, debiendo solicitar la papeleta de permiso o la autorización respectiva.
- Por ningún motivo abandonara su puesto de vigilancia.
- En el control de ingreso se utilizará un detector de metales para evitar el ingreso de armas de fuego.
- Para el mejor control se instalarán cámaras de seguridad.
- Para la comunicación entre el personal se dotará de radios.

**CONTROL DE PUERTA DE EGRESO PEATONAL**

- Se realizará un control minucioso de los artículos que porten los empleados y visitas al salir.
- En caso de encontrar algún artículo o bien de la empresa que no se justifique la salida con la guía correspondiente, se procederá a detener al portador y al decomiso del bien sustraído, dando cuenta a la oficina de seguridad.
- Todo los bienes o artículos que salgan deberán contar con la guía y autorización respectiva
- En caso realice en control de marcado de tarjeta, verificara que solo marquen la que le corresponde.
- Para la salida de laptops se verificará que la persona que la porta se encuentre registrado en el libro de ingresos.
- Se instalará una cámara de seguridad.



UNIVERSIDAD ANDINA  
"NESTOR CÁCERES VELÁSQUEZ"  
*[Signature]*  
Dr. Félix Cristóbal Ochotoma Paravicino  
**RECTOR**





## SMARP SEGURIDAD Y VIGILANCIA INTEGRAL S.A.C.

Puno - Arequipa - Cusco - Moquegua - Tacna

RUC N° 20602545491



- Para la comunicación entre el personal se dotará de radios.
- Toda ocurrencia dará cuenta a su Supervisor y/o jefe de seguridad

### CONTROL DE PUERTA DE INGRESO Y SALIDA VEHICULAR

- Todo vehículo que ingresa o sale de la Universidad, serán objeto de revisión.
- Registrar todo lo que entra y sale con sus respectivas guías.
- Permitir sólo el ingreso de vehículos autorizados y su estacionamiento en áreas adecuadas de acuerdo a normas de la instalación.
- Realizar el chequeo de artículos y materiales que son transportados en los vehículos al ingresar y salir de la instalación.
- Informar del movimiento vehicular documentalmente, anotando datos del conductor, hora de ingreso y salida, material que transporta y quien autoriza su ingreso o salida.
- Asegurar la intangibilidad de los vehículos dentro de la instalación.
- Verificar el cumplimiento de las disposiciones del tránsito dentro de la instalación.
- Los vehículos menores (Motos y bicicletas) al ingresar dejen su DNI y se les entregará una tarjeta, la misma que será canjeada por su DNI a su salida de la instalación.
- Se instalará una cámara de seguridad.
- Para la comunicación entre el personal se dotará de radios.
- Toda ocurrencia dará cuenta a su Supervisor y/o jefe de seguridad.
- Cuando ingrese material se verificará que hayan dejado todo de acuerdo a la guía de remisión.

### CONTROL DE BIENES EN LAS DIFERENTES FACULTADES

Un efectivo control de bienes permitirá que no se intenten o produzcan hurtos o robos, deterioros o mal uso del material dentro de la instalación, para lo cual se tendrán en cuenta las siguientes medidas:

- El agente de seguridad solo permitirá el movimiento de bienes con documentación justificadora (Guías de Entrada y Salida de almacén, facturas, etc.).
- Controlará todos los accesos y perímetro de la instalación.



UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CERDAS VELASQUEZ  
*[Signature]*  
Dr. Felix Cristóbal Ochaltoma Paravicino  
RECTOR





**SMARP SEGURIDAD Y VIGILANCIA INTEGRAL S.A.C.**

Puno - Arequipa - Cusco - Moquegua - Tacna

RUC N° 20602545491



- Controlar todos los movimientos de las personas y extremar las medidas de control con actividades rutinarias.
- Permitirá el uso de los bienes solo a personas autorizadas para ello.
- Los bienes personales de trabajadores de la instalación que requieran ser ingresados se harán previa constancia de ingreso.
- Deberá estar informado de la ubicación de llaves de control general de agua y luz.
- Deberá conocer la ubicación de extintores y su uso.
- Verificará que las oficinas se encuentren cerradas después de terminadas las labores diarias.
- Llevará el control de los equipos instalados en las aulas (Computadoras, proyectores, parlantes, etc.)

**CONTROL DE ZONAS DE PARQUEO.**

- Se verificará que todo vehículo estacione en la zona de parqueo.
- Por ningún motivo los vehículos deberán estacionar cerca de las áreas de talleres o facultades.
- No se permitirá que personas ajenas a los vehículos merodeen por la zona de parqueo.
- Se realizará patrullajes continuos afin de detectar cualquier anomalía en el área de responsabilidad.
- Deberá estar atento en todo momento y verificará las condiciones de los vehículos, para evitar sustracciones de piezas de los mismos.
- Se mantendrá la comunicación con el Supervisor por medio del radio.

**CONTROL DE ALMACENES.**

- Se llevará un control minucioso de los artículos que entran y salen de los almacenes.
- Cuando llegue material, se verificará que todos los artículos sean desembarcados de acuerdo a la guía de remisión.
- Deberá conocer la ubicación de las llaves generales de luz y agua.
- Deberá tener conocimiento de la ubicación de los extintores y conocer su empleo para casos de amago de incendios.
- La salida de artículos y/o material solo se realizará con la autorización el jefe de almacén.
- Cualquier novedad durante su servicio deberá reportar al Supervisor de turno.
- Deberá conocer el plan de contingencia de la Universidad para su ejecución en casos de emergencia.
- Se mantendrá la comunicación con el Supervisor por medio del radio

Jr. Tupac Yupanqui N° 924 Mz. A2 Lt. 3

Urb. Nueva Salud - Juliaca - San Román - Puno

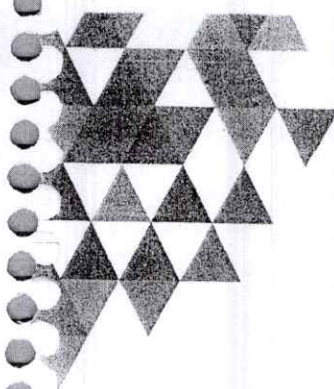
Cel.: 937 562800 - 947036173 - 964499608 - 9755333355

E-mail: info.smarp@gmail.com / smarp.epifania@gmail.com



UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CACERES VELASCO

Dr. Félix Cristóbal Ochatoma Paravicino  
**RECTOR**



**SMARP SEGURIDAD Y VIGILANCIA INTEGRAL S.A.C.**

Puno - Arequipa - Cusco - Moquegua - Tacna

RUC N° 20602545491



**CONTROL DE AREA ADMINISTRATIVA.**

- El ingreso de personal se realizará con autorización de las autoridades respectiva.
- Para la atención de funcionarios a visitantes se solicitará el V° B° del funcionario.
- Por ningún motivo se permitirá ingreso de ambulantes, vendedores, etc.
- Cualquier novedad durante su servicio deberá reportar al Supervisor de turno.
- Deberá conocer el plan de contingencia de la Universidad para su ejecución en casos de emergencia.
- Deberá tener conocimiento de la ubicación de los extintores y conocer su empleo para casos de amago de incendios.
- Se mantendrá la comunicación con el Supervisor por medio del radio.
- Deberá conocer sobre el movimiento de artículos dentro de su área de responsabilidad.
- Se realizarán rondas continuas por toda el área administrativa afín de detectar anomalías y/o intrusos.
- Especial atención a las oficinas donde se maneje dinero en efectivo.
- En todo momento tratara al personal con cortesía, tino y responsabilidad.



*Epifania Soncco Diaz*  
**Epifania Soncco Diaz**  
GERENTE GENERAL

Jr. Tupac Yupanqui N° 924 Mz. A2 Lt. 3

Urb. Nueva Salud - Juliaca - San Román - Puno

Cel.: 937 562800 - 947036173 - 964499608 - 9755333355

E mail: info@smarp.com.pe

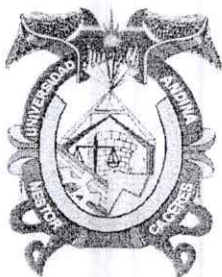


UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CACERES VELAZQUEZ

*Dr. Felix Cristobal Ochoa Paravicino*  
**RECTOR**







PAPELETA DE VISITANTE 001.- N° 000000001

|                          |             |                                         |  |
|--------------------------|-------------|-----------------------------------------|--|
| Nombre del Visitante:    |             | DNI:                                    |  |
|                          |             | Área:                                   |  |
|                          |             | <input type="checkbox"/> Rectorado      |  |
|                          |             | <input type="checkbox"/> Vice Rectorado |  |
|                          |             | <input type="checkbox"/> Abastecimiento |  |
|                          |             | <input type="checkbox"/> Economía       |  |
|                          |             | <input type="checkbox"/> Tesorería      |  |
|                          |             | <input type="checkbox"/> Asesoría Legal |  |
|                          |             | <input type="checkbox"/> Contabilidad   |  |
|                          |             | <input type="checkbox"/> Sistemas       |  |
|                          |             | <input type="checkbox"/> Archivo        |  |
|                          |             | <input type="checkbox"/> RR.HH.         |  |
|                          |             | <input type="checkbox"/> Otros          |  |
| Fecha:        /        / | H. Ingreso: | H. Salida:                              |  |
| Persona visitada:        |             |                                         |  |
|                          |             |                                         |  |
| Motivo de visita:        |             |                                         |  |
|                          |             |                                         |  |

V°B° Vigilancia

V°B° Visitado

Firma Visitante

Atención!

El visitante será responsable de la presente papeleta hasta el momento de terminar su visita.



UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CERES VELAZQUEZ

Dr. Félix Cristóbal Ochatoma Paravicino  
RECTOR

FOTOCHECK DE VISITAS CODIFICADO POR COLOR.

COLOR ROJO:

RECTORADO



COLOR AZUL

VICE RECTORADO

- ADMINISTRATIVO
- ACADEMICO



COLOR AMARILLO

AREAS ADMINISTRATIVAS.

- ECONOMIA
- CONTABILIDAD
- ASESORIA LEGAL
- TESORERIA
- SISTEMAS
- ARCHIVO
- ABASTECIMIENTO
- RR.HH.
- OTROS.



UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CACERES VELAZQUEZ  
*[Signature]*  
Dr. Felix Cristobal Gonzalez Paravieles  
RECTOR





UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CACERES VELASQUEZ

Dr. Felix Cristobal Ochotoma Paravicino  
RECTOR

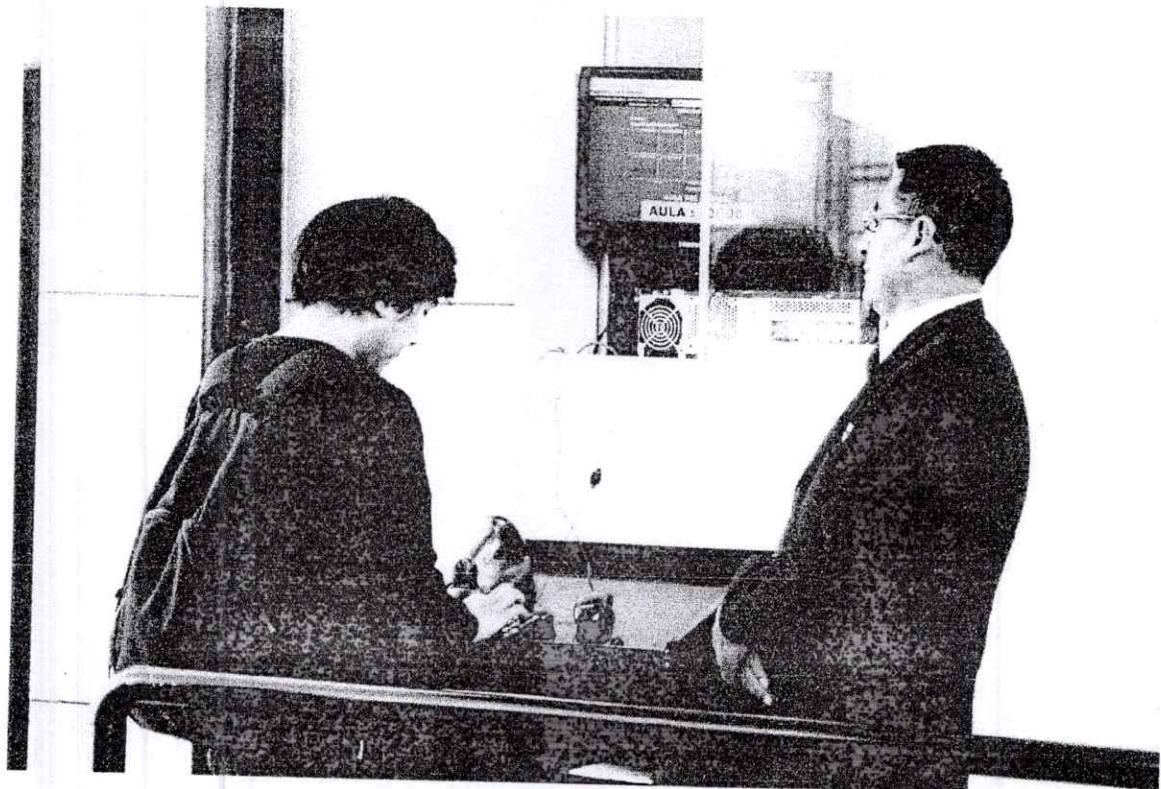
SE IMPLEMENTARA IDENTIFICADOR DE CARNE UNIVERSITARIO UANCV.



UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CACERES VELASQUEZ  
*[Signature]*  
Dr. Félix Cristóbal Ochotoma Paravicino  
RECTOR



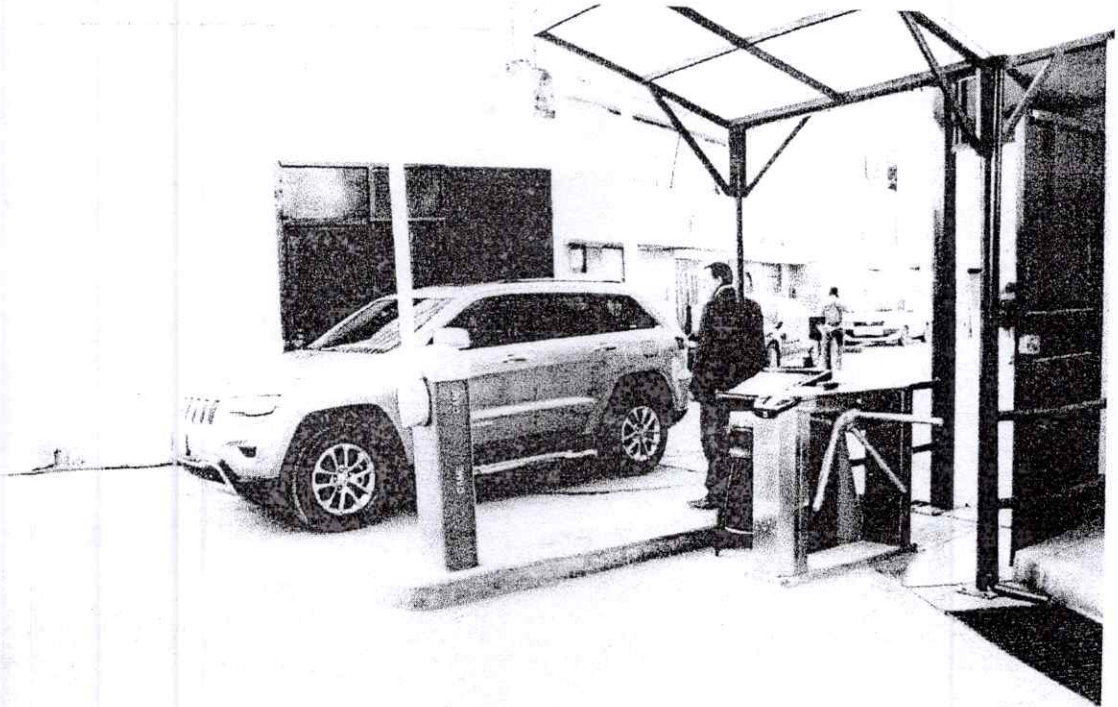
TODO PERSONAL INGRESARA IDENTIFICADO.



UNIVERSIDAD ANDINA  
NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
*[Signature]*  
Dr. Félix Cristóbal Ochaviano Paravicino  
RECTOR



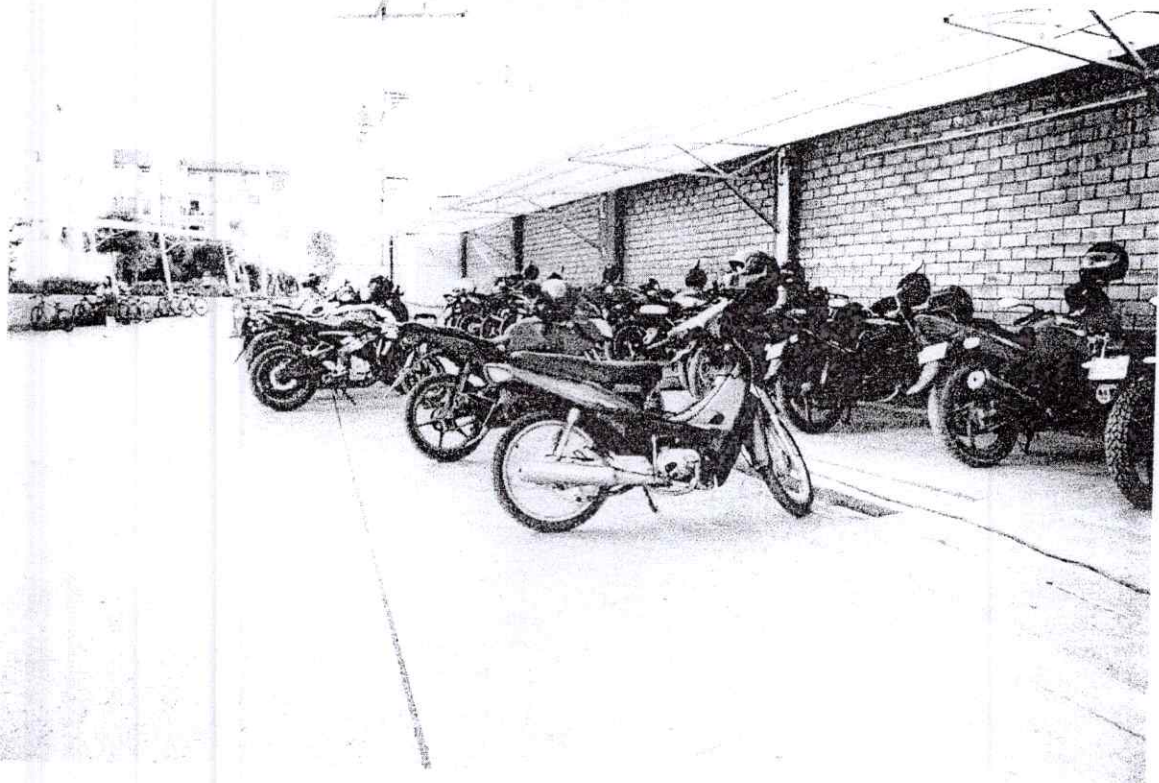
TODO VEHICULO SERA REGISTRADO.



UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CÁCERES VELÁSQUEZ  
Dr. Félix Castoal Ochatoma Paravicino  
RECTOR

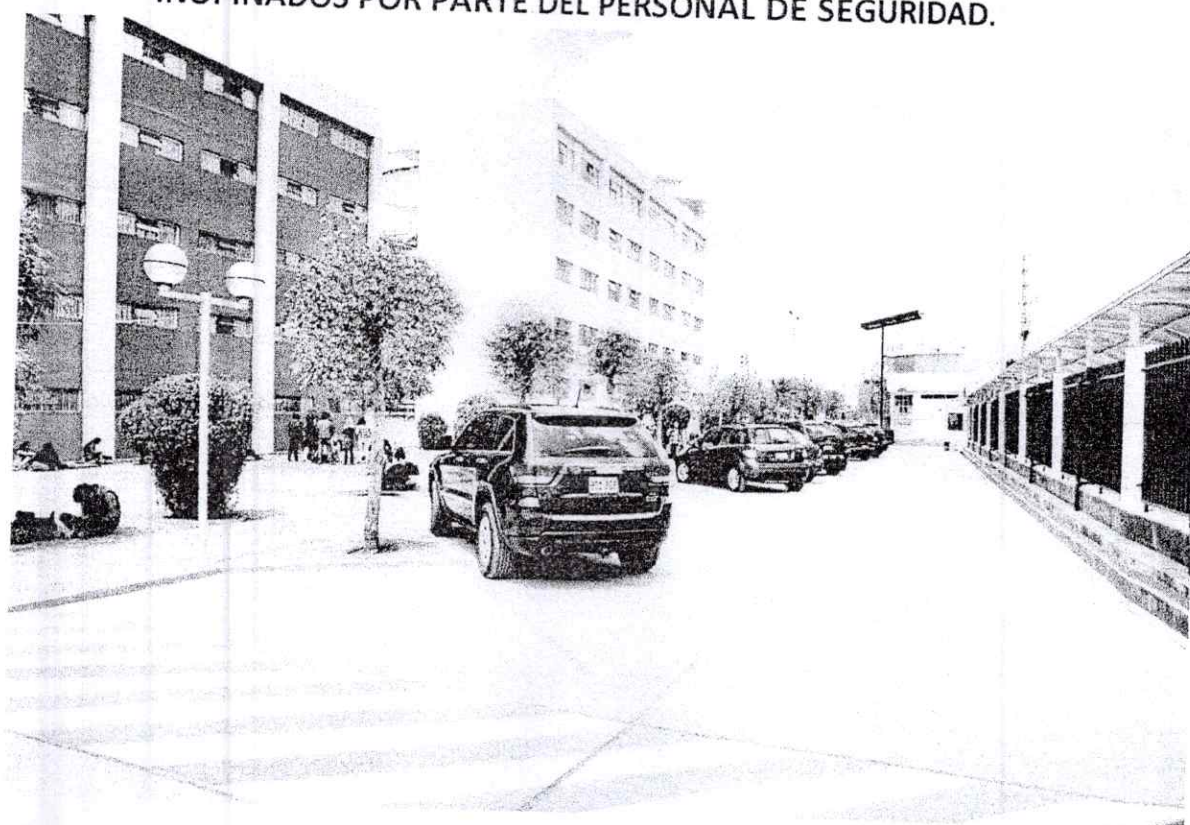


SE SOLICITARA UNA ZONA DE PARQUEO DE MOTOS EN LA CIUDAD  
UNIVERSITARIA, CON RONDAS Y CONTROL DEL PERSONAL DE  
SEGURIDAD Y VIGILANCIA.



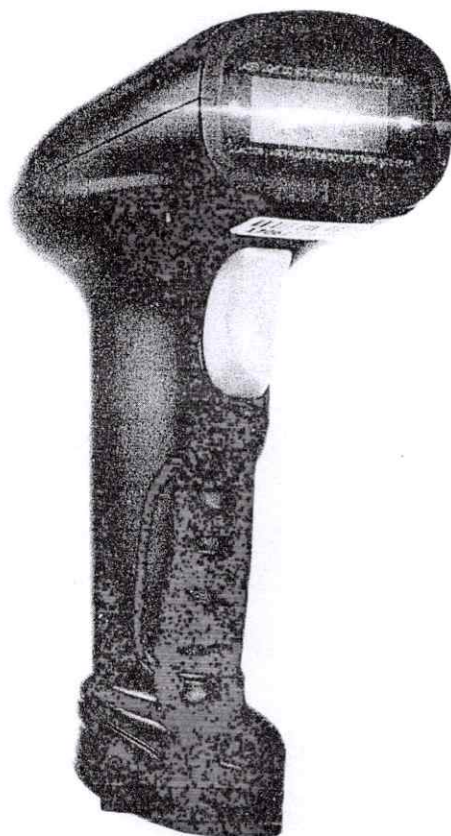
UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CACERES VELASQUEZ  
*[Signature]*  
Dr. Félix Cristóbal Ochotoma Paravicine  
RECTOR

ZONA DE PARQUEO DE VEHICULOS CON RONDAS CONSTANTES E  
INOPINADOS POR PARTE DEL PERSONAL DE SEGURIDAD.



UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CACERES VELASQUEZ  
*[Signature]*  
Dr. Felix Cristobal Echazoma Paravicino  
RECTOR





UNIVERSIDAD ANDINA  
NESTOR CACERES VELASQUEZ  
*[Signature]*  
Dr. Félix Castibol Ochatoma Paravicino  
RECTOR







# PLAN ANUAL DE CAPACITACION DE SETIEMBRE DEL 2019 HASTA AGOSTO DEL 2020.

Fecha: 10/09/2019

Código: VS-F-RH-05

AÑO: 2019-2020

Versión 02

| Nº | CURSO/ACTIVIDAD/TEMA/AREA                                             | set- 2019 |          |          |          | oct-19   |          |          |          | nov-19   |          |          |          | dic-19   |          |          |          | ene-20   |          |          |          | feb-20   |          |          |          | mar-20   |          |          |          | abr-20   |          |          |          | may-20   |          |          |          | jun-20   |          |          |          | jul.2020 |  |  |  | ago-20 |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--------|--|--|--|
|    |                                                                       | 1 Semana  | 2 Semana | 3 Semana | 4 Semana | 1 Semana | 2 Semana | 3 Semana | 4 Semana | 1 Semana | 2 Semana | 3 Semana | 4 Semana | 1 Semana | 2 Semana | 3 Semana | 4 Semana | 1 Semana | 2 Semana | 3 Semana | 4 Semana | 1 Semana | 2 Semana | 3 Semana | 4 Semana | 1 Semana | 2 Semana | 3 Semana | 4 Semana | 1 Semana | 2 Semana | 3 Semana | 4 Semana | 1 Semana | 2 Semana | 3 Semana | 4 Semana | 1 Semana | 2 Semana | 3 Semana | 4 Semana |          |  |  |  |        |  |  |  |
|    |                                                                       |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |        |  |  |  |
| 1  | Sistema de Gestión de Calidad/Seguridad y Salud Ocupacional (Agentes) |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |        |  |  |  |
| 3  | Normas y Procedimientos en seguridad                                  |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |        |  |  |  |
| 2  | Técnicas de Defensa Personal                                          |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |        |  |  |  |
| 4  | Valores y Etica Profesional, Buen trato                               |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |        |  |  |  |
| 5  | Norma Iso9001:2008(Administración)                                    |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |        |  |  |  |
| 7  | Armamento y Tiro                                                      |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |        |  |  |  |
| 8  | Documentación e Identificacion de Personas                            |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |        |  |  |  |
| 12 | Legislación en Seguridad Privada                                      |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |        |  |  |  |
| 10 | Primeros Auxilios                                                     |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |        |  |  |  |
| 11 | Psicología del Delincuente                                            |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |        |  |  |  |
| 13 | Comunicación y Trabajo en equipo                                      |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |        |  |  |  |
| 13 | Uso de Extintores                                                     |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |        |  |  |  |
| 14 | Constitucion y Derechos Humanos                                       |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |  |  |  |        |  |  |  |

UNIVERSIDAD ANDINA  
VENEZUELA  
RECTOR  
Dr. Félix Cristóbal Ochotoma Paravicino  
RECTOR





| Plan de Emergencia |                                                 | A |  | B |  |
|--------------------|-------------------------------------------------|---|--|---|--|
| 16                 | Plan de Emergencia Asaltos y/o Robos            |   |  |   |  |
| 17                 | Plan de Emergencia Incendios                    |   |  |   |  |
| 18                 | Plan de Emergencia Ante sismos                  |   |  |   |  |
| 19                 | Plan de Emergencia Comoción Social - Vandalismo |   |  |   |  |
| 20                 | Plan de Emergencia Ante herido de bala          |   |  |   |  |
| 21                 | Plan de Emergencia Ante accidentes de empleados |   |  |   |  |
| 22                 | Plan de Emergencia Ante accidentes de tránsito  |   |  |   |  |

Nota: Las capacitaciones serán ejecutadas en turno A y B.

Temas Generales

Temas Especiales

PUNO

AREQUIPA

### Temas Generales

### Prácticas de tiro

PUNO

AREQUIPA

**Epifania Soncco Diaz**  
GERENTE GENERAL

